



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Educando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.

“¿CÓMO VAMOS?”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 30-03 de julio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos. OA7: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Calcular Ejecutar Resolver Aplicar Resolver Comprender
	MATEMÁTICA: Fracciones, decimales, razones y proporciones		
Objetivo de clase: Retroalimentar habilidades del área de Matemáticas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Explican por medio de ejemplos qué es un múltiplo de un número e identifican múltiplos en secuencias numéricas.• Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural: de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal• Transforman a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee tu guía• Resuelve cada uno de los ejercicios• Cualquier duda que necesites, recuerda que si tienes dudas no dudes en consultar			
Sitio web recomendado: https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/minimo-comun-mul			
Docente: Carolina Donoso.	Correo: Carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenido a esta nueva semana de trabajo!

HABILIDAD: CALCULAR-RESOLVER-EJECUTAR.

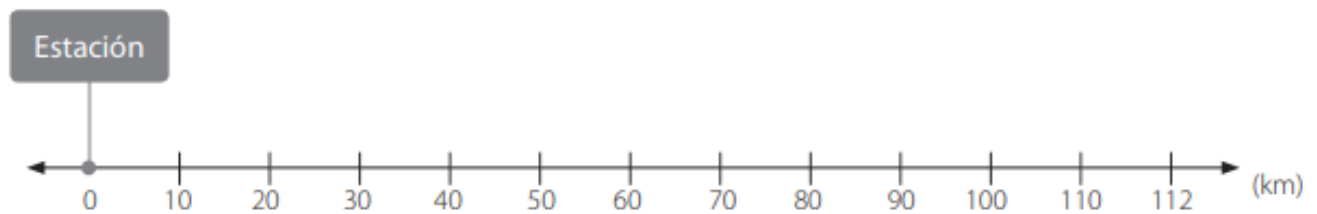
Instrucciones: Marca, en cada caso, las multiplicaciones que tengan como producto el número propuesto.

a. 132	$21 \cdot 5$	$22 \cdot 6$	$32 \cdot 3$	$33 \cdot 4$
b. 343	$6 \cdot 42$	$7 \cdot 49$	$8 \cdot 50$	$9 \cdot 43$
c. 450	$45 \cdot 10$	$50 \cdot 7$	$80 \cdot 6$	$90 \cdot 5$
d. 10 000	$10 \cdot 100$	$100 \cdot 100$	$2000 \cdot 5$	$3000 \cdot 6$

Resuelve el problema que se presenta a continuación.

El tren A se detiene cada 15 km y el tren B se detiene a 30 km, considera que ambos parten de la estación. Luego, responde.

a). Marca en la recta numérica un punto de color rojo en el lugar donde se detiene el tren A y un punto de color azul donde se detiene el tren B



¿Hay puntos donde coinciden ambos trenes? ¿Cuáles son?

HABILIDAD: Aplican-Resuelven Comprenden

Instrucciones: completa la siguiente tabla de multiplicación

Operación	Resultado
$4,1 \times 10 =$	41 Ejemplo
$6,0 \times 10 =$	
$1,25 \times 10 =$	
$72,5 \times 10 =$	
$65,3 \times 10 =$	
$5,04 \times 10 =$	
$6,17 \times 10 =$	
$85,4 \times 10 =$	
$9,87 \times 10 =$	
$1,54 \times 10 =$	