



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"Matemática"

Semana Aniversario, se cumplen 67 años "Valorando nuestra Identidad"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 Del 3 al 7 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10	Unidad 1-2	Habilidades a desarrollar:	-Contar - Identificar
	"Sumar y restar hasta el 10"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear adiciones y sustracciones con números menores de 10			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.• Crean un problema con una adición o sustracción.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Selecciona una adición o sustracción para resolver un problema• Crea un problema usando una adición o sustracción• Archiva guías a tu carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/2ly92z6WOqI			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego Docente: P.I.E: Carolina Donosos	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



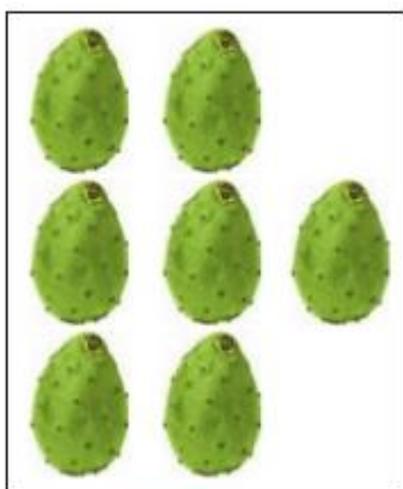
¡HOLA! ¿SABES POR QUÉ ESTOY AQUÍ?
¡LO QUE PASA ES QUE EL COLEGIO ESTA DE ANIVERSARIO (CUMPLEAÑOS) CUMPLE 67 AÑOS!
¿CONOCES EL NÚMERO 67? TE CUENTO QUE ESE NÚMERO ESTÁ CONFORMADO POR 6 Y EL 7, SI LOS JUNTAMOS NOS DA 67, QUE ES EL NÚMERO QUE CUMPLE NUESTRO COLEGIO



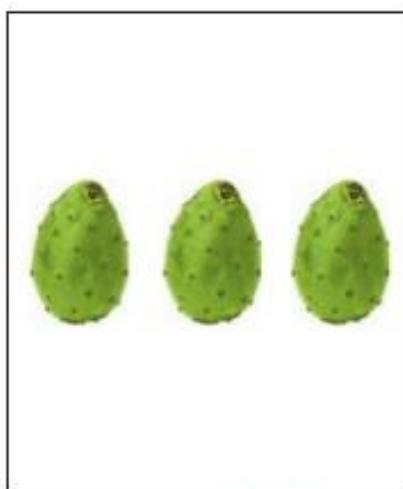
Hoy trabajaremos en reconocer, que operación debo utilizar para resolver una adición (suma) o sustracción(resta)

HABILIDAD: CONTAR- IDENTIFICAR

Instrucciones: Observa las siguientes frutas y resuelve que tipo de ejercicio corresponde (sumas o restas), dibuja cuantas tiene cada caso.



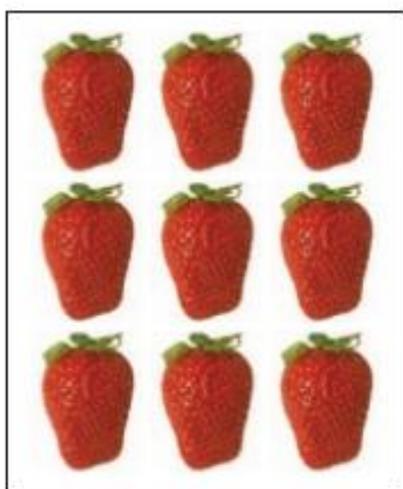
tenía



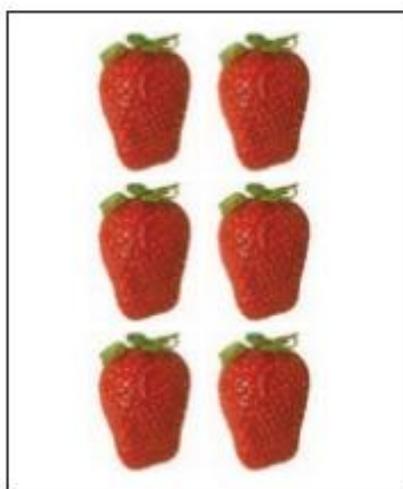
le regalaron



ahora tiene



tenía



se comió

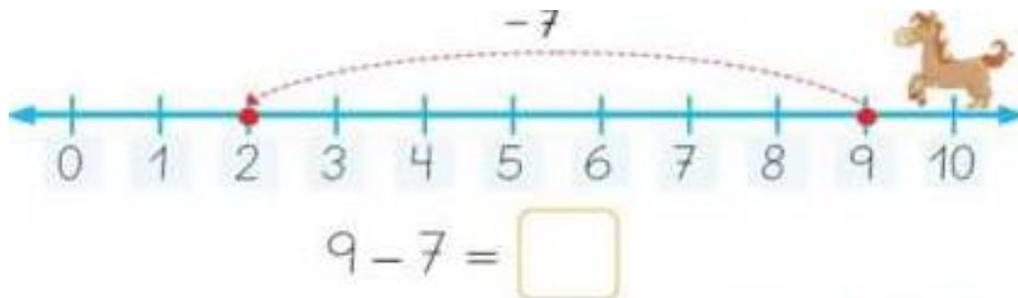


ahora tiene

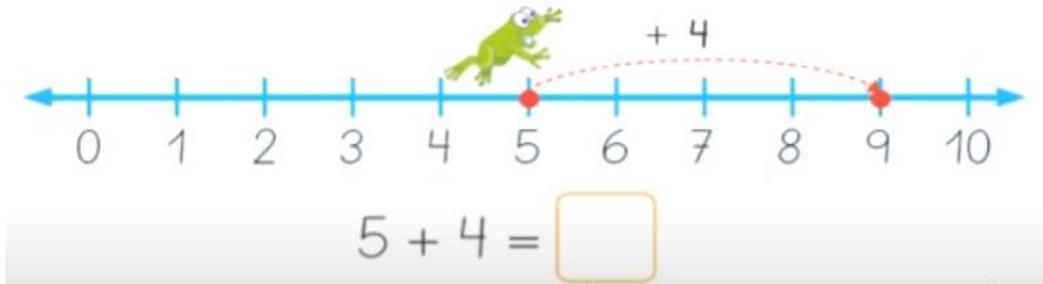
HABILIDAD: CONTAR- IDENTIFICAR

Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios utilizando la recta numérica

1. Si el caballo estaba en el número 9 y retrocede 7 ¿a qué número llega?

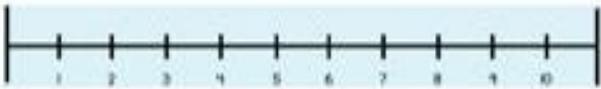


2. Si la rana estaba en el 5 y avanza al 4 ¿a qué número llega?



TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

5 2 6 3 8 8 3	<p>Señala en la recta la cantidad de manzanas</p>  	5 2 6 3 8 8 3
	 