



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

¿CÓMO VAMOS? "MATEMÁTICAS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 01 de julio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	Unidad 1 - 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar Aplicar Ordenar Secuenciar Resolver.
OA6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.	Resolver problemas cotidianos, utilizando estrategias de cálculo.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar contenidos tratados en la asignatura.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Realizan procedimientos, aplicando estrategias de cálculo secuencialmente.• Identifica datos y los ordena, para analizar situaciones problemas• Resuelve ejercicios con las cuatro operaciones aprendidas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo.			
Docente: Fabiola Figueroa		Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 9:00hrs a 13:00hrs



Queridos estudiantes, esta semana nos volvemos a contactar, en un proceso de saber cómo lo estamos haciendo, te cuento que esto nos servirá para conocer y tomar nuevos métodos para que podamos continuar.
¿Te animas? Todo lo que está, tú lo trabajaste. ¡vamos!

- **HABILIDAD:** identificar – aplicar – ordenar – secuenciar – resolver.

1) Áurora fue al supermercado a comprar algunas cosas para su casa. En alimentos gastó \$8 990, en artículos de aseo \$3 890 y en otras cosas \$4 900 ¿Cuánto dinero gastó, **aproximadamente**, en sus compras?



PROCEDIMIENTO

Marca con una cruz la cantidad que más se acerca a lo que gastó Aurora.

\$ 15 000

\$ 17 000

\$18 000

\$ 19 000

2) Samuel tiene este chocolate.
a) Parte el chocolate en 4 trozos iguales y pinta uno de ellos.



Este chocolate es de Benjamín

b) Parte el chocolate en 8 trozos iguales y pinta una de las partes.

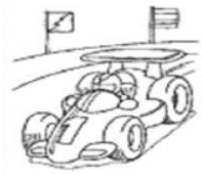


Si Samuel se comió uno de los trozos de su chocolate y Benjamín un trozo del suyo, entonces:

c) Samuel comió de chocolate y Benjamín comió de chocolate.

d) ¿Quién comió más chocolate?

- 3) Manuel está coleccionando autitos de carrera. Su meta es tener 70 autitos diferentes y ya tiene 38. Para su cumpleaños todos sus familiares le regalaron autitos para ayudarle en su colección. Recibió 16 autitos, pero 7 de ellos ya los tenía. ¿Cuántos autitos le faltan ahora para completar la colección que quiere?



(anota todos tus procedimientos)

Respuesta:

- 4) Diego y Max están ordenando el salón del colegio para una función de títeres. Deben poner 12 filas con 16 sillas cada una.

a) ¿Cuántas personas podrán sentarse a ver la función?

(anota todos tus procedimientos)

Respuesta:

b) La función fue un éxito. Se llenó el salón quedando incluso gente de pie. Si en total asistieron 200 niños y 100 adultos ¿Cuántas veces más niños que adultos había?

(anota todos tus procedimientos)

Respuesta

Resuelve los siguientes ejercicios anotando todos los cálculos que realices.

$$a) 408 : 4 =$$

$$b) 120\,000 - 352 =$$

$$c) 291 \times 32 =$$

$$d) 728 : 3 =$$

$$e) 1260 : 3 =$$

$$f) 9 \times 2453 =$$



