



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Matemáticas”

NOMBRE		FECHA: Semana 16 13 al 17 de Julio 2020.	CURSO:4to Básico
OA1. Identificar el valor posicional de los dígitos y componer y descomponer números hasta la decena de mil.	Unidad 1-2	Habilidades a desarrollar:	Comprender Aplicar Resolver
	Números y operaciones. Patrones y algebra		
Objetivo de clase: Componer y descomponer números hasta centena			
<ul style="list-style-type: none">• Indicadores de Evaluación• Cuentan de 10 en 10, de 100 en 100.• Leen y escriben números• Representan en forma concreta, pictórica y simbólica• Comparan y ordenan en la recta numérica o tabla posicional• Identifican el valor posicional de los dígitos hasta centena• Componen y descomponen números hasta 999 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional			
<ul style="list-style-type: none">• Instrucciones de la Actividad:• Lee el contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuaderno• Lee atentamente las instrucciones y copia los siguientes ejercicios en tu cuaderno de matemáticas de forma ordenada y luego resuelve de acuerdo a lo indicado.• Tienes una semana para desarrollar tu guía• Lee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo y también me puedes llamar por video llamada tú tienes mi teléfono.• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno• Esta guía debe ser enviada al watsap o a mi correo para la corrección.• Te sugiero que veas el video antes de comenzar la clase			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=VLY83xktHDE			
Docente: María José Leyton	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 08.00a 14:00hrs.	

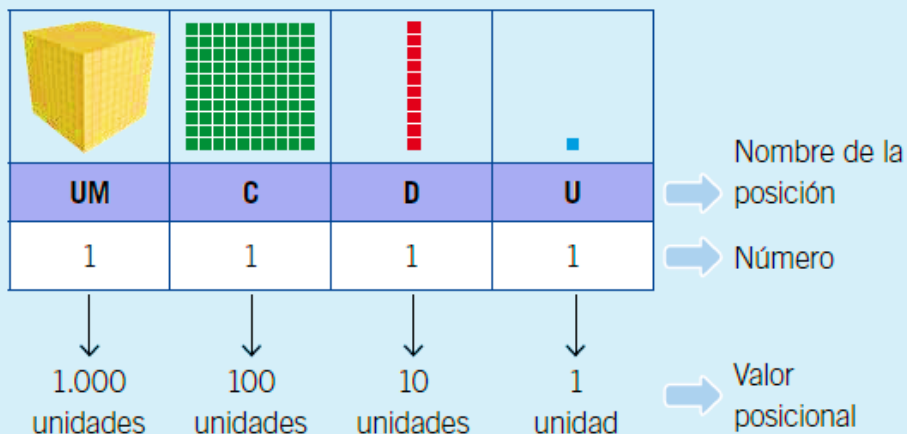


Queridos estudiantes antes de comenzar una nueva semana, quiero saludarlos y decirles que los extraño mucho



Aprende

A cada dígito de un número le corresponde un valor dependiendo de la posición que ocupe en él. El valor posicional de un dígito se define en relación a las unidades.



Escribe el valor que representa cada dígito subrayado. Sigue el ejemplo.

Ejemplo:

387

300

216

532

320

894

971

483

107

645

828

756

666

919

371

194

262

Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.



	Posición
<u>675</u>	unidades
<u>5</u> 96	
4 <u>5</u> 9	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

Escribe los siguientes números en orden, desde el menor al mayor.

856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Representa los siguientes números en la tabla posicional y escribe el valor de cada cifra, sigue el ejemplo.

Ejemplo:

367

Centena (C)	Decena (D)	Unidad (U)
3	6	7
↓	↓	↓
300	60	8

1. 536

Unidad de Mil (UM)	Centena (C)	Decena (D)	Unidad (U)

2. 871

Unidad de Mil (UM)	Centena (C)	Decena (D)	Unidad (U)

3. 203

Unidad de Mil (UM)	Centena (C)	Decena (D)	Unidad (U)

TICKET DE SALIDA

Descubre y escribe el número en cada situación.

- a) Los valores posicionales de los dígitos de mi número son 100, 50 y 2. ¿Qué número es?

- b) Los valores posicionales de los dígitos de mi número son 800, 20 y 2. ¿Qué número es?

- c) Los valores posicionales de los dígitos de mi número son 300, 40 y 5. ¿Qué número es?

