



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿CÓMO VAMOS?

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 14 30 junio a 03 de julio | CURSO: K ^o B |
| OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Matemáticas: Emplear, identificar, contar, relacionar. |
| | Pensamiento Matemático. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar aprendizajes previos. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifica adelante y atrás.• Identifica números.• Completa secuencia numérica.• Asocia número a cantidad. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora.• Realiza la guía con ayuda de un adulto. | | | |
| Docente P.I.E: María José Leyton | maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl | | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas |

Bienvenido estudiante a una nueva semana de trabajo.

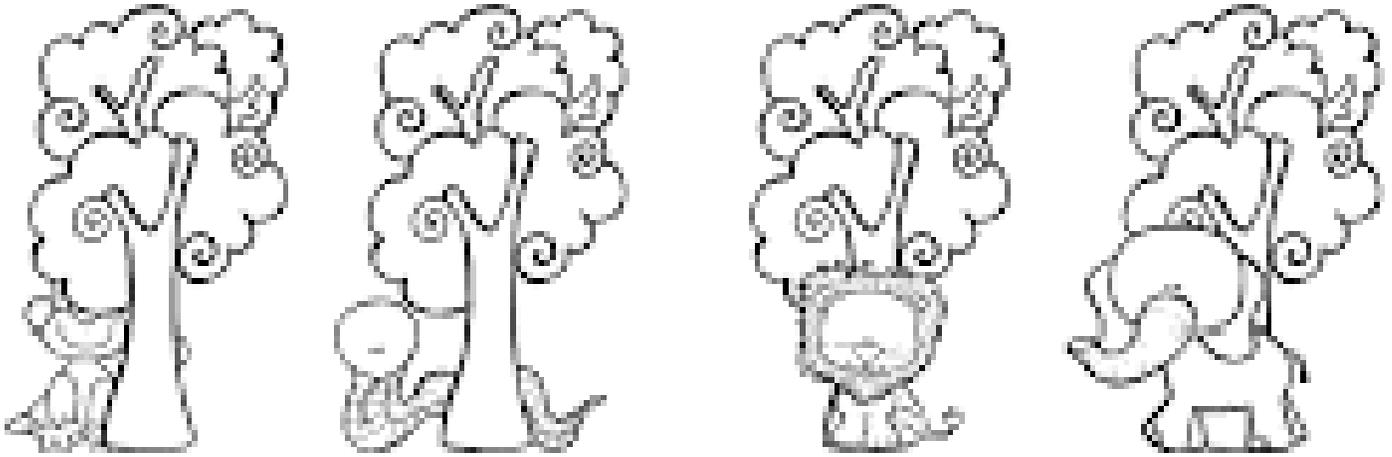


Hola, hoy te mando un abrazo y te cuento que repasaremos lo que ya hemos trabajado, para saber ¿Cómo vamos?

¿Quieres intentarlo? ¡allá vamos!

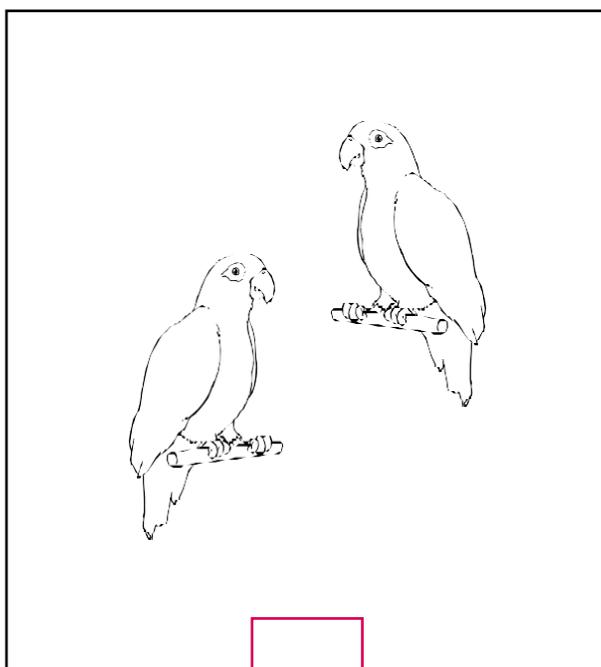
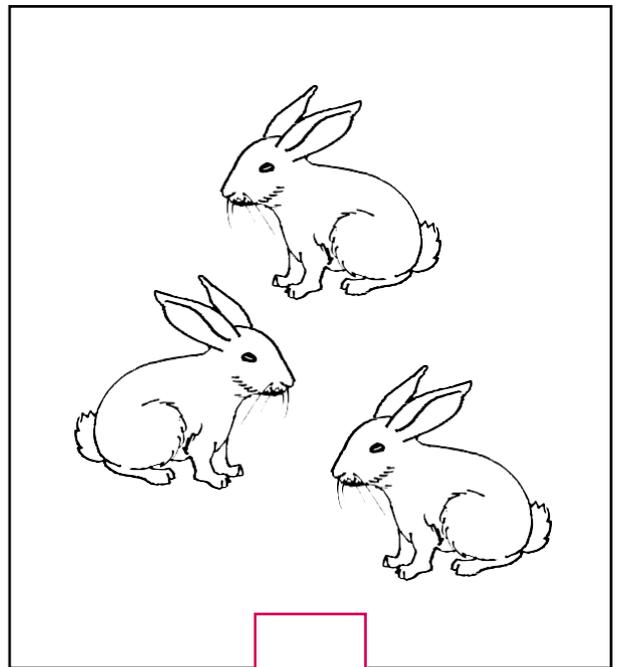
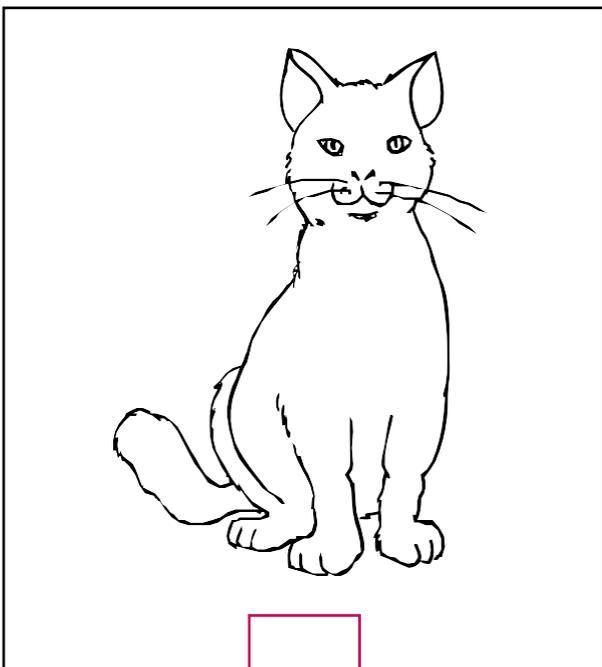
Habilidad: Identificar.

Instrucción: Observa la imagen y pinta de color rojo los animales que están delante de los árboles y de color azul los animales que están detrás del árbol.

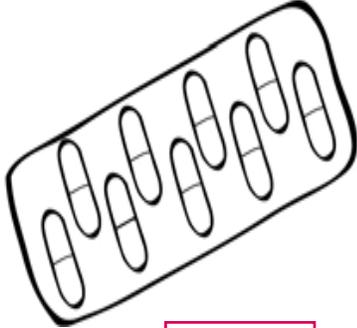
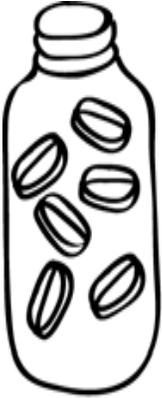


Habilidad: Identificar – contar - relacionar

Observa las figuras cuenta y escribe el número según corresponda.



Cuenta y escribe el número de medicamentos que hay en cada envase.

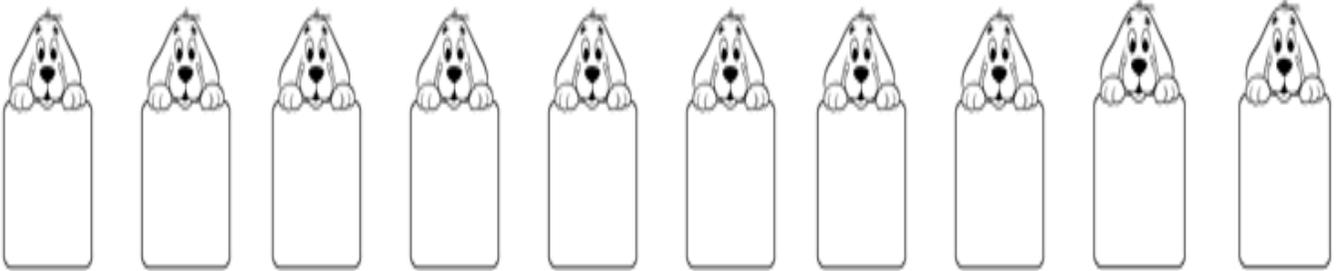


Completa la secuencia numérica con los números que faltan.



Ordena de mayor a menor la siguiente secuencia numérica, escríbelos en los carteles y los globos.

5 3 9 7 10 0 11 1 7 4



1 10 5 9 3 7 2 8 0

