



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Educando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE.

“¿CÓMO VAMOS?”


|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| NOMBRE:  |   | FECHA: Semana 14<br>30-03 de julio 2020. | CURSO: Sexto Año Básico.                   |
| OA5: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector; identificando personificaciones, comparaciones e hipérbolas y explicando su significado dentro del poema; analizando cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho. | Unidad 2  | Habilidades a desarrollar:               | Comprender<br>Leer<br>Analizar<br>Comparar |
|  | LENGUAJE: Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos. |  |  |
| Objetivo de clase: Retroalimentar habilidades del áreas del Lenguaje.  |   |  |  |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayan y explican versos en los cuales se usa el lenguaje figurado o expresiones que salgan del uso común.</li> <li>• Subrayan personificaciones y explican qué se quiere comunicar al dar características humanas a animales o a entes inanimados.</li> </ul>   |   |  |  |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee tu guía</li> <li>• Resuelve cada uno de los ejercicios</li> <li>• Cualquier duda que necesites, recuerda que si tienes dudas no dudes en consultar</li> </ul>  |   |  |  |
| Sitio web recomendado: <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/reconocemos-figuras-literarias">https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/reconocemos-figuras-literarias</a>   |   |  |  |
| Docente: Carolina Donoso.  | Correo: Carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl   | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas |  |



Bienvenido a esta nueva semana de trabajo!

HABILIDAD: LEER -COMPRENDER- ANALIZAR

Instrucciones: Lee el poema el sol de Carmen Gil, española y luego completa el siguiente cuadro.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>El Sol mueve la cabeza,<br/>bosteza y se despereza;<br/>se acaba de levantar<br/>de su cama azul de mar.</p>        | <p>Pasea sin parasol,<br/>enamora a un girasol,<br/>se cuela por la ventana,<br/>viste de luz la mañana...</p>              |  |
| <p>Y va a lavarse la cara<br/>con agua de lluvia clara.<br/>Lava su melena rubia<br/>con agua clara de lluvia.</p>     | <p>Bota como una pelota,<br/>juega con una gaviota,<br/>se bebe el agua de un charco,<br/>dibuja en el cielo un arco...</p> |  |
| <p>El Sol, con un arrebol,<br/>se seca el pelo al resol;<br/>hasta el cielo sube y sube<br/>por un abrigo de nube.</p> | <p>Y tiñe todo de rojo,<br/>por capricho y por antojo,<br/>con tintura de carmín;<br/>¡qué cansancio y qué trajín!</p>      |  |
| <p>Con pintura de alegría<br/>pinta de color el día.<br/>Con encajes de bolillo<br/>vuelve lo gris amarillo.</p>       | <p>Después de un día tan loco,<br/>para descansar un poco,<br/>el Sol se vuelve a acostar<br/>en su cama azul de mar.</p>   |  |

Completa el siguiente cuadro en donde debes analizar el verso, posteriormente debes escribir cual es la figura literaria que pertenece.

| Versos   | Figura literaria |
|--|------------------|
| “El sol mueve la cabeza, bosteza y se despereza” |                  |
| “Bota como una pelota”                           |                  |
| “por un abrigo de nube”                          |                  |
| “con agua clara de lluvia”                       |                  |

Reconoce en el poema los siguientes elementos.

Cantidad de estrofas: \_\_\_\_\_

Cantidad de versos por estrofa: \_\_\_\_\_

Tipo de rima: \_\_\_\_\_

Figura literaria predominante: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_