

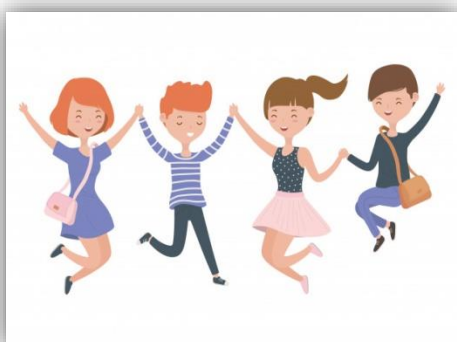


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE: OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	Unidad 1	FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
	Números Enteros.	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Observar.- Leer.- Escribir.- Comprender.- Identificar.- Aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Potenciar números negativos trabajados en la unidad, reconociendo que son necesarios para expresar cantidades del cotidiano vivir.• Hacer uso del valor posicional en la resolución de problemas matemáticos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Leer y extraer información de un enunciado.• Registran de manera simbólica números enteros.• Resuelven problemas relacionados con el valor posicional de un número en contextos de la vida real.• Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.• Explican, oralmente, por escrito o pictóricamente, información que han aprendido o descubierto durante el desarrollo de la actividad.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Para facilitar el trabajo de los estudiantes y para ustedes como apoderados, dadas las circunstancias que estamos viviendo como país, se les sugiere que, si no cuentan con los recursos para poder imprimir esta guía, no se preocupen, pueden realizarla en su cuaderno. Recuerden que deben escribir el título, poner la fecha y el o los objetivos que se trabajarán.• Todas las actividades requieren de ayuda por parte de un adulto. Recuerden ser guías (mediadores) en este proceso de aprendizaje. La idea es apoyar al estudiante para que sean ellos quienes resuelvan.• Completa la guía presente a continuación.• Como mediador a cargo, lea atentamente de forma oral o silenciosa, el texto, los enunciados de las actividades y preguntas. De ser necesario, lea más de una vez.• Si tienes alguna duda, no duden en escribir y yo responderé.			
Estrategias de Sesión a Distancia: <ul style="list-style-type: none">• Juego On line https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/maticas/sumas-hasta-10/index.html.			
Docente: Paula Sandoval A.	Correo: paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



¿Cómo estás? Antes de comenzar, te invito a divertirnos y participar de un juego increíble, de otro ¡nivel! Ingresa aquí:

[HTTPS://JUEGOSINFANTILES.BOSQUEDEFANTASIAS.COM/JUEGOS/MATICAS/SUMAS- HASTA-10/INDEX.HTML](https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/maticas/sumas-hasta-10/index.html)

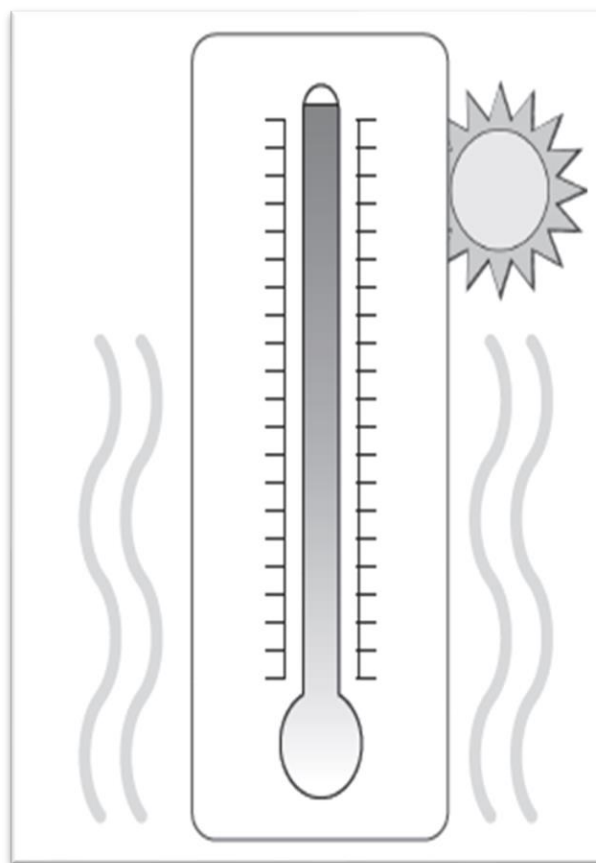
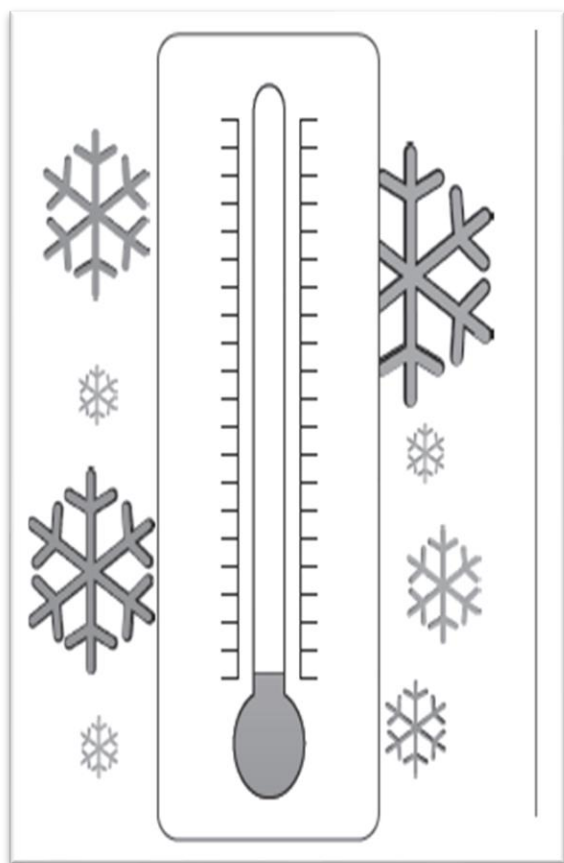
3.-Tabla de Villa las Estrellas en el período de un año.

Año y mes	Temperatura en °C	
	Máxima del mes	Mínima del mes
Enero	4	2 bc
Febrero	4	5 bc
Marzo	6	6 bc
Abril	3	4 bc
Mayo	2	12 bc
Junio	1	13 bc
Julio	0	20 bc
Agosto	0	17 bc
Septiembre	1	19 bc
Octubre	1	10 bc
Noviembre	3	9 bc
Diciembre	3	5 bc

4.-Marcando sobre el termómetro las temperaturas de cada mes

1. Ordene las temperaturas mínimas utilizando el termómetro.

2. Ordene las temperaturas máximas utilizando el termómetro.

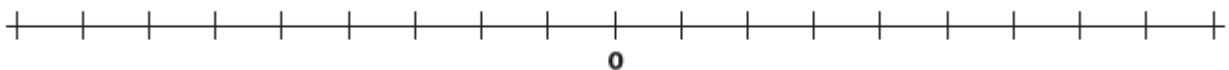


Ahora responde a las siguientes preguntas:

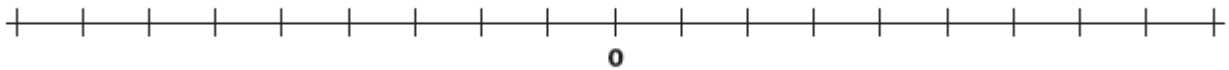
¿Cuál era la temperatura máxima de abril del 2013?	R:
¿Cuál era la temperatura mínima de abril del 2013?	R:
¿Cuál es la diferencia de ambos?	R:
¿Por qué?	R:

4. Representar:

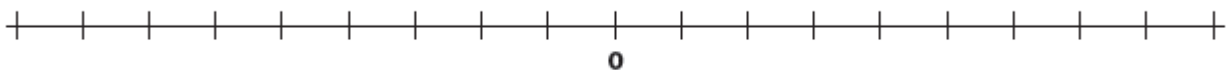
a) Representa sobre la recta numérica los siguientes números negativos: -1, -3, -7, -5, -9



b) Elige 3 números negativos y representalos en la recta numérica.



c) Ubica los números 5, 2, 0, -2, -3 en la recta numérica.



La profesora de ciencias les pidió a sus alumnos que registraran la temperatura diaria a las 8:00 am, durante 5 días. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Día	L	M	M	J	V
Temperatura (°C)	-2	1	0	-6	-3

¿Qué día se registró la menor temperatura?

--

--

¿Qué día se registró la mayor temperatura?

--

--

