



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICAS"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo Año Básico A, B.
OA 5. Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y Simbólica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar.</li><li>- Leer.</li><li>- Comprender.</li><li>- Comunicar.</li><li>- Identificar.</li><li>- Aplicar.</li></ul>
	Número y Operaciones		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afianzar la adquisición del valor posicional de un número, a través de actividades pictóricas y simbólicas.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descomponen números de manera autónoma.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para facilitar el trabajo de los estudiantes y para ustedes como apoderados, dadas las circunstancias que estamos viviendo como país, se les sugiere que, si no cuentan con los recursos para poder imprimir esta guía, no se preocupen, pueden realizarla en su cuaderno. Recuerden que deben escribir la fecha y el o los objetivos que se trabajarán.</li><li>• Todas las actividades requieren de ayuda por parte de un adulto. Recuerden ser guías (mediadores) en este proceso de aprendizaje. La idea es apoyar al estudiante para que sean ellos quienes resuelvan.</li><li>• Si tienes alguna duda, no duden en escribir y yo responderé.</li></ul>			
			
<b>Estrategias de Sesión a Distancia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material de trabajo por medio de power point.</li><li>• Reunión por aplicación ZOOM para resolver dudas y entregar estrategias de mediación a familiar a cargo.</li></ul>			
<b>Docente:</b> Paula Sandoval A.	<b>Correo:</b> <a href="mailto:paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com">paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com</a>		<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas