



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

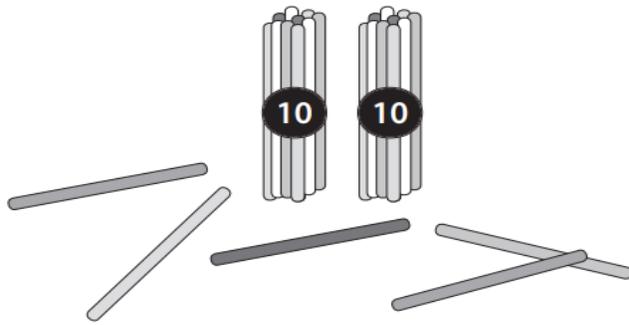
*Formando líderes sin distinción*

**RETROALIMENTACIÓN.  
"MATEMATICAS"**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo Año Básico.
MA02 OA 09 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad 1 I Semestre.	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar.</li><li>- Leer.</li><li>- Comprender.</li><li>- Identificar.</li><li>- aplicar.</li><li>- Resolver.</li></ul>
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retroalimentar habilidades en el área de las Matemáticas.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen y escriben simbólicamente números de 0 a 50</li><li>• Comparan dos cantidades de objetos expresadas con números menores que 100. Los objetos están disponibles en forma concreta, pictórica o simbólica.</li><li>• Ordenan series en forma óptima.</li><li>• Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para facilitar el trabajo de los estudiantes y para ustedes como apoderados, dadas las circunstancias que estamos viviendo como país, se les sugiere que, si no cuentan con los recursos para poder imprimir esta guía, no se preocupen, pueden realizarla en su cuaderno. Recuerden que deben escribir el título "Retroalimentación de Matemáticas", poner la fecha y el o los objetivo de la clase que se trabajarán.</li><li>• Todas las actividades requieren de ayuda por parte de un adulto. Recuerden ser guías en este proceso de aprendizaje. La idea es apoyar al estudiante para que sean ellos quienes resuelvan</li><li>• Si tienes alguna duda, no dudes en escribir y yo te responderé.</li></ul>			
<b>Estrategias de Retroalimentación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de la retroalimentación por vida METT, con el fin de resolver dudas, durante el desarrollo de la retroalimentación.</li></ul>			
<b>Docente:</b> Paula Sandoval A.	<b>Correo:</b> <a href="mailto:paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com">paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas	

## ACTIVIDAD

Lee cada pregunta y encierra la letra de la alternativa correcta.



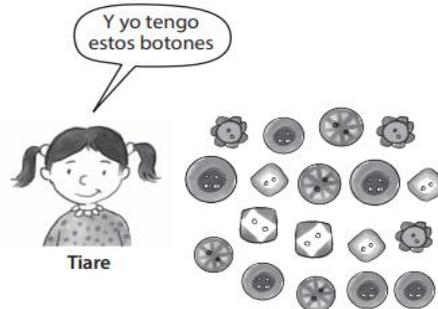
¿Cuántos palitos hay?

- a) 205 Palitos.
- b) 25 Palitos.
- c) 7 Palitos.



Marca la afirmación correcta:

- a) Hay igual cantidad de manzanas que de plátanos.
- b) Hay más manzanas que plátanos.
- c) Hay más plátanos que manzanas.



¿Tiare tiene más botones o igual cantidad de botones que Pepe?

- a) Tiare tiene más botones que Pepe.
- b) Tiare tiene menos botones que Pepe.
- c) Tiare tiene igual cantidad de botones que Pepe.

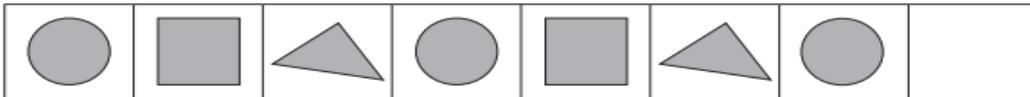
¿La **Suma** de que pares de **números** da 13?

- a)  $1 + 3$ .
- b)  $5 + 7$ .
- c)  $10 + 3$ .



En la **secuencia** hay una **regularidad**. ¿ **Cual** es el **numero** que sigue a 8?

- a) 9.
- b) 10.
- c) 14.



En la **secuencia** hay una **regularidad**. ¿ **Cual** es el **figura** que sigue a ?



En el casino del colegio Pablo Garrido, hay **5 manzanas**, **4 plátanos** y **3 peras**. ¿**Cual** de **los pictogramas** **representa** las frutas del casino?

- a) Pictograma **A**.
- b) Pictograma **B**.
- c) Pictograma **B**.

