



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "LENGUA Y COMUNICACIÓN"

NOMBRE:		FECHA: Semana 17. 27 al 31 de julio 2020	CURSO: Segundo A y B
OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Leer• Comprender• Expresar
	Lectura, cuestionamiento y consulta		
Objetivo de clase: Leer y comprender información de un texto literario (el cuento).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Observar actitud frente a la lectura.• Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés.• Leen durante un tiempo definido (10 a 15 minutos), manteniendo la atención en el texto.• Expresan por qué les gustó un texto leído.• Comentan los libros que han leído.• Solicitan más libros sobre un tema o autor que les haya gustado.• Recomiendan a sus familiares libros que les hayan gustado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones, información y el texto presentado en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=eINbfyVS0U			
Docente: Paula Sandoval A.	Correo: paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



QUERIDOS ESTUDIANTES, JUNTOS CON SALUDARLOS QUIERO INVITARLOS A DISFRUTAR DE ESTA DIVERSÍSIMA ACTIVIDAD DONDE TRABAJAREMOS CON UNA LINDA HISTORIA.

Momentos de la Lectura

Antes de Leer:

- ✓ Iniciar la lectura.
- ✓ Dar a conocer el propósito.
- ✓ Formular predicciones.
- ✓ Activar los conocimientos previos relativos al tema.
- ✓ Conocer el vocabulario.

Durante la lectura:

- ✓ Hacer anticipaciones.
- ✓ Relacionar imagen texto.
- ✓ Elaborar inferencias.
- ✓ Llevar a cabo la confirmación y autocorrección.

Después de leer:

- ✓ Comprensión global y específica de fragmentos o tema del texto.
- ✓ Inferencias.
- ✓ Recapitulación.
- ✓ Reconstrucción de contenidos.
- ✓ Formulación de opiniones.
- ✓ Expresión de experiencias y emociones personales.
- ✓ Aplicación de las ideas leídas a la vida cotidiana (generalizaciones).
- ✓ Construcción de textos.



Antes de leer

Prepara el vocabulario de la lectura

1. Lee el siguiente texto y luego una cada palabra con la imagen que la representa.

El oso Mañoso miro a su mama muy **enternecido** y decidió que a partir de ese día sería más responsable y **hacendoso**: limpiaría solito su pieza, se bañaría, vestiría y peinaría tosas las mañanas para llegar acicalado a la escuela. Y por último, la señorita avestruz no tendría que fruncir el entrecejo, porque no volvería a llegar atrasado a clases.

Enternecido

Fruncir

Hacendoso

Acicalado



Comenta en Familia

- ✓ ¿Qué haces cuando te despiertan para ir al colegio?
- ✓ ¿Alguna vez te han dicho que eres **mañoso o mañosa**? ¿En qué situación?
- ✓ **Leer el título del texto.**
- ✓ **Observa las imágenes.**
- ✓ **¿De qué se tratara el cuento que leerás?**

Apoderado registra comentarios.

LEE EL SIGUIENTE
CUENTO

El oso Mañoso va al colegio

Ana María Güiraldes

Esa mañana la señora osa despertó muy temprano porque su hijo, el oso Mañoso, iba por primera vez al colegio.

¡Qué **emoción** ver al hijo vestido con uniforme marchando en la fila hacia la sala de clases!

La osa suspiró llena de orgullo y se levantó. Como era muy **hacendosa**, la noche anterior había dejado listos los zapatos y el pantalón, la camisa y el **cinturón**. El pantalón bien planchado, el cinturón en la silla, los zapatos en el suelo y la camisa amarilla.

—¡Ariba, hijo mío, que el colegio te espera! —cantó la osa, amarrando la bata de levantarse a su cintura gorda gorda.

Y sin fijarse en que su hijo se daba media vuelta en la cama y se hacía el dormido, corrió a la cocina a prepararle un desayuno sencillo: jugo de naranjas, huevos con jamón, pan con mermelada, helado y turrón.



—¡Arriba, hijo mío, que el desayuno te espera! —cantó la mamá osa, corriendo al baño a ducharse con jabón de pino.

Pero el osito se rela en la cama haciéndose el que soñaba.

—¡Arriba, hijo mío, que el baño te espera! —cantó la mamá osa, mientras corría a su dormitorio a ponerse el vestido más lindo para que las otras mamás la encontraran elegante.

Y el osito se tapaba los oídos para seguir durmiendo.

—¡Arriba, hijo mío, tu uniforme te espera! —cantó la mamá osa mientras se hacía unos rulos **preciosos** en la frente.

Y el osito no escuchó, porque se había tapado la cabeza con la almohada.

—¡Vamos al colegio, que la profesora te espera! —cantó la mamá osa, saliendo de la casa.

Caminó ligero, les sonrió a las flores, aspiró profundo, se llenó de olores.

—¿Adónde va tan apurada, señora osa? —preguntó el lechero.

—¡Llevo a mi hijo al colegio! —respondió la osa muy orgullosa.

El lechero miró y miró, pero al osito no vio.



Y la osa se apuró porque ya escuchaba el timbre que llamaba a los alumnos.

—¿Adónde va tan apurada, señora osa? —preguntó el panadero.

—¡Llevo a mi hijo al colegio! —respondió la osa muy orgullosa.

El panadero miró y miró, pero al osito no vio.

El colegio estaba a la vuelta de la **esquina** y allá se veían los alumnos tomados de la mano de sus mamás, y la señorita avestruz los contaba con un dedo.

—¡Soy la mamá del oso Mañoso! —cantó la señora osa, contenta de que las otras señoras le miraran el vestido y los rulos sobre su frente.

—Mucho gusto. ¿Y dónde está su hijo? —preguntó la señorita avestruz, observándola por encima de sus anteojos.

—¡Aquí! —respondió, orgullosa la osa.

Y miró y miró, pero a su hijo no vio.

—¡Estaba con zapatos, estaba con pantalón, estaba con camisa y con un cinturón! —exclamó, espantada la osa.

—¡Pero no está! —dijo la señorita avestruz, **frunciendo las cejas**.

—¡Le preparé un desayuno sencillo: jugo de naranjas, huevos con jamón, pan con mermelada, helado y turrón! —se desesperó la osa, mirando para todos lados.

—¡Pero el osito no está! —insistió la señorita avestruz, enojada.

—¡Es que... no entiendo! —gimió la pobre osa, buscando a su hijo entre todos esos animalitos tan peinados y **acicalados**.

—¡Lo espero mañana sin falta, señora osa! ¡A la clase, niños! ¡Un, dos, un, dos! —dijo la señorita avestruz, moviendo las plumas de su cola para llevar el compás.



La señora osa regresó corriendo a la casa.

Y allí encontró a su oso Mañoso, tapado en su cama.

—¿**Por qué** no fuiste al colegio? —preguntó la osa, furiosa.

Pero Mañoso no respondió porque se estaba haciendo el dormido: la boca redonda, los ojos cerrados, las manitas gordas, el cuello doblado.

—Pobrecito, debe estar soñando lindos sueños —se dijo la osa **enternecida**. Y se fue cantando a hacer el aseo.

Al otro día, Mañoso dormía mientras lo vestía, dormía cuando lo lavaba, dormía mientras comía, dormía cuando caminaba.

Esta vez la señora osa llegó la primera de todas al colegio. Y se veía tan orgullosa junto a su hijo que dormía parado que las otras mamás ni se dieron cuenta de que estaba con bata de levantarse y no se había hecho rulos en la frente.



Güiraldes, A. (2012).
El oso mañoso va al colegio.
En *La bruja Aguja y otros cuentos*.
Santiago: Editorial Zig-Zag.

EXPLICA CON TUS PALABRAS EL CUENTO
ANTES DE LEER EL FINAL

Después de leer

Comenta con tu familia.

1. ¿Cómo se sintió la señora osa cuando se dio cuenta de que hijo no estaba a su lado?
2. ¿Qué crees que haría la mama si tú te comportaras como el osito?
3. ¿Qué consejo le darías a la mama osa para que lleve a su hijo despierto al colegio?

Trabaja con el texto

1. **Encierra** con un **círculo** lo que le preparo la señora osa al Mañoso osito para el desayuno.



2. **Enumera** los hechos del 1 al 3

La señora osa se encontró con el panadero.	
El oso Mañoso llego durmiendo al colegio.	
La señora osa le preparo el desayuno a su hijo.	

3. **¿Cómo** eran los **personajes?** **Escribe** sus **características.**

CARACTERISTICAS	PERSONAJE
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	

4. **Escribe** una **oración** en tu cuaderno o guía con cada una de las **palabras** del **vocabulario**.

Enternecido

Frustrar

Acicalado

Hacendoso

TICKET DE SALIDA

1. Pregunta o duda que quiero resolver:
2. Cosas que me gustaron de la clase:
3. Cosas que aprendí: