



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares; extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender Identificar
	Lectura y comprensión de narraciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender el cuento “El gusano y la araña”			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.Responden, oralmente o por escrito con ayuda, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escucha fábula “El gusano y la araña”Responde las actividades con ayuda de un adultoArchiva guías a tu carpetaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=fBEZrBnJ9po			
Docente: María José Leyton Yañez	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

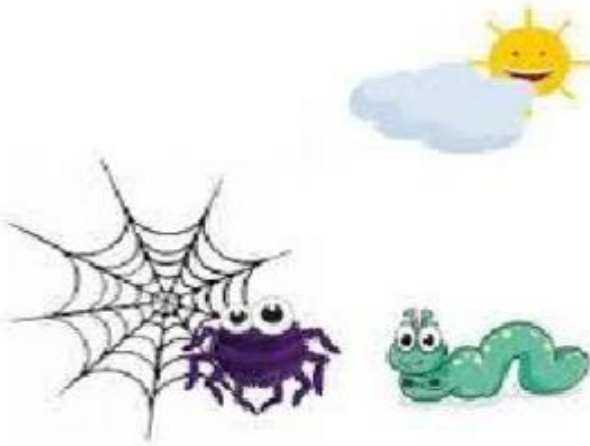
“Hoy trabajaremos con la comprensión de un texto narrativo, la fábula”

El gusano y la araña



- 1- Escucha con atención el cuento que te leerá la persona que trabaje contigo esta guía, puedes ayudarte con el vídeo, dado en el link <https://www.youtube.com/watch?v=fBEZrBnJ9po&t=1s>

El Gusano y la Araña



Carlos Y César paseaban por el bosque. De pronto escucharon un susurro entre los árboles. Era un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Al mismo tiempo discutía con una araña. La araña le decía: -¡Qué lento eres! Apréndeme a mí. Yo empecé mi tela hace rato y ya está lista.

El gusano, muy amable, mirando ambos trabajos le contestó:

-yo hago mi seda despacio y firme. Así estoy seguro de que quedará bien hecha y servirá durante varios años. En cambio tú, por trabajar rápido, lo haces mal; la tela te resulta débil y se romperá pronto.

En ese momento César tropezó y se apoyó donde estaban los animales. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado. Viendo esto el gusano expresó: -Fíjate, amiga araña, cuánta razón tengo yo. Es mejor trabajar despacio y bien en lugar de hacerlo mal por terminar pronto.

Hay muchas razones para leer...

Puedes VIAJAR desde tu sofá...



Puedes convertirte en un HÉROE...



Puedes aprender otros IDIOMAS...



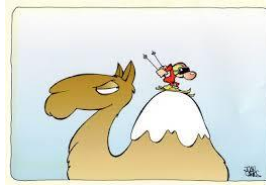
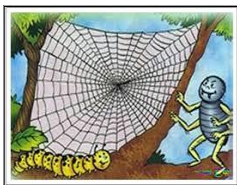
Puedes experimentar todo tipo de EMOCIONES..



¿Cuál es la tuya?

2. Responde las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

- ¿Quiénes son los personajes de la historia?



- ¿Dónde ocurre esta historia?



CAMPO

PLAYA

BOSQUE

- ¿Qué enseñanza te entrega esta historia?

- ¿Con cuál personaje te sientes identificado?

3.- Ordena las oraciones con números del 1 al 5 según sucedieron en la historia

_____ El capullo de seda quedó en perfecto estado.

_____ Los amigos escucharon un susurro entre los árboles.

_____ Carlos y César paseaban por el bosque.

_____ César tropezó donde estaban los animales.

_____ La araña decía: -¡Qué lento eres!

4.- Imagina como quedo la tela de araña cuando Cesar cae sobre ella y luego dibújalo.



TICKET DE SALIDA

Realiza este ticket con la ayuda. Lee, piensa y responde con una V si la oración es verdadera y con F si es falsa.

1. _____ La historia ocurre en el bosque.
2. _____ Los personajes son dos amigos, un gusano y una araña.
3. _____ El animal que mejor trabajaba era la araña.
4. _____ Cuando un trabajo es bien hecho no es necesario repetirlo.
5. _____ El descuido y el desorden hace que trabajemos bien.
6. _____ Un trabajo limpio y ordenado es el que se debe hacer siempre
7. _____ Es mejor trabajar bien y con mucho cuidado.