



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

¿CÓMO VAMOS? "MATEMÁTICAS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 01 de julio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA 1Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	Unidad 1 - 2 Aplicar estrategias de resolución en números enteros positivos y negativos.	Habilidades a desarrollar:	Identificar Ordenar Planificar Comparar Resolver Aplicar Secuenciar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Retroalimentar contenidos tratados en la asignatura.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican, ordenan y secuencian datos de situaciones problemas,Planifican estrategias para obtener resultados, comparando con alternativas dadas.Resuelven, aplicando operaciones básicas para finalizar los ejercicios planteados.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo.			
Docente: Fabiola Figueroa		Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 9:00hrs a 13:00hrs



**Queridos estudiantes, esta semana nos volvemos a contactar, en un proceso de saber cómo lo estamos haciendo, te cuento que esto nos servirá para conocer y tomar nuevos métodos para que podamos continuar.
¿Te animas? Todo lo que está, tú lo trabajaste. ¡vamos!**

- **HABILIDADES:** identificar – ordenar – planificar – resolver – aplicar- secuenciar

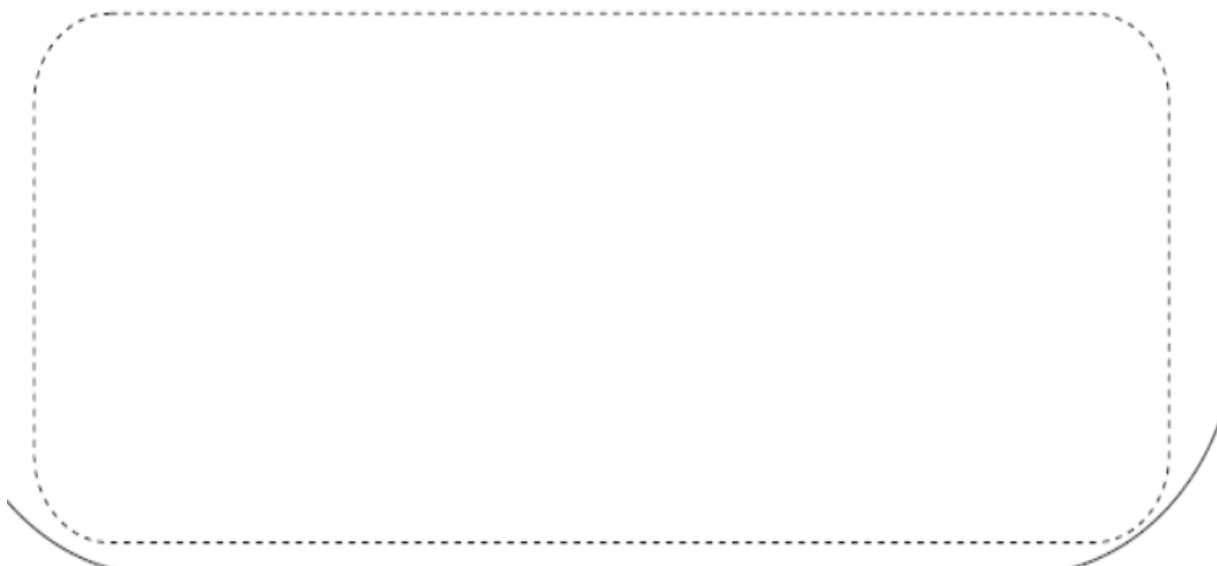
1) Daniela es la tesorera del curso y está ordenando el dinero que han reunido hasta ahora por el pago de las cuotas del curso y el dinero que han reunido por los aportes voluntarios de algunos apoderados.

Estudiantes que han pagado	Dinero reunido
2	\$ 400
4	\$ 800
5	\$ 1 000
7	\$ 1 400
10	\$ 2 000
13	\$ 2 600

Apoderados que han colaborado	Dinero reunido
1	\$ 400
3	\$ 1 800
6	\$ 2 570
7	\$ 3 400
12	\$ 6 000
13	\$ 7 600

En ambos casos, mientras más personas, más es el dinero recaudado, es decir, hay una relación directa entre la cantidad de personas y la cantidad de dinero. Sin embargo, sólo uno de los casos corresponde a una relación proporcional.

Señala cuál es y da al menos dos argumentos matemáticos para justificar tu respuesta.



2) Una potencia es una forma “resumida” de escribir una multiplicación iterada. Se distinguen dos partes de una potencia, cada cual con un significado. Nómbralas y señala que presenta cada una de ellas.

$$3^5$$

El tres es _____ y corresponde a _____

El cinco es _____ e indica _____

Es decir, $3^5 =$ _____ $=$ _____

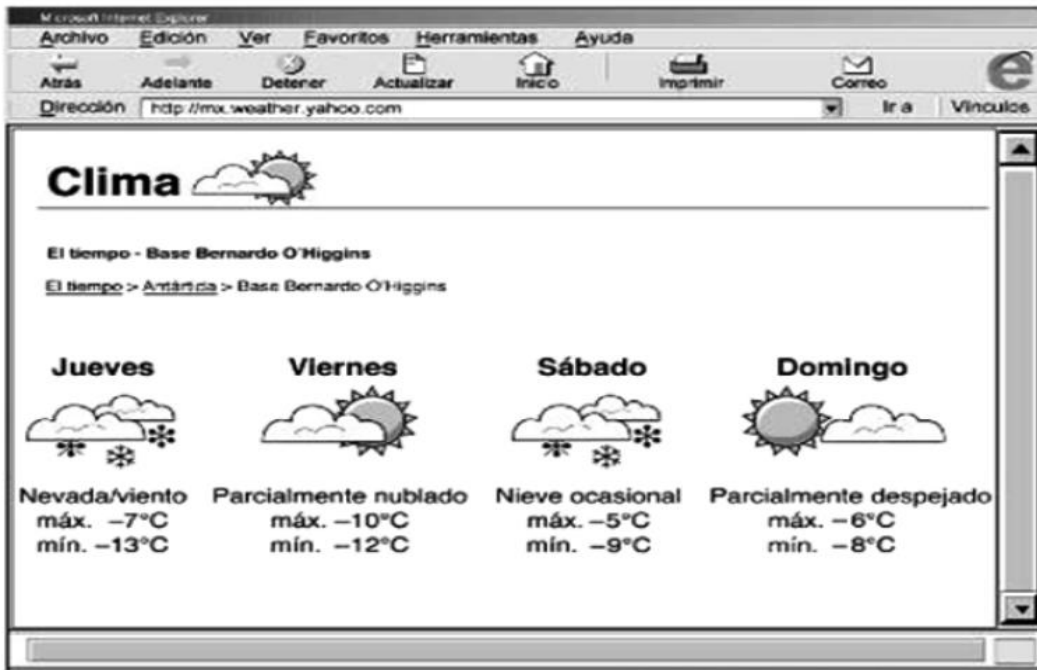
b) Mario debe cubrir una hoja cuadrada de cartulina de 1 m por lado con papel lustre de colores. Para ello usará papeles que miden 20 cm por lado ¿Cuántos papeles se necesitan para cubrir completamente la hoja de cartulina?

Indica la potencia que representa la situación y luego resuelve.

(anota aquí tus procedimientos)

Respuesta: _____

- 3) En la pantalla del computador, podemos ver el pronóstico de las temperaturas para la Base Bernardo O'Higgins, de la Antártica.



De acuerdo con la información, ¿Qué día se registrará la temperatura más alta? Marca la alternativa.

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

- 4) Resuelve los siguientes ejercicios, anotando todos los cálculos que realices ya que observaré lo que hiciste para llegar a los resultados.

a) $|-12| + 12 =$

b) : 0,5 = 4

$$c) 0,625 \cdot 2,4 =$$

$$d) 0,18 : 0,3 =$$

$$e) 4,857 \cdot \boxed{} = 485,7$$

$$f) (14 + -6 + 8) - (-2) =$$

5) Selecciona para cada problema, el planteamiento matemático que más se acerca a la situación.

- a) A Roberto le gusta jugar a las bolitas y tiene un montón de ellas. Hoy jugó y perdió 14, ahora le quedan 43 bolitas.

$$43 - 14 = X$$

$$X - 14 = 43$$

$$43 + 14 = X$$

- b) En un bus viajan sólo adultos y escolares. Son 38 pasajeros en total de los cuales 3 son escolares.

$$X = 38 + 3$$

$$38 = X - 3$$

$$38 = X + 3$$

