



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

¿CÓMO VAMOS?

NOMBRE:	FECHA: Semana 14	CURSO: Pre-Kº.
Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos tratados.		

**Instrucciones:** \* Pedimos a un adulto que lea y conversemos sobre las sílabas.

Las sílabas son las partes en las que podemos separar una palabra, lo podemos hacer con el tono de voz, aplausos, dedos entre otras formas.

The diagram shows a box with a duck and the word 'pato'. A vertical line divides the box. Below the box, the word 'pato' is written. An arrow points down to two separate boxes. The first box contains a duck and the syllable 'pa'. The second box contains a duck and the syllable 'to'.

\*Al separa las palabras en sílabas con los aplausos y luego al poner tus deditos, se señala el número de sílabas de esa palabra, mira...

**CAMA**

The illustration shows a bed with a yellow blanket and a white pillow. Above the bed, the word 'CAMA' is written in a box. A vertical dashed line divides the word into 'ca' and 'ma'. To the right, a hand is shown with two fingers up. Below the bed, there are two clapping hands.

\*Ahora tú...

Habilidad: Separar-Discriminar

Instrucción: Pinta los cuadrados, según el número de sílabas:

 <p><b>DADO</b></p> <p>□ □ □ □</p>	 <p><b>TREN</b></p> <p>□ □ □ □</p>	 <p><b>DEDO</b></p> <p>□ □ □ □</p>	 <p><b>TIJERA</b></p> <p>□ □ □ □</p>
 <p><b>TENEDOR</b></p> <p>□ □ □ □</p>	 <p><b>REY</b></p> <p>□ □ □ □</p>	 <p><b>PERRO</b></p> <p>□ □ □ □</p>	 <p><b>ESTUCHE</b></p> <p>□ □ □ □</p>
 <p><b>TRES</b></p> <p>□ □ □ □</p>		 <p><b>AMIGOS</b></p> <p>□ □ □ □</p>	

Habilidad: comprender – expresar

Instrucción: Pida a su hijo (a) que diga tres cosas que necesita para las preguntas que a continuación se presenta, escriba usted las respuestas:

- ¿QUÉ DEBO ECHAR EN LA MALETA PARA VIAJAR?

1. ....
2. ....
3. ....

• ¿QUÉ NECESITO PARA LAVAR EL CHALECO?

1. ....
2. ....
3. ....

• ¿QUÉ NECESITO PARA HACER UNA TAREA?

1. ....
2. ....
3. ....

• ¿QUÉ NECESITO PARA COCINAR UN HUEVO?

1. ....
2. ....
3. ....

• ¿QUÉ NECESITO PARA LAVAR EL AUTO?

1. ....
2. ....
3. ....

**Instrucciones:** Al observar la imagen, un adulto debe escribir las respuestas tal cual como las dice.



1. ¿Qué es?

---

2. ¿Qué es un oso Panda?

---

3. ¿Dónde vive?

---

4. ¿Cuántas patas tiene?

---

5. ¿Qué come?

---

6. ¿Cómo es?

---

7. ¿De qué está cubierto tu cuerpo?

---

