



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.	Unidad 1-2	Habilidades a desarrollar:	Leer –comprender- -relacionar-asociar- ordenar- agrupar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: Leer y comprender los mensajes y sentimientos que contienen las fábulas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprenden texto y extraen información.</li><li>• Comprenden qué es una fábula.</li><li>• Comprenden la moraleja</li><li>• Agrupan palabras según su sinónimo.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla y responde tu guía</li><li>• Una vez que termines envía la fotografía del ticket de salida al correo electrónico</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY">https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY</a>			
Docente: Jhoselyn García Cuadra Daniela Palma Docente P.I.E: Javiera Avendaño.	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

¡¡Hola queridos estudiantes!!

Esta semana trabajaremos con las fábulas. ¡¡Vamos tú puedes!!



## ¿Qué es una fábula?

La fábula es una narración corta, muy fácil de reconocer. Generalmente sus protagonistas son animales u objetos quienes tienen comportamientos y actitudes que poseen los humanos y tratan de transmitir una enseñanza o moraleja.

- La fábula tiene un inicio, desarrollo y final, es un texto literario.

Habilidad: Leer – Comprender.

Instrucción: Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas que vienen a continuación.

### El pez dorado

Inclinado sobre las cristalinas aguas de un estanque, un gato vio, cierto día, un hermoso pez dorado.

“¡Qué bonito es! pensó y debe ser muy sabroso” ...

Se agazapó en el estanque y esperó. Cuando el pez pasó cerca de él, a ras de agua, él gato alargó la pata y lo agarró.

Mientras el pececillo luchaba por zafarse, el gato se dio cuenta de que era un montón de espinas sin carne alguna y lo arrojó de nuevo al agua.

**¡Las apariencias engañan! Maulló el gato, movió la cola y se perdió en el jardín.**



1. ¿Cuáles son los personajes de esta fábula? Marca con una X.

A) El pez y el pescador.	B) El Pez y el perro.	C) El pez y el gato.
--------------------------	-----------------------	----------------------

- 2.- ¿Cuál era la Intención del gato? Marca con una X.

A) Observar al pez mientras nadaba.	B) Comerse al pez dorado.	C) Jugar con el pez dorado.
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

- 3.- ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

---

- 4.- Escribe un título nuevo a esta fábula

---

Habilidad: Leer- Comprender.

Instrucción: Lee el siguiente texto y responde las preguntas que vienen a continuación pintando la respuesta correcta.

### La lámpara

Llena de aceite, una pequeña lámpara iluminaba una carpa en medio del bosque y se decía:

“Brillo más que un sol.... mi luz”

Pero una pequeña brisa la apagó.

Una mano amiga la volvió a encender y le dijo:

Alumbra y calla, pequeña lámpara... Todos somos insignificantes frente a la naturaleza.



1.- ¿Dónde está ambientada la historia?

En el Jardín

En el Bosque

2.- ¿Quién es el personaje principal?

La lámpara

La naturaleza

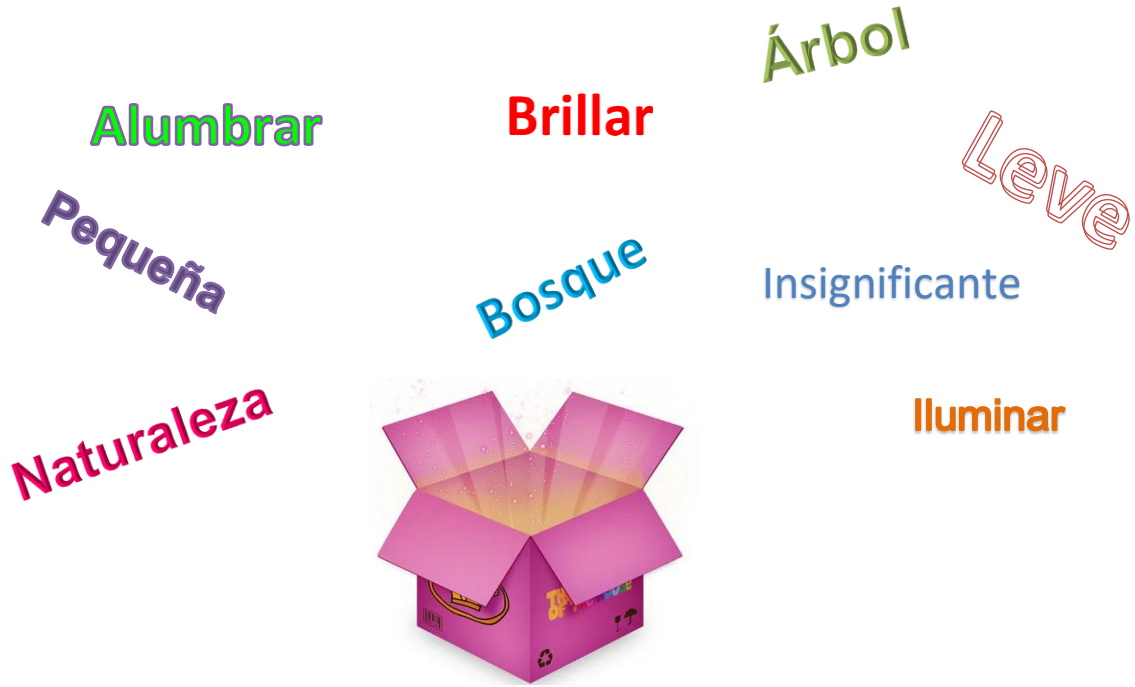
3.- ¿Qué apago la luz de la lámpara?

La pequeña brisa

La mano amiga

Habilidad: Leer – Ordenar – Agrupar.

Instrucción: En la caja hay varias palabras, reúnelas en tres grupos, ya que son sinónimas.



Grupo 1

Grupo 2

Grupo 3

Habilidad: Relacionar - Asociar

Instrucción: Relaciona con una línea las Imágenes de las columnas A con las Palabras de la columna B.

A



B

Naturaleza

Luz

Amiga

TICKET DE SALIDA

Nombre: \_\_\_\_\_



Encierra la alternativa correcta

- 1- ¿Qué es una fábula?
  - a) Un relato largo, con diálogo
  - b) Un episodio real
  - c) Una narración corta, con una moraleja
  
- 2- Una moraleja es:
  - a) Un episodio
  - b) Una enseñanza
  - c) Un verso
  
- 3- ¿Cuál de estas palabras sería un sinónimo de bosque?
  - a) pequeño
  - b) árbol
  - c) río

