



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Educando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE.**

**“¿CÓMO VAMOS?”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 30-03 de julio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA5: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector; identificando personificaciones, comparaciones e hipérbolos y explicando su significado dentro del poema; analizando cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender Leer Analizar Comparar
	LENGUAJE: Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.		
Objetivo de clase: Retroalimentar habilidades del áreas del Lenguaje.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayan y explican versos en los cuales se usa el lenguaje figurado o expresiones que salgan del uso común.</li> <li>• Subrayan personificaciones y explican qué se quiere comunicar al dar características humanas a animales o a entes inanimados.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee tu guía</li> <li>• Resuelve cada uno de los ejercicios</li> <li>• Cualquier duda que necesites, recuerda que si tienes dudas no dudes en consultar</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/reconocemos-figuras-literarias">https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/reconocemos-figuras-literarias</a>			
Docente: Carolina Donoso.	Correo: Carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenido a esta nueva semana de trabajo!

HABILIDAD: LEER -COMPRENDER- ANALIZAR

Instrucciones: Lee el poema el sol de Carmen Gil, española y luego completa el siguiente cuadro.

<p>El Sol mueve la cabeza, bosteza y se despereza; se acaba de levantar de su cama azul de mar.</p>	<p>Pasea sin parasol, enamora a un girasol, se cuele por la ventana, viste de luz la mañana...</p>	
<p>Y va a lavarse la cara con agua de lluvia clara. Lava su melena rubia con agua clara de lluvia.</p>	<p>Bota como una pelota, juega con una gaviota, se bebe el agua de un charco, dibuja en el cielo un arco...</p>	
<p>El Sol, con un arrebol, se seca el pelo al resol; hasta el cielo sube y sube por un abrigo de nube.</p>	<p>Y tiñe todo de rojo, por capricho y por antojo, con tintura de carmín; ¡qué cansancio y qué trajín!</p>	
<p>Con pintura de alegría pinta de color el día. Con encajes de bolillo vuelve lo gris amarillo.</p>	<p>Después de un día tan loco, para descansar un poco, el Sol se vuelve a acostar en su cama azul de mar.</p>	

Completa el siguiente cuadro en donde debes analizar el verso, posteriormente debes escribir cual es la figura literaria que pertenece.

Versos	Figura literaria
“El sol mueve la cabeza, bosteza y se despereza”	
“Bota como una pelota”	
“por un abrigo de nube”	
“con agua clara de lluvia”	

Reconoce en el poema los siguientes elementos.

Cantidad de estrofas: \_\_\_\_\_

Cantidad de versos por estrofa: \_\_\_\_\_

Tipo de rima: \_\_\_\_\_

Figura literaria predominante: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_