



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 24 julio	CURSO: séptimo Año Básico.
OA3: Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica	Unidad 1-2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer comprender aplicar.
	Números negativos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver ejercicios y problemas, usando fracciones y decimales</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Descubren el efecto que tienen los factores 10, 100 y 1 000 en la multiplicación y la división de números decimales.</li><li>Utilizan diferentes metáforas (como repartición, cubrimiento) para describir la división entre fracciones.</li><li>Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>Crean problemas de la vida cotidiana que se modelan y se resuelven con operaciones matemáticas en el ámbito de números enteros y fracciones</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>Registra tus dudas, para ser aclaradas en clases online</li><li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>Envía el ticket de salida a profesora.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i5dEajOdaZY">https://www.youtube.com/watch?v=i5dEajOdaZY</a>			
Docente: Susán Bustamante	Correo: <a href="mailto:paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl">paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas martes13 a las 17 hrs	
Docente PIE: Paula Sandoval			

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que se encuentren muy bien.  
Recordar que **debes leer** esta guía **antes de las clases online**, para podamos **aclarar dudas** y avanzar en nuestro proceso educativo.  
Los **días martes** podrás realizar, tus dudas por **vía wsp o correo** y así poder enviar tus tareas para que puedas ser revisadas.  
**¡Juntos avanzaremos!** Esta guía **finaliza nuestra unidad 1, aprendiendo y aplicando operatoria, usando fracciones y decimales**

Recordemos que las **fracciones y decimales**, representan al conjunto de los racionales.

### Operatoria en números racionales

- Para transformar fracciones a decimales:  
Dividimos el numerador (dividendo) y el denominados (divisor).

$\frac{2}{5} = 20 : 5 = 0,4$					
$3\frac{1}{4} = \frac{13}{4} = 13 : 4 = 3,2$ $\begin{array}{r} -12 \\ 10 \\ -8 \\ 2 \end{array}$					
$\frac{9}{100} =$	U,	d $\frac{1}{10}$	c $\frac{1}{100}$	m $\frac{1}{1000}$	= 0,09
	0,	0	9		

- Para transformar decimal a fracciones:  
Escribimos el números sin coma (numerados) y ubicamos el uno y agregamos ceros según, la cantidad de números decimales (denominador).

$$1,64 = \frac{164}{100} = 1\frac{64}{100} : 2 = 1\frac{32}{50} : 2 = 1\frac{16}{25}$$

### Ejemplo de resolver ejercicios con **números racionales**

$$\frac{2}{4} + 2\frac{1}{5} - 0,4 =$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \frac{2}{4} + \frac{11}{5} \end{array}$$

$$\frac{10}{20} + \frac{44}{20}$$

$$\frac{54}{20} = \frac{27}{10} = 2\frac{7}{10}$$

Resolvemos los dos primeros **sumando** y transforma a **fracción impropia**

**Simplifico**, hasta obtener **fracción irreductible**

Igualo **denominadores** (efecto mariposa, cruzada)

Transformo a **fracción tercer sumando**



Ticket de salida

Clase 16

Nombre : \_\_\_\_\_ curso : \_\_\_\_\_ fecha : \_\_\_\_\_

**Resuelve y desarrolla.** Recuerda que tu respuesta debe estar **simplificada**, en **fracción y decimal**.

$$0,5 + 1,34 - \frac{7}{10} =$$

Resuelve el siguiente problema

**Tres** corredoras salieron a entrenar: **Amalia** recorrió **4,12 km**; **Luciana** **1,55 km** más que Marta y esta **1,285 km** menos que Amalia. **¿Cuántos km** recorrió Luciana y Marta?

Datos

Operación

Respuesta



- ¿Qué **contenido** fue **más complejo** usando **fracciones** o **decimales**?
