



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**RETROALIMENTACIÓN.
“LENGUAJE”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Cuarto básico
[OA4]: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes u describiendo los diferentes ambientes que aparecen	Unidad 1-2	Habilidades a desarrollar:	Describir Comunicar Reconocer Inferir Extraer
	Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Objetivo de clase: Reforzar comprensión lectora, extrayendo información explícita e implícita			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Subrayan y leen en voz alta el texto.Explican por escrito las preguntas planteadas del texto leído.Expresan de forma escrita una opinión relacionada al texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Archiva tu guía en tu carpeta.Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.			
Docente: María José Leyton	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 08:00 a 13:30 hrs

“Querido/a estudiante esta semana quiero saber cómo vamos según lo que hemos trabajado, tranquilo/a esto será una tarea conocida para ti

Instrucciones: Lee comprensivamente el texto y contesta las preguntas a nivel explícito, implícito y valorativo.

“El dios Apolo y Marcias asistieron al palacio del rey Midas a una competencia musical.

El primero en tocar fue Marcias. Lo hizo muy bien y Midas lo aplaudió entusiasmado. Luego tocó Apolo, quien maravilló a todos, siendo aclamado por las musas y el pueblo. Las musas lo declararon vencedor. Midas, enojado, no aceptó el triunfo de Apolo y se retiró a sus habitaciones.

Una vez allí fue a mirarse al espejo y vio horrorizado que le habían salido dos largas y peludas orejas de burro.”

Preguntas según niveles:

Nivel explícito o directo: corresponde textualmente a lo que dice la lectura.

¿Quiénes asistieron al palacio?

¿De quién era el palacio?

¿Qué actividad se realizaba en palacio?

¿Quiénes participaron en la competencia musical?

¿Quiénes presenciaron la competencia?

Nivel inferencial: se refiere a las conclusiones o deducciones que uno puede sacar de un texto.

¿Qué se puede deducir de la reacción de Apolo?

- ¿Qué simbolizan las orejas de burro?
-

Nivel valórico: se analiza la magnitud ética o de comportamiento que nos entrega una lectura.

- ¿Qué opinas de los celos de Midas?
-

- ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Midas?
-

Dibuja el final de esta historia.

