



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE TRABAJO
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 17 de Julio .2020	CURSO: sexto Año Básico.
OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Aplicar Resolver Identificar
	Inicio en la algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver ecuaciones de primer grado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones.• Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8			
Docente: Carolina Donoso	Correo: carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenido a esta nueva semana de trabajo en ella trabajaremos las ecuaciones de primer grado

Cómo resolvemos una ecuación de primer grado

Despejar la incógnita no es otra cosa que dejar sola la incógnita de un lado de la igualdad, y del otro lado los elementos conocidos. Para esto, cambiamos los elementos para un lado u otro de la igualdad, siempre teniendo el cuidado de mantener la igualdad verdadera.

Cuando un elemento o término de la ecuación cambia al lado contrario del signo igual (=), debemos invertir la operación. Así, si estaba multiplicando, pasará a dividir; si estaba sumando, pasará a restar, y viceversa.

Por ejemplo, dada la siguiente ecuación:

Si el signo es negativo

$$x - 3 = 5$$

$x=5+3$ al cambiarlo de posición pasa cambiando de signo (de -3 a $+3$)

$$x=8$$

I. HABILIDAD: RESOLVER - APLICAR

Ahora resuelve los siguientes ejercicios.

a). $X+1=2$	b) $X-4=3$
c) $X + 8=3$	d) $X- 5=-4$
d) $X-5 =8$	$X + 7= 6$

II. HABILIDAD: IDENTIFICAR

Instrucciones: una cada expresión de ecuación en palabras con la ecuación correspondiente.

El doble de un número disminuido en 5 es 9.

$$3x - 5 = 9$$

La mitad de un número es 48.

$$x : 10 = 100$$

Un número disminuido en 8 es 40.

$$10x + 10 = 100$$

Un número aumentado en 8 es 40.

$$x - 8 = 40$$

La décima parte de un número aumentado en 10 es 100.

$$x : 2 = 48$$

Diez veces un número aumentado en 10 es 100.

$$x + 8 = 40$$

El triple de un número disminuido en 5 es 9.

$$2x - 5 = 9$$

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

De acuerdo a lo que vimos anteriormente debes resolver los siguientes ejercicios.

a) $X + 17 = 52$

b) $X - 12 = 80$