



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Matemática”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender- observar- completar - asociar-relacionar - resolver – aplicar.
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar la multiplicación con la iteración de un grupo de objetos y con una suma iterada.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relacionan la multiplicación con la iteración de un grupo de objetos y con una suma iterada.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Realiza tu trabajo en un lugar bien iluminado.Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo electrónico			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A			
Docente: Jhoselyn García Cuadra Daniela Palma Docente P.I.E: Javiera Avendaño.	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

¡¡Hola queridos estudiantes!!

Esta semana trabajaremos con la multiplicación.

¡¡Te invito a practicar, vamos tú puedes!!






Las multiplicaciones

Habilidad: Observar

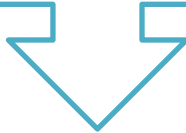
Instrucción: Observa el siguiente ejemplo de las multiplicaciones como adición repetida.

EJEMPLO:

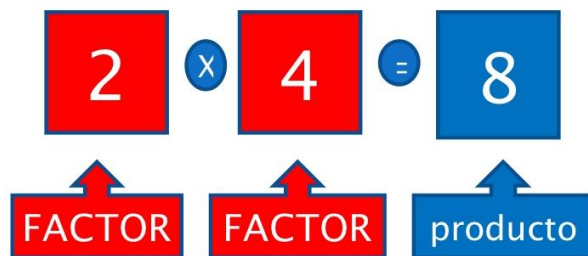
		
3 +	3 +	3

3 + 3 + 3	=	9
3 veces 3	=	9
3 x 3	=	9

Cuando hay un grupo de objetos que se repite varias veces, para saber la cantidad total de objetos se puede calcular una suma iterada, es decir, sumar el número de objetos de cada grupo tantas veces como se repiten los grupos. La operación asociada es la multiplicación; en el ejemplo anterior 3 veces 3 = $3 \times 3 = 9$ objetos.



❖ Los componentes de la multiplicación son los factores y el producto.



❖ En la multiplicación no importa el orden en que se escriben los factores, el resultado es el mismo ej: $6 \times 3 = 18$ $3 \times 6 = 18$

Habilidad: Comprender- Resolver – Aplicar.

Instrucción: Resuelve las siguientes multiplicaciones como suma iterada, puedes apoyarte en las imágenes.

- a) Luis tiene 3 hamburguesas en cada bandeja. ¿Cuántas hamburguesas tiene en total?



$3+3+3+3=$

$4 \text{ veces } 3 =$

$4 \times 3 =$

- b) Cada árbol tiene 5 manzanas ¿Cuántas manzanas hay en total?

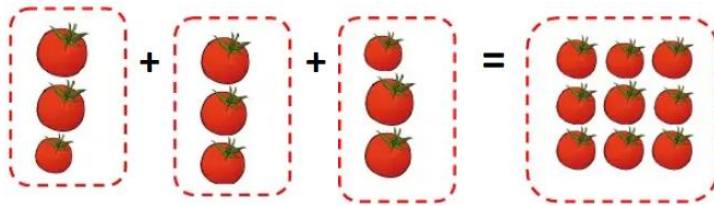


$5+5+5+5+5+5=$

$6 \text{ veces } 5 =$

$6 \times 5 =$

- c) En cada caja hay 3 tomates ¿Cuántos tomates hay en total?

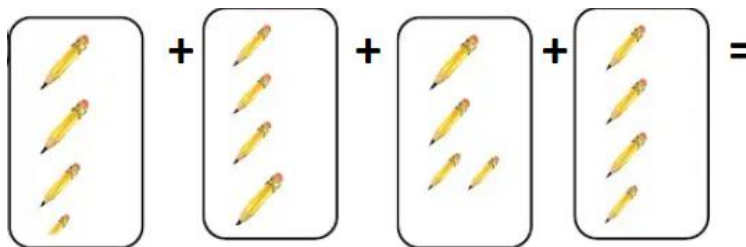


$3+3+3=$

$3 \text{ veces } 3 =$

$3 \times 3 =$

- d) En cada estuche hay 4 lápices ¿Cuántos lápices hay en total?



$4+4+4+4=$

$4 \text{ veces } 4 =$

$4 \times 4 =$

Habilidad: Completar- Aplicar

Instrucción: Completa la siguiente tabla aplicando lo aprendido.

Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto.
$2 + 2 + 2 + 2$		4×2	
$5 + 5$	2 veces 5		
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$			6
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$		4×6	
$3 + 3 + 3 + 3$	4 veces 3		

Habilidad: Asociar- Relacionar.

Instrucción: Une con una línea cada adición y multiplicación con el resultado que corresponda.

Une con una línea cada adición y multiplicación con el resultado que corresponda.

a) $5 + 5 + 5 + 5$

0

$3 \cdot 3$

b) $6 \cdot 2$

32

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

c) $3 + 3 + 3$

18

$4 \cdot 5$

d) $4 \cdot 8$

12

$6 + 6 + 6$

e) $3 \cdot 6$

20

$2 \cdot 0$

f) $0 + 0$

9

$8 + 8 + 8 + 8$



¡¡¡Recuerda usar siempre tú mascarilla!!!

TICKET DE SALIDA



NOMBRE: _____

Encierra la alternativa correcta

1- ¿Qué operación se asocia a la multiplicación?

- a) Suma iterada
- b) Resta
- c) Operaciones combinadas

2- Nombra los componentes de la multiplicación

3- Escribe una multiplicación en donde el orden de los factores no altere el producto.

4- Une las sumas iteradas y las multiplicaciones con sus resultados.

$3 + 3 + 3 + 3 =$

8

$2 \times 4 =$

18

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

12

$6 \times 3 =$

25

