



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	Unidad 2 Lectura y comprensión de narraciones.	Habilidades a desarrollar:	Comprender Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender el cuento “Pipo y su Mapa”			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.Responden, oralmente o por escrito con ayuda, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escuchan el cuento “Pipo y su Mapa”Responden las actividades con ayuda de un adultoArchivar guías a tu carpetaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado:			
Docente: María José Leyton Yañez	Correo: María.leyton@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

“Hoy trabajaremos con la comprensión de un texto narrativo, el cuento”



Bienvenidos queridos estudiantes a una nueva semana de trabajo, hoy trabajaremos nuestra comprensión en un cuento, ¡a trabajar!

Antes de comenzar la guía, comenta con la persona que te ayudara a realizar esta guía las siguientes preguntas:
¿Para qué sirven los mapas?
¿Quiénes utilizan los mapas?

1.- Lee con atención el siguiente cuento, con ayuda de un adulto o con apoyo del vídeo, dado en el link.

Habilidad: Leer

Pipo y su mapa.

Pipo el pirata tiene una pipa y un mapa.
Sus mascotas son un puma y un mono.
El puma come carne y el mono
come apio, papas y pepino.
Pipo lee el mapa y busca su tesoro
navegando por el mar.
El mono divisa a lo lejos una misteriosa isla brillante.
Pipo acerca su barco rápidamente para encontrar
entre las rocas su tan ansiado tesoro... ¿qué tendrá?



Habilidad: Escribir – Identificar - Comprender

2.- Responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo la alternativa correcta.

1.- ¿Quién es Pipo?

- a) un pirata b) un mimo c) un loro

2.- ¿Cuántas mascotas tiene Pipo?

- a) una b) dos c) tres

3.- ¿Cómo busca Pipo su tesoro?

- a) con una lupa b) con un mapa c) con un lápiz

4.- ¿Qué come el puma?

5.- ¿Qué come el mono?

6.- ¿Cómo es la isla que observa el mono?

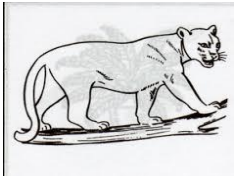
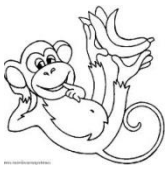
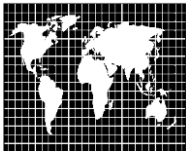


- a) antigua y solitaria b) misteriosa y brillante c) tenebrosa

7.- ¿Qué podría tener el tesoro? Escribe tres cosas que podría haber en él.

- _____
- _____
- _____

Habilidad: Escribir.

3.- Escribe el nombre de todo lo que lleva Pipo en su viaje.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Habilidad: Leer – Dibujar

4.- Lee y dibuja.

Pipo y el mapa.	Apio, papas y pepino.
La pipa de Pipo.	Pipo ama al puma.

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

Lee, piensa y responde.

A.- ¿Qué tiene Pipo?

B.- ¿Para qué necesita un mapa?

C.- ¿Quiénes acompañan a Pipo?

D.- ¿Qué tendrá el tesoro que busca Pipo.

