



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUA Y LITERATURA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 27-31 de julio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA 8-Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.	Unidad 2	Habilidades desarrollar:	a Formular Interpretar Analizar
	Leer textos y reflexionar sobre las diversas perspectivas y maneras que el ser humano tiene de experimentar el amor.		
Objetivo de clase: Interpretar un texto publicitario, previo análisis de él.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero resumen.• Relacionan el texto con sus propias experiencias y dan sentido a un fragmento o al total de la obra.• Plantean su postura frente al dilema que se plantea en el texto y fundamentan con ejemplos de él.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto, páginas 146-152• Tienes hasta el viernes 31 de julio para desarrollar tu guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.ejemplode.com/53-conocimientos_basicos/4408-ejemplo_de_prejuicios.html https://www.significados.com/estereotipo/ https://www.todamateria.com/estereotipo/			
Docente: Patricia Silva M Fabiola Figueroa	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

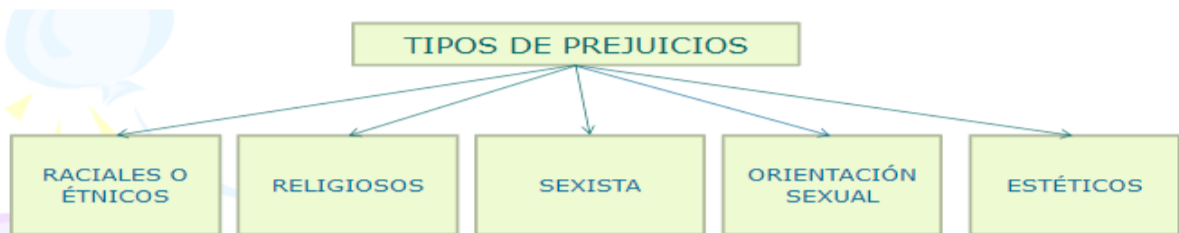
Estudiantes, esperando haya sido una semana de descanso pedagógico, recargando energías para enfrentar este nuevo período, comenzaremos analizando lo que leemos y ordenar las ideas al expresar lo comprendido. ¿vamos?



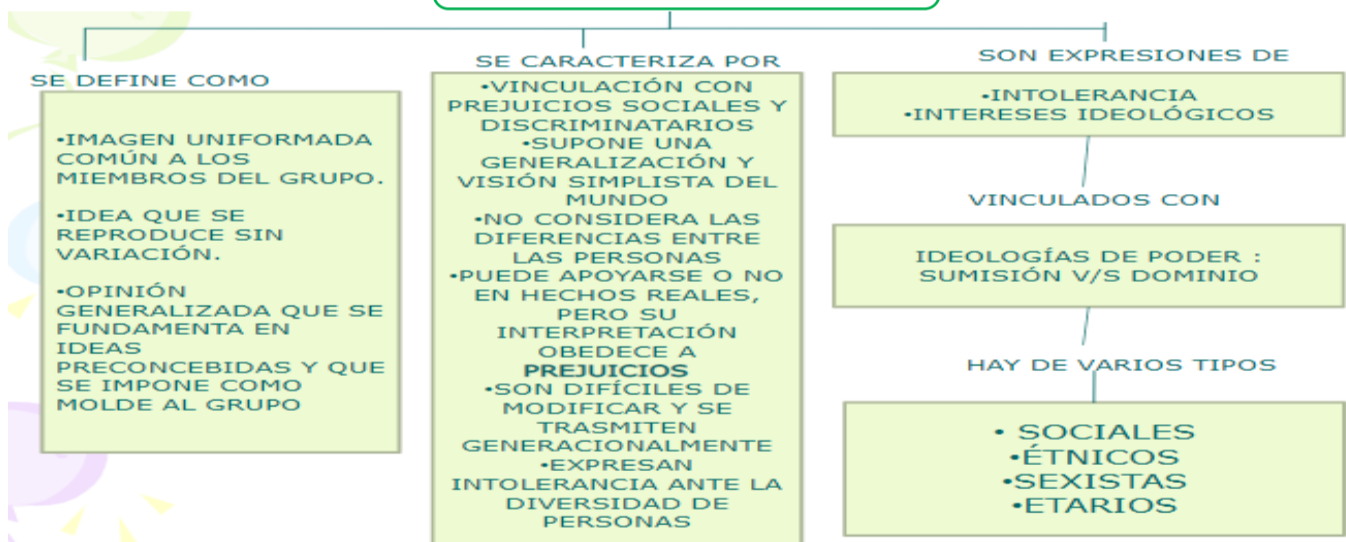
Para comenzar, analizaremos algunos conceptos, que te servirán para comprender y dar un buen uso en tus actividades escolares y vida diaria:

1. PREJUICIO

Se define como actitud desfavorable, intolerante o irracional hacia otro grupo de personas.



2. ESTEREOTIPOS



ACTIVIDAD: Observa, lee y responde:

Imagen 1:



Análisis

¿Cuál es el mensaje explícito de este afiche publicitario?

¿Cuál es la función del lenguaje predominante en el afiche?

¿Quién emite el mensaje?

¿Cuál es su intención?

¿Qué intereses personales o empresariales se ven en el texto y a través de qué palabras se los puede identificar?

Imagen 2:



Análisis

¿Cuál es el mensaje explícito de este afiche publicitario?

¿Cuál es la función del lenguaje predominante en el afiche?

¿Quién emite el mensaje?

¿Cuál es su intención?

¿Qué intereses personales o empresariales se ven en el texto y a través de qué palabras se los puede identificar?

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

- Con tus palabras, define los siguientes conceptos:

¿Qué es un prejuicio?

¿Qué son los estereotipos?

¿Qué opinas de estos dos conceptos?

