



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de Julio .2020	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	aplicar resolver identificar
	Inicio en el álgebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resuelven ecuaciones de primer grado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones.Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números y con incógnitas. Por ejemplo: expresan 19 en la forma $4 \cdot x + 3$.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/4uXKwiA1GLM			
Docente: Carolina Donoso	Correo: carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenido a esta nueva semana de trabajo, esperando que se encuentren bien junto a su familia.

A continuación les dejo una actividad.

Cómo resolvemos una ecuación de primer grado

Despejar la incógnita no es otra cosa que dejar sola la incógnita de un lado de la igualdad, y del otro lado los elementos conocidos. Para esto, cambiamos los elementos para un lado u otro de la igualdad, siempre teniendo el cuidado de mantener la igualdad verdadera.

Cuando un elemento o término de la ecuación cambia al lado contrario del signo igual (=), debemos invertir la operación. Así, si estaba multiplicando, pasará a dividir; si estaba sumando, pasará a restar, y viceversa.

Por ejemplo, dada la siguiente ecuación:

Si el signo está restando

$$x - 3 = 5$$

$x = 5 + 3$ al Cambiarlo de posición pasa sumando

$$x = 8$$

I. HABILIDAD: RESOLVER - APLICAR- IDENTIFICAN

Ecuación	Valor de la incógnita
$x + 7 = 20$	
$x + 12 = 30$	
$x + 4 = 12$	
$3x - 3 = 18$	

TICKET DE SALIDA

Nombre:

Resuelve los siguientes ejercicios:

a) $3x + 2 = 14$

b) $2x + 8 = 20$