



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Matemática"

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	comprender relacionar aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver y crear problemas utilizando la multiplicación.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Crean un "cuento matemático" de una multiplicación dada; por ejemplo: para 3×4.• Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja en un lugar con buena iluminación.• Escribe el objetivo en tu cuaderno y resuelve los ejercicios• Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo• No olvides que cualquier consulta o duda la puedes realizar mediante correo electrónico.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A			
Docente: Jhoselyn García Cuadra Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño.	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola queridos niños,
bienvenidos a una
nueva semana de
trabajo.

Espero que estén muy
bien junto a sus familias.



Recordemos y apliquemos lo que aprendimos la semana anterior

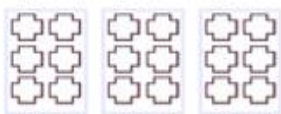

LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA REPETIDA.

a) Luis tiene 3 hamburguesas en cada bandeja. ¿Cuántas hamburguesas tiene en total?



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 4 veces 3 = 12
 $4 \times 3 = 12$

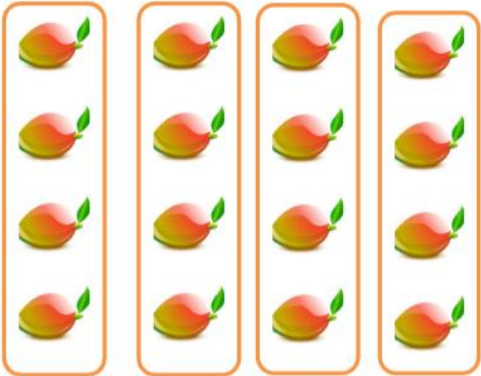
El signo \times indica multiplicación.
 La multiplicación por un número entero es una **SUMA REPETIDA.**

	Este número dice cuántas veces sumamos	3	\times	Este número dice el número que estamos sumando	6	=	Sumamos 6 tres veces.	$6 + 6 + 6$	=	18
	Este número dice cuántas veces sumamos	4	\times	Este número dice el número que estamos sumando	8	=	Sumamos 8 cuatro veces.	$8 + 8 + 8 + 8$	=	32

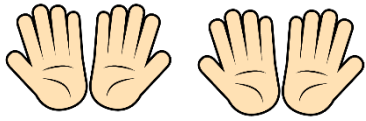
¿Quieres intentarlo? ¡¡Vamos tú puedes!!

Habilidad: Aplicar- Resolver.

Instrucción: Aplica conocimientos de la semana anterior y resuelve los siguientes ejercicios.



$__ + __ + __ + __ = __$
 $4 \times 4 = __$




$5 + 5 + 5 + 5$
 4 veces 5 hacen
 $4 \times 5 = __$

Habilidad: Resolver.

Instrucción: Resuelve aquí o en tu cuaderno 2 problemas de la vida cotidiana que involucren la multiplicación.

Ejemplo:


María quiere saber cuantos peces hay en su casa, tiene 3 acuarios y en cada acuario hay 5 peces ¿Cuántos peces hay en total?



$5+5+5 = 15$ $3 \times 5 = 15.$ Respuesta: María tiene 15 peces en total

1° problema


Francisca fue a comprar dulces para preparar su fiesta de cumpleaños, compro 4 frascos con 9 dulces de forma de corazón ¿Cuántos dulces habrá comprado en total?



$9+9+9+9=$ $4 \times 9=$ Respuesta:

2° problema.

Patricio fue a comprar globos para celebrar el día de la amistad, compro 5 ramos de 3 globos ¿Cuántos globos habrá comprado en total?



$3+3+3+3+3 =$ $5 \times 3=$ Respuesta:

Habilidad: Crear

Instrucción: crea un cuento o problema matemático para la siguiente multiplicación

Ejemplo:

Juanito caminaba por la orilla de un bosque, cuando encontró 2 cajas y en cada una de ellas había 6 tomates y se preguntó ¿Cuántos tomates tengo en total?



$$6+6 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

Crea aquí tu cuento matemático para 3×2

Habilidad: Completar

Instrucción: Completa la siguiente tabla

Multiplicación	Suma Iterada	Dibujo	Resultado
$3 \times 2 =$			
$4 \times 5 =$			
$2 \times 6 =$			

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1.- Escribe el resultado de la suma iterada y la multiplicación.

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$4 \times 3 =$$

2.- Resuelve el siguiente problema de la vida cotidiana con multiplicación:

A) Cuatro amigos compraron 2 helados cada uno ¿Cuántos compraron en total?

$$\square \times \square = \square$$

3.- Crea y resuelve un problema en donde utilices la multiplicación.

