



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.

"Cómo vamos"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de julio 2020	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA6 Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Lenguaje: Leer - Comprender Identificar
	Organización de ideas, la adecuación del registro, la organización en el nivel oracional y textual, y en el uso de conectores.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar habilidades en el área de Lenguaje.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comprenden el texto leído, siguiendo orden de hechos.• Extraen información explícita e implícita			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Completa la guía ¿Cómo vamos?• Si tienes alguna duda, no dudes en escribir y yo te responderé			
Docente: Carolina Donoso	Correo: Carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



Bienvenido a esta nueva semana de trabajo.
Pero antes quiero que veas el siguiente:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/conozco-mitos-y-leyendas>

HABILIDAD: LEER-COMPRENDER - IDENTIFICAR.

El mito **chino** de la creación Los cielos y la tierra eran solamente uno y todo era caos. El Universo era como un enorme huevo negro, que llevaba en su interior a P'an-Ku. Tras 18.000 años, P'an-Ku se despertó de un largo sueño. Se sintió sofocado, por lo cual empuñó un hacha enorme y la empleó para abrir el huevo. La luz, la parte clara, ascendió y formó los cielos, la materia fría y turbia permaneció debajo para formar la tierra. P'an-Ku se quedó en el medio, con su cabeza tocando el cielo y sus pies sobre la tierra. La tierra y el cielo empezaron a crecer a razón de diez pies al día, y P'an-Ku creció con ellos. Después de otros 18.000 años, el cielo era más grande y la tierra más gruesa; P'an-Ku permaneció entre ellos como un pilar gigantesco, impidiendo que volviesen a estar unidos. P'an-Ku falleció y distintas partes de su organismo se transformaron en elementos de nuestro mundo. Su aliento se transformó en el viento y las nubes, su voz se convirtió en el trueno. De su cuerpo, un ojo se transformó en el sol y el otro en la luna. Su cuerpo y sus miembros, se convirtieron en cinco grandes montañas y de su sangre se formó el agua. Sus venas se convirtieron en caminos de larga extensión y sus músculos en fértiles campos. Las interminables estrellas del cielo aparecieron de su pelo y su barba, y las flores y árboles se formaron a partir de su piel y del fino vello de su cuerpo. Su médula se transformó en jade y en perlas. Su sudor fluyó como la generosa lluvia y el dulce rocío que alimenta a todas las cosas vivas de la tierra

El mito apache sobre la creación del mundo Ellos creían que en el principio no había nada. De pronto, había un disco delgado con un hombre adentro. Después de despertar de su siesta volteó hacia arriba y apareció la luz, al voltear hacia abajo creó un mar de luz, al este él creó el amanecer y al oeste, el atardecer. Después de crear toda la luz, juntó sus manos y las movió rápidamente hacia abajo. Apareció así una niña en una nube. Él le preguntó a la niña a dónde iba, pero ella no le contestó. Ella le preguntó de dónde venía él, y él dijo que del este. Ella le preguntó dónde estaba la Tierra y él le preguntó a ella dónde estaba el cielo. Él cantó cuatro veces, que es el número de la suerte para los Apaches. Abrió sus brazos rápidamente y apareció el dios sol. Luego bajó sus manos y apareció un pequeño niño. Los cuatro dioses estaban ahora presentes y se dieron toda la mano, revolviendo su sudor, y después volvió a cantar cuatro veces sobre crear la Tierra. Después de juntar sus manos, apareció una bola café. La pateó y se expandió, la niña la pateó y se volvió a expandir, luego el dios sol y el niño la patearon y se continuó expandiendo. Luego, le dijo al viento que se metiera a la bola y la explotara. El Creador creó a más dioses para que supervisaran las cosas en la Tierra. Creó trabajadores para que ayudaran a construir la Tierra. Una vez que el trabajo había terminado, desapareció, dejando a los otros la tarea de crear a la población de la Tierra.

1. Elije uno de los mitos presentados arriba y completa la siguiente tabla

FENÓMENO NATURAL QUE SE INTENTA EXPLICAR A TRAVÉS DEL MITO	CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES NO HUMANOS Y SU DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES HUMANOS Y SU DESCRIPCIÓN	EXPLICACIÓN EXAGERADA O CREATIVA DEL FENÓMENO QUE EL MITO DESEA EXPLICAR.