



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

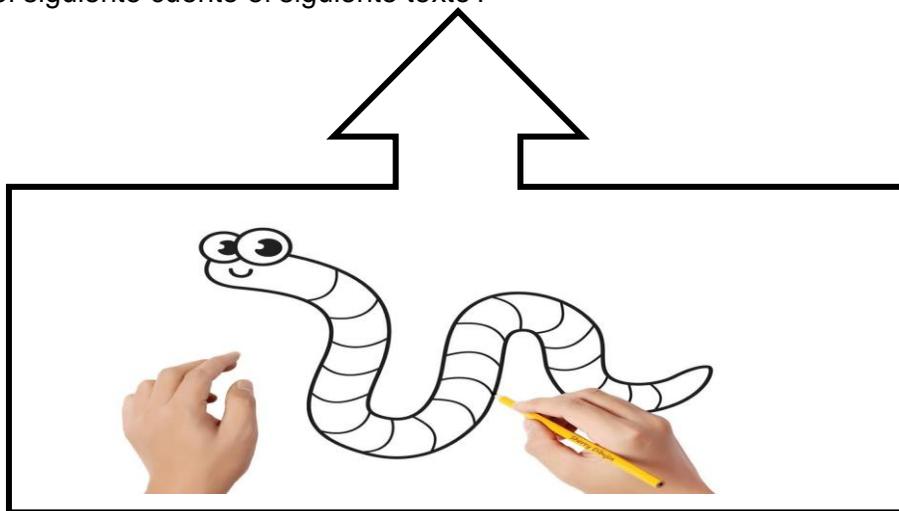
*Formando líderes sin distinción*

**RETROALIMENTACIÓN.  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo Año Básico.
LE02 OA 07 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Unidad 1 - 2 I Semestre.	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar.</li><li>- Leer.</li><li>- Escribir.</li><li>- Comprender.</li><li>- Identificar.</li><li>- Aplicar.</li></ul>
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retroalimentar habilidades en el área de Lenguaje.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen y extraen información de un texto.</li><li>• Utilizan información explícita e implícita.</li><li>• Desarrollan preguntas de carácter explícitas, implícitas.</li><li>• Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.</li><li>• Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para facilitar el trabajo de los estudiantes y para ustedes como apoderados, dadas las circunstancias que estamos viviendo como país, se les sugiere que, si no cuentan con los recursos para poder imprimir esta guía, no se preocupen, pueden realizarla en su cuaderno. Recuerden que deben escribir el título “Retroalimentación de Lenguaje”, poner la fecha y el o los objetivos que se trabajarán.</li><li>• Todas las actividades requieren de ayuda por parte de un adulto. Recuerden ser guías en este proceso de aprendizaje. La idea es apoyar al estudiante para que sean ellos quienes resuelvan</li><li>• Completa la guía de retroalimentación “EL gusano y el pajarito”.</li><li>• Lee atentamente de forma oral o silenciosa, el texto, los enunciados de las actividades y preguntas. De ser necesario, lea más de una vez.</li><li>• Analizar información extraída del texto.</li><li>• Si tienes alguna duda, no dudes en escribir y yo te responderé.</li></ul>			
<b>Estrategias de Retroalimentación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Material de apoyo por medio de afiche realizado en la aplicación “Canva” que contenga, definiciones de conceptos.</li></ul>			
<b>Docente:</b> Paula Sandoval A.	<b>Correo:</b> paula.sandoval.a@colegio-pablogarrido.com	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas	

## ACTIVIDAD I

**Observa la Imagen** que se encuentra bajo el recuadro y responde, ¿de qué **crees** que podrá tratar el siguiente cuento el siguiente texto?



Lee 2 veces y comprensivamente el siguiente **texto** y desarrolla las actividades que se presentan a continuación. Responde de forma **completa**.

### **El gusano y el pajarito** **(José Abelardo Núñez, chileno)**

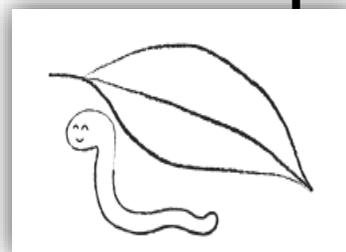
Una mañana de verano, cuando el sol  
comenzaba a derramar sus rayos sobre los campos  
los pájaros cantaban alegremente entre las ramas de los  
árboles  
iba un verde gusanillo, arrastrándose por un sombrío sendero  
en busca de su alimento.

Tenía este pequeño animal,  
fajas de brillantes colores sobre el lomo,  
y marchaba sobre muchas patitas que movía lentamente.

Al mismo tiempo un pajarito salió de entre la maleza,  
también en busca de alimento

y al ver al gusanillo hubiera podido satisfacer  
en un momento su apetito, pero como el gusano no ignoraba  
que tenía a la vista a un enemigo,  
no hizo movimiento que llamara la atención  
y se quedó inmóvil hasta que lo vio salir volando.

Después el gusanillo avanzó hasta el tronco de un árbol viejo,  
y bajo sus hojas encontró rico alimento.



## ACTIVIDAD II

**Diálogo con el texto.**

Une las frases con lo que corresponde.

EL TÍTULO DEL CUENTO  
ES

CHILE

EL AUTOR DEL CUENTO  
ES

EL GUSANO Y EL  
PAJARITO

EL PAÍS DEL AUTOR ES

JOSÉ ABELARDO  
NÚÑEZ

¿Cuál de las siguientes oraciones explica mejor de qué se trata la lectura? Marca con una X la respuesta correcta.

Los <b>pajaritos cantaban</b> entre las ramas de los árboles.	
El <b>gusano</b> y el <b>pajarito buscaban</b> su alimento.	
El <b>gusano</b> sabía que tenía a la vista a un <b>enemigo</b> .	
El <b>gusano</b> vio salir <b>volando</b> al pajarito.	

Escribe V si es verdadero, o F si es falso.

El <b>gusano</b> y el <b>pajarito salieron</b> una mañana de <b>otoño</b> .	
El <b>gusano esperó</b> sin moverse, hasta que el <b>pajarito</b> se fue <b>volando</b> .	
El <b>gusano</b> encontró su <b>alimento</b> bajo las hojas de un árbol viejo.	
El <b>gusano</b> se dio cuenta que el <b>pájaro</b> quería ser su <b>amigo</b> .	

¿Por qué crees que el gusano pudo salvarse del pajarito? Marca con una X la respuesta correcta.

Porque los <b>pájaros no comen gusanos</b> .	
Porque el <b>gusano</b> se <b>metió</b> debajo de un tronco.	
Porque el <b>gusano</b> se quedó <b>inmóvil</b> .	

Recuerda **desarrollar** los **ítems** de forma **correcta**. De ser necesario, vuelve a **leer** el **texto**.

Escribe tres oraciones contando la historia del gusano y el pajarito.

<p style="font-size: 1.2em; color: #4682B4;">Un día</p>          <p style="font-size: 1.2em; color: #4682B4;">Luego</p>          <p style="font-size: 1.2em; color: #4682B4;">Finalmente</p>          	
--	--

### ACTIVIDAD III

Lee atentamente este **afiche**, para responder las preguntas.

## CENTRO CULTURAL GABRIELA MISTRAL

PRESENTA:

### 6<sup>a</sup> FERIA DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL

7 al 15 de septiembre  
Programa domingo 15 de septiembre  
**Horario Público: 10:30 - 20:30**

HORA	ACTIVIDAD
10:00	Narraciones de Cuentos del Grupo ABC
11:00	Tikiticlip
11:30	Taller de cerámica
15:00	Obra de teatro "La Cenicienta"
17:00	Narraciones de cuentos de Hans Christian Andersen
18:00	Canciones "Grupo Zapallo"
19:00	Títeres "La casa embrujada"

**Encierra** en un **círculo** la respuesta **correcta**.

¿Dónde se realiza la **Feria del libro Infantil** y Juvenil?

a)	En el colegio.
b)	En la Biblioteca Municipal
c)	En el Centro Cultural Gabriela Mistral.

¿En qué mes se realiza la **Feria del libro Infantil** y Juvenil?

a)	Septiembre.
b)	Agosto.
c)	Diciembre.

¿Dónde se realiza la **Feria del libro Infantil** y Juvenil?

a)	Sábado
b)	Domingo
c)	Viernes

**Pinta** la cantidad de **círculos**, según el número de sílabas de cada palabra. Observa el ejemplo.

mariposa
● ● ● ● ○

cóndor
○ ○ ○ ○ ○

cordillera
○ ○ ○ ○ ○

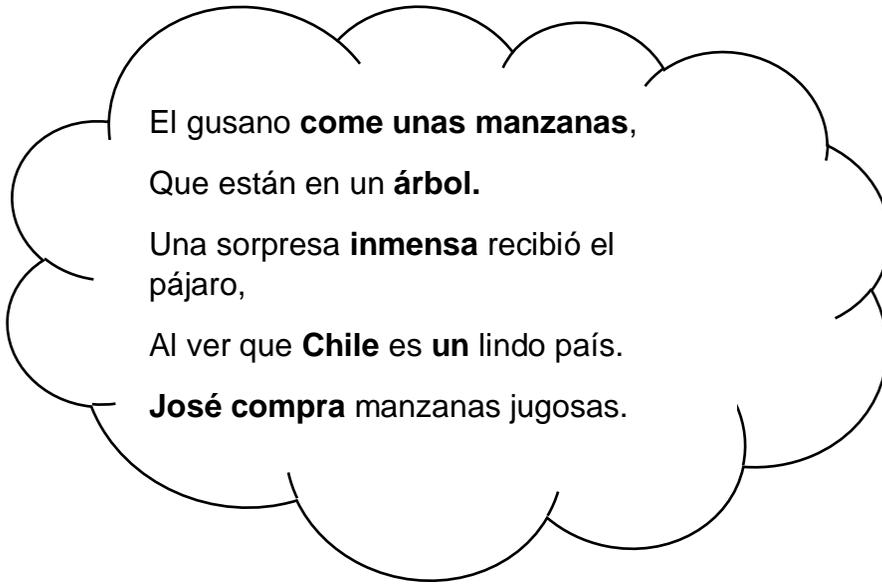
ave
○ ○ ○ ○ ○

escudo
○ ○ ○ ○ ○

orilla
○ ○ ○ ○ ○

#### ACTIVIDAD IV

Escribe las palabras destacadas donde corresponda.



Sustantivos Propios	Verbos	Artículos	Sustantivos Comunes	Adjetivos

Crea dos oraciones donde corresponda, con las palabras del recuadro.