



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMÁTICAS”**

NOMBRE		FECHA: Semana 17 27 al 31 de Julio 2020.	CURSO: 4to Básico
OA7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender
	Números y operaciones.		Aplicar
			Resolver
Objetivo de clase: Resolver problemas matemáticos utilizando operatoria básica.			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones, usando dinero en algunos de ellos.</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrucciones de la Actividad:</li><li>• Lee el contenido de la guía, escribir objetivo en tu cuaderno</li><li>• Tienes una semana para desarrollar tu guía</li><li>• Lee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo y también me puedes llamar por video llamada tú tienes mi teléfono.</li><li>• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno</li><li>• Esta guía debe ser enviada al watsap o a mi correo para la corrección.</li></ul>			
Docente: María José Leyton	Correo: <a href="mailto:maria.leyton@colegio-pablogarrido">maria.leyton@colegio-pablogarrido</a>	Horario de Consultas: 08.00a 14:00hrs.	



Queridos estudiantes antes de comenzar una nueva semana, les quiero saludar y espero que hayan descansado junto a sus familiares

En esta guía de aprendizaje, reforzaremos las cuatro operaciones básicas matemáticas, tú deberás descubrir que operaciones debe realizar para resolver los siguientes problemas.  
¡Ahora a trabajar!

Habilidad: Comprender – Aplicar.

**1.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos.**

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta? Marca la alternativa con una X.



- A) Carolina partió el chocolate en tres partes iguales y se comió una parte.
- B) Carolina partió el chocolate en tres partes iguales y se comió tres partes.
- C) Carolina partió el chocolate en cuatro partes iguales y se comió una parte.
- D) Carolina partió el chocolate en cuatro partes iguales y se comió tres partes.

Habilidad: Aplicar - Resolver

**2.- Luis tiene 42 lápices para repartir en cantidades iguales en 6 estuches.**

A) ¿Cuántos lápices tiene en total Luis?

B) ¿En cuántos estuches Luis repartirá los lápices?

C) ¿Cuántos lápices pone Luis en cada estuche?

D) ¿Qué operación matemática realizaste para resolver el problema? Desarrolla.

Habilidad: Resolver – Aplicar.

**3.- Observa la siguiente cantidad de pelotas de tenis. Anota y desarrolla la operación necesaria para calcular el total.**



Habilidad: Resolver – Aplicar.

4.- Andrea colecciona llaveros, ella tiene, 100 llaveros en total, decide regalar 45 de los llaveros a su primo ¿cuantos llaveros le quedaron?

### TICKET DE SALIDA

Resuelve el siguiente problema matemático, siguiendo los pasos para llegar a la solución:

- En la guardería del mal plaza américa durante la mañana se cuidaron a 35 niños, en la hora de almuerzo llegaron 34 niños más y en la tarde se fueron 28 niños ¿Cuántos niños quedaron en la guardería?

Datos:

Operación:

Respuesta: \_\_\_\_\_

