



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de Julio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, poemas, refranes etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: Comprender textos no literarios identificando finalidad y estructura.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Extraen información explícita e implícita.</li><li>• Considera la estructura de la noticia en su texto.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Responde en tu cuaderno el ticket de salida de los aprendizajes.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que te sugiero, este te ayudara a comprender mejor.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>• Recuerda que esta guía la retroalimentaremos en la clase online.</li></ul> Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zb03VVG1jh4">https://www.youtube.com/watch?v=zb03VVG1jh4</a>			
Docente: María José Leyton Yañez.	Correo: <a href="mailto:maria.leyton@colegio-pabog">maria.leyton@colegio-pabog</a>	Horario de consulta: 08.00hrs a 14.00hrs	



Bienvenidos queridos  
estudiantes a una nueva  
semana de trabajo, les envío un  
abrazo y quiero decirles que los  
extraño



Esta semana aprenderemos sobre la “noticia” su estructura y finalidad, determinar si la información es precisa y completa, determinar la importancia de la información; ¿estás listo? ¡Vamos a trabajar!

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que vienen a continuación.

**A.** Santiago:

**B. Casi 10 mil estudiantes participaron de marcha contra ranking de notas**

**C.** Aunque no estaba autorizada, las autoridades permitieron su paso por la Alameda debido a su masividad.

**D.** Más de cinco mil estudiantes de colegios emblemáticos participaron de una marcha en el centro de Santiago en contra del ranking de notas. La manifestación comenzó en la Plaza Italia y logró finalizar en el Ministerio de Educación (Mineduc), pese a que no estaba autorizada en un principio.

**E.** Los secundarios del Instituto Nacional, organizadores de la manifestación, rechazan la aplicación del ranking de notas aplicado a partir del año pasado en el proceso de admisión de las universidades del Consejo Rectores (Cruch), expresando que este sistema los perjudica.

Alumnos del Instituto y apoderados se reunieron el lunes con el Cruch al respecto, pero no quedaron **satisfechos** con la respuesta del organismo.

Cuando la marcha pasaba frente a la Usach se registraron incidentes con carabineros, aunque estos no pasaron a mayores.

**LA NOTICIA**

• **Definición y finalidad:**

La noticia es un texto breve que pretende informar al receptor de manera objetiva sobre un hecho concreto.

• **Características:**

Debe responder a siete preguntas esenciales: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Por qué? Y ¿Para qué?

• **Estructura:**

- A.** Epígrafe o Antetítulo
- B.** Titular
- C.** Bajada o Subtítulo
- D.** Lead o Entradilla
- E.** Cuerpo de la noticia

• **Lenguaje:**

En general la noticia posee un lenguaje sencillo y que obedece al culto formal, la idea es que pueda ser entendida por cualquier persona.

• **Conectores típicos de la noticia:**

Si bien puede utilizar cualquier conector, los más comunes son:

Temporales: después (de o que), antes (de o que), actualmente, a continuación, por último.

De oposición: pero, sin embargo, a pesar de, no obstante, si bien, por el contrario, en cambio.

Consecutivos: por tanto, por consiguiente, en consecuencia, así pues, por eso, por lo tanto.

Causales: ya que, porque, puesto que

Aditivos: y, además, así mismo, también, incluso, es más.

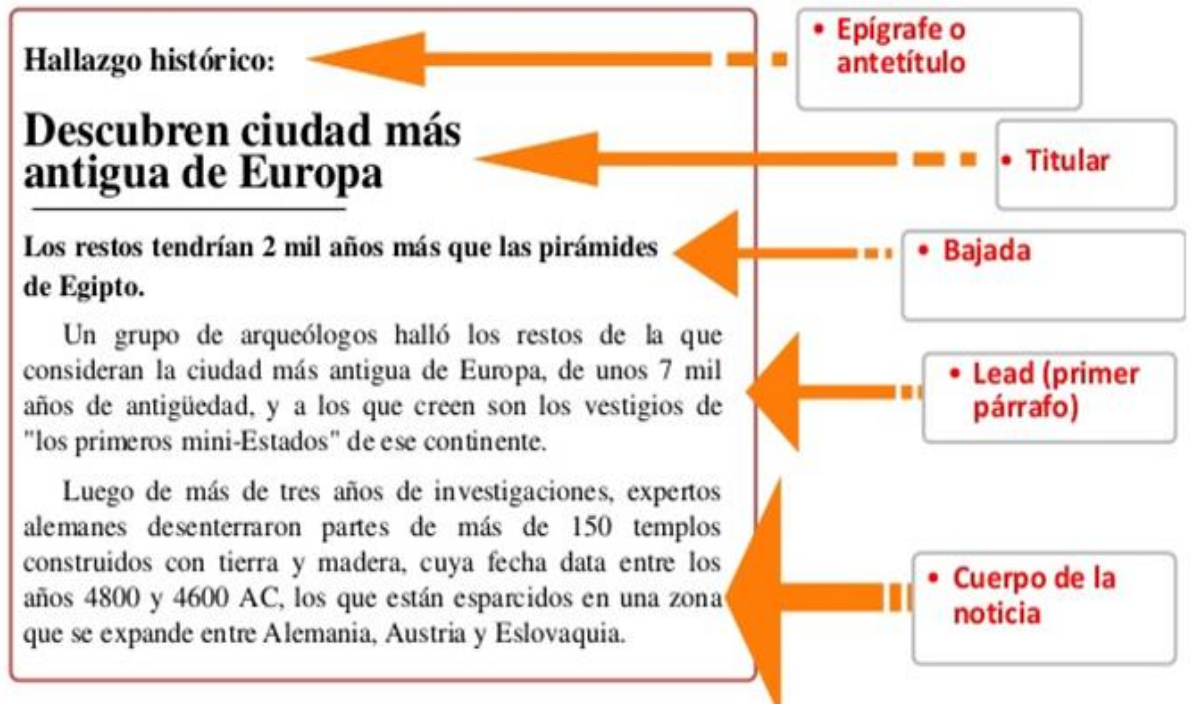
1. ¿Quiénes eran los organizadores de la marcha y por qué se oponen al ranking?


2. ¿Crees tú que este tema puede ser considerado noticioso?, ¿Por qué?


3. La palabra **Satisfechos** que aparece resaltada en el texto, podría ser reemplaza por:

- a) Felices
- b) Conformes
- c) Interesados
- d) Encantados

3.- En el recuadro uno se entrega una información que está desordenada, fíjate en los conectores que utiliza, la información que entrega y de qué trata para que lo ordenes en la silueta que está en el recuadro dos. (Fíjate en el ejemplo)



1. La reunión convocó a autoridades de más de 40 países, que comprometieron su apoyo a las políticas globales que impulsa la OMS.
2. En la cita, ratificó el interés y la voluntad de nuestro país para combatir la propagación del virus que, según la OMS, ha generado 2.917 muertes y más de 6 mil contagiados. "Los países de la región nos encontramos en una encrucijada epidemiológica. El envejecimiento y las enfermedades crónicas no transmisibles dominan la escena. No obstante, el correr del nuevo mundo nos ha hecho ver que las enfermedades infecciosas están lejos de ser derrotadas y se mantienen como una amenaza latente, como lo es el virus del ébola", dijo.
3. Ministra de Salud participó en reunión internacional para abordar el avance del ébola
4. SANTIAGO.- La ministra de Salud, Helia Molina, participó en la Reunión del Programa Global de Seguridad en Salud, realizada en la Casa Blanca, que tuvo como tema central el ébola.

Silueta del texto.

Epígrafe:

---

---

Titular:

---

---

Bajada:

---

---

Lead:

---

---

Cuerpo:

---

---

