



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**RETROALIMENTACIÓN.
"MATEMÁTICAS"**

NOMBRE:	FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
Comprender la relación que existe entre números decimales y fracciones.	Unidad 1-2 I Semestre.	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">- Reconoce.- Comprende.- Aplica.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar y Resolver productos de números decimales y fracciones.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Leen y extraen información explícita.• Extraen datos relevantes del enunciado.• Resuelven aplicando estrategias matemáticas.		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee toda la retroalimentación y comienza a trabajar por el la actividad que se te dificulte menos.• Lee atentamente cada enunciado y resuelve.• Si tienes alguna duda, no dudes en escribir y yo te responderé.		
Estrategias de Retroalimentación: <ul style="list-style-type: none">- Evidencia Fotográfica sobre resolución de actividades por medio de la aplicación. "CamScanner".		
Docente: Paula Sandoval A.	Correo: paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Extrañados estudiantes, te doy la bienvenida a esta nueva semana de trabajo. Estoy segura que cada actividad la realizarás con ganas y el entusiasmo que te caracteriza.

¡Vamos a trabajar!

ACTIVIDAD I

Lee silenciosa y comprensivamente la siguiente historia y desarrolla las preguntas planteadas que se presentan a continuación. Realiza el desarrollo.

- **Joven** promesa de ciclismo nacional, perteneciente al séptimo básico del Colegio Pablo Garrido de Rancagua. Su entrenador le recomienda entrenar en su **bicicleta 7 horas diarias** y recorrer en promedio **13,5 km cada hora**.

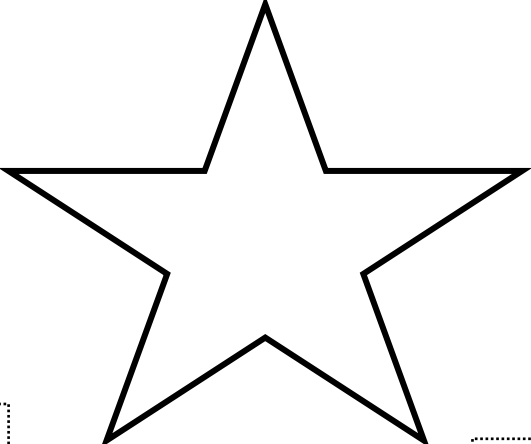


- a. ¿Cuántos kilómetros en bicicleta debe recorrer diariamente Marco como parte de su entrenamiento?

- b. En una competencia, Marco recorrió **145,8 km** en **6,25 horas** con una rapidez constante. ¿Cuántos kilómetros recorrió en una hora?

ACTIVIDAD II

Encuentra el factor que falta para que cada producto sea 15.


 $0,6 \cdot A$
 $E \cdot 0,4$
 $B \cdot 0,3$
 $12 \cdot D$
 $C \cdot 0,8$

Los **Factores** son los números que se **multiplican** para obtener otro número:
Ejemplo: **3** y **4** son factores de **12**,
porque **$3 \times 4 = 12$**

ACTIVIDAD III

Resuelve las siguientes multiplicaciones y únelas con su producto.

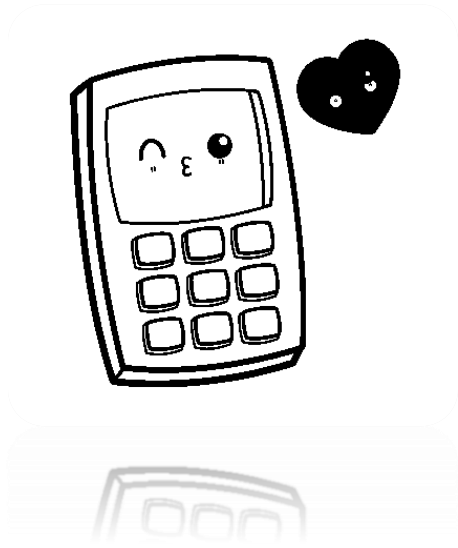
A) $\frac{7}{2} \bullet \frac{8}{2} =$

B) $\frac{2}{4} \bullet \frac{5}{8} =$

C) $\frac{3}{4} \bullet \frac{2}{5} =$

D) $\frac{1}{3} \bullet \frac{1}{6} =$

	14
	$\frac{5}{16}$
	$\frac{1}{18}$
	$\frac{3}{10}$



La mejor forma de aprender matemáticas, es hacer matemáticas.

! Mucho Éxito !