



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICAS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 Del 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Primero Básico
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Resolver Ejecutar Contar Identificar
	"sumar y restar hasta el 10"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representan y resuelven sustracciones con números menores de 10			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan sustracción con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guíaDesarrolla el contenido de la guíaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIG9E			
Docente: carolina donoso	Correo: carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, esperando que te encuentres bien con tu familia, te invito a desarrollar las siguientes actividades

La **resta** o la sustracción es una operación de aritmética que se representa **con** el signo (-); representa la operación de eliminación de objetos de una colección. Por ejemplo, en la imagen de la derecha hay 5-2 manzanas—significando 5 manzanas **con** 2 quitadas, **con** lo cual hay un total de 3 manzanas



HABILIDAD: CONTAR- IDENTIFICAR- EJECUTAR.

Instrucciones: Resuelve las siguientes sustracciones, utilizando la resta numérica para resolver los ejercicios.

		$9 - 5 = \square$
		$6 - 1 = \square$
		$10 - 3 = \square$
		$8 - 2 = \square$
		$7 - 4 = \square$

HABILIDAD: IDENTIFICAR - RESOLVER.

Instrucciones: con ayuda de un adulto resuelve los siguientes ejercicios, en los cuales debes identificar cuántos pajaritos quedaron en el nido.

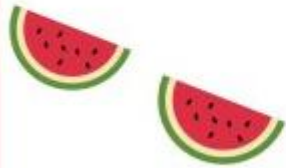
<input type="text" value="5"/>	- <input type="text" value="2"/>	= <input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="7"/>	- <input type="text" value="3"/>	= <input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>

TICKET DE SALIDA.

NOMBRE: _____

Lee el siguiente problema con ayuda de un adulto e identifica que operación debes realizar para obtener el resultado (recuerda marcar que operación utilizaste?)

Mamá me ha cortado 2 trozos de sandía pero mi hermano se ha comido 1. ¿Cuántos trozos me quedan?



Sumar

Restar

