

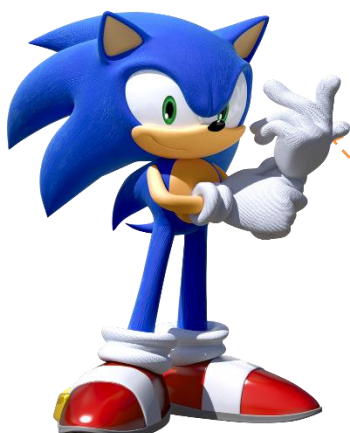


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**¿COMO VAMOS?**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 30 junio a 03 de julio	CURSO: K <sup>o</sup>
OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	<b>Unidad 1</b>	Habilidades a desarrollar:	<b>Lenguaje:</b> Identificar. Segmentar Escribir
	Lenguaje verbal.		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Retroalimentar aprendizajes previos.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asocia sonido inicial</li><li>Asocia fonema y grafema vocálico</li><li>Identifica la cantidad de sílabas.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora.</li><li>Realiza la guía con ayuda de un adulto.</li></ul>			
Docente P.I.E: María José Leyton	maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

**Bienvenido estudiante a una nueva semana de trabajo.**

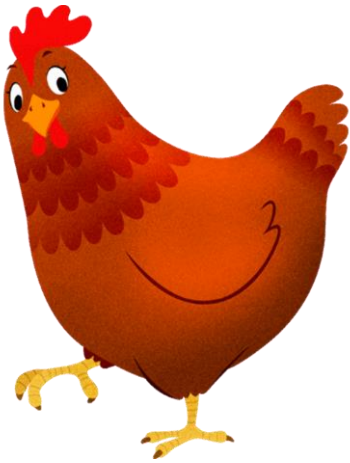
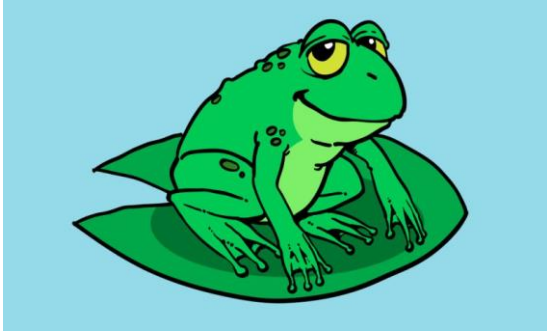


Hola, hoy te mando un abrazo y te cuento que repasaremos lo que ya hemos trabajado, para saber ¿Cómo vamos?

¿Quieres intentarlo? ¡allá vamos!

Habilidad: segmentar, marcar

Instrucción: Marca mediante palmas las imágenes y pinta los círculos dependiendo de la cantidad de sílabas que corresponde a cada imagen.



Habilidad: Identificar


Pinta la vocal según el sonido inicial de cada dibujo,

	e
	u
	i
	a

	a
	i
	u
	e

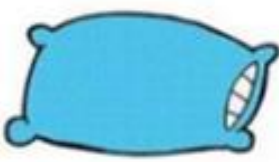
	e
	a
	o
	i

	a
	u
	e
	o

	e
	o
	a
	u





	u
	e
	i
	o

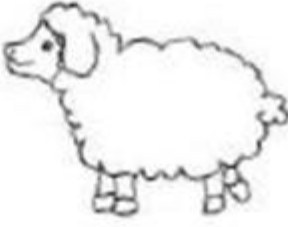
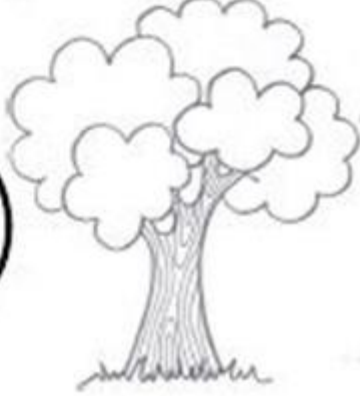


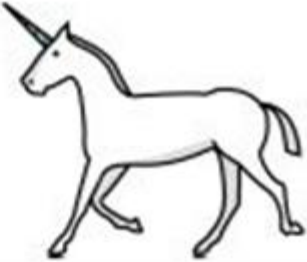
	o
	e
	u
	i

	a
	i
	o
	u

Habilidad: Identificar, escribir.

Escribe la vocal con la que comienza cada imagen (A-E-I-O-U)

1	○
○	
	○
○	
	○


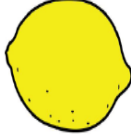







	○
○	
	○
○	
	○





ACTIVIDAD FONOLÓGICA

Instrucciones: Primero divide en las sílabas, luego Pinta los círculos correspondientes a cada sílaba. Finalmente encierra en un círculo el dibujo que comienza con la sílaba "PA", "BO" y "MO". ¡Lo harás súper bien!

<b>PA</b>			
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
<b>BO</b>			
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
<b>MO</b>			
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Instrucciones: Une con una línea, las parejas de dibujos que tienen la misma sílaba final. ¡Lo harás súper bien!

**Palabras:** sopa, micrófono, mano, espalda, ballena, ventana, falda, chocolate, mapa, tomate.