



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

| | | | |
|---|---|---|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020. | CURSO: 3ro Básico A-B |
| OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. | Unidad 1-2 | Habilidades a desarrollar: | Leer –comprender- -relacionar-asociar- ordenar- agrupar. |
| | Profundización de la comprensión lectora | | |
| Objetivo de clase: Leer y comprender los mensajes y sentimientos que contienen las fábulas. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comprenden texto y extraen información.• Comprenden qué es una fábula.• Comprenden la moraleja• Agrupan palabras según su sinónimo. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla y responde tu guía• Una vez que termines envía la fotografía del ticket de salida al correo electrónico | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY | | | |
| Docente: Jhoselyn García Cuadra Daniela Palma Docente P.I.E: Javiera Avendaño. | Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl | | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas |

¡¡Hola queridos estudiantes!!

Esta semana trabajaremos con las fábulas. ¡¡Vamos tú puedes!!



¿Qué es una fábula?

La fábula es una narración corta, muy fácil de reconocer. Generalmente sus protagonistas son animales u objetos quienes tienen comportamientos y actitudes que poseen los humanos y tratan de transmitir una enseñanza o moraleja.

- La fábula tiene un inicio, desarrollo y final, es un texto literario.

Habilidad: Leer – Comprender.

Instrucción: Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas que vienen a continuación.

El pez dorado

Inclinado sobre las cristalinas aguas de un estanque, un gato vio, cierto día, un hermoso pez dorado.

“¡Qué bonito es! pensó y debe ser muy sabroso” ...

Se agazapó en el estanque y esperó. Cuando el pez pasó cerca de él, a ras de agua, él gato alargó la pata y lo agarró.

Mientras el pececillo luchaba por zafarse, el gato se dio cuenta de que era un montón de espinas sin carne alguna y lo arrojó de nuevo al agua.

¡Las apariencias engañan! Maulló el gato, movió la cola y se perdió en el jardín.



1. ¿Cuáles son los personajes de esta fábula? Marca con una X.

| | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| A) El pez y el pescador. | B) El Pez y el perro. | C) El pez y el gato. |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|

- 2.- ¿Cuál era la Intención del gato? Marca con una X.

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| A) Observar al pez mientras nadaba. | B) Comerse al pez dorado. | C) Jugar con el pez dorado. |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|

- 3.- ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

- 4.- Escribe un título nuevo a esta fábula

Habilidad: Leer- Comprender.

Instrucción: Lee el siguiente texto y responde las preguntas que vienen a continuación pintando la respuesta correcta.

La lámpara

Llena de aceite, una pequeña lámpara iluminaba una carpa en medio del bosque y se decía:

“Brillo más que un sol.... mi luz”

Pero una pequeña brisa la apagó.

Una mano amiga la volvió a encender y le dijo:

Alumbra y calla, pequeña lámpara... Todos somos insignificantes frente a la naturaleza.



1.- ¿Dónde está ambientada la historia?

En el Jardín

En el Bosque

2.- ¿Quién es el personaje principal?

La lámpara

La naturaleza

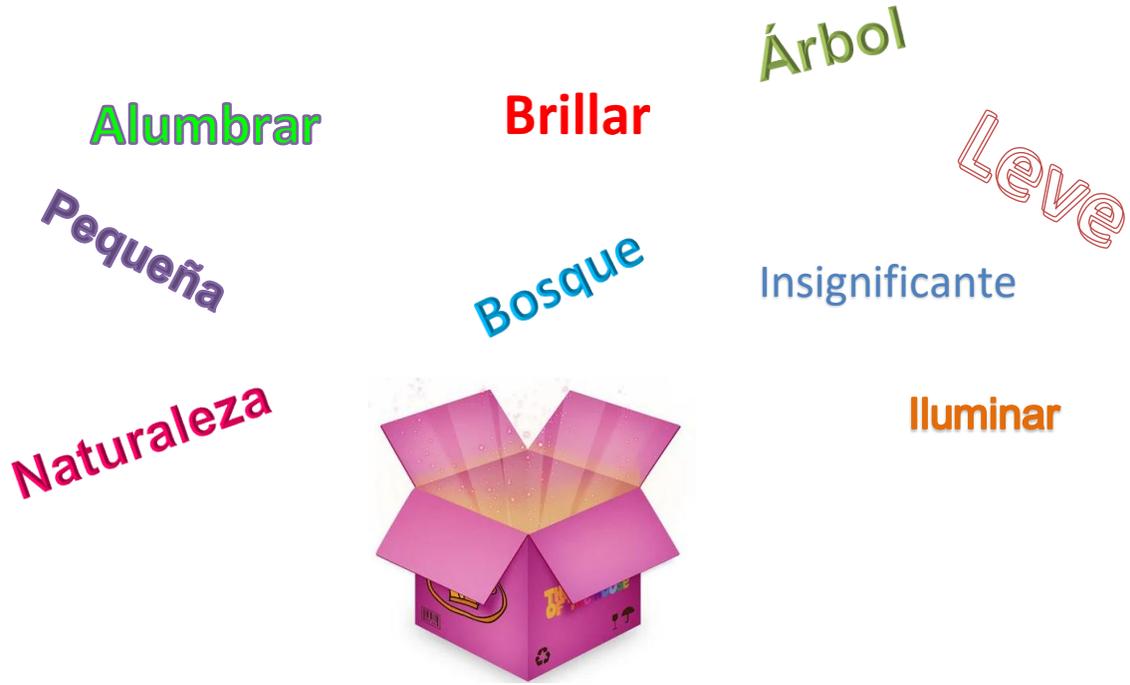
3.- ¿Qué apago la luz de la lámpara?

La pequeña brisa

La mano amiga

Habilidad: Leer – Ordenar – Agrupar.

Instrucción: En la caja hay varias palabras, reúnelas en tres grupos, ya que son sinónimas.



Grupo 1 →

Empty rounded rectangular box for Group 1.

Grupo 2 →

Empty rounded rectangular box for Group 2.

Grupo 3 →

Empty rounded rectangular box for Group 3.

Habilidad: Relacionar - Asociar

Instrucción: Relaciona con una línea las Imágenes de las columnas A con las Palabras de la columna B.

A



B

Naturaleza

Luz

Amiga

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____



Encierra la alternativa correcta

- 1- ¿Qué es una fábula?
 - a) Un relato largo, con diálogo
 - b) Un episodio real
 - c) Una narración corta, con una moraleja

- 2- Una moraleja es:
 - a) Un episodio
 - b) Una enseñanza
 - c) Un verso

- 3- ¿Cuál de estas palabras sería un sinónimo de bosque?
 - a) pequeño
 - b) árbol
 - c) río

