



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

¿CÓMO VAMOS? “LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 01 de julio del 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA3Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento... OA4Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: determinando las consecuencias de hechos o acciones... OA6Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita	Unidad 1- 2	Habilidades a desarrollar:	Leer escribir analizar extraer inferir ordenar sustituir utilizar
	Leer y comprender distintos textos, aplicando aprendizajes.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar contenidos tratados.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Extraen información explícita• Extraen información implícita• Amplian vocabulario			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo.			
Docente: Fabiola Figueroa		Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 9:00hrs a 13:00hrs



**Queridos estudiantes, esta semana nos volvemos a contactar, en un proceso de saber cómo lo estamos haciendo, te cuento que esto nos servirá para conocer y tomar nuevos métodos para que podamos continuar.
¿Te animas? Todo lo que está, tú lo trabajaste. ¡vamos!**

- **HABILIDAD:** leer- comprender- extraer- inferir

INSTRUCCIÓN: Lee el texto y marca con una X la respuesta que consideres correcta.

El sol rojo

Entre los indios mocoretas había uno, joven, aguerrido y valiente llamado Igtá (hábil nadador) que amaba a la más buena y hermosa de las mujeres de su tribu, Picazú (paloma torcaz) y quería casarse con ella.

Por esta razón, el jefe de la tribu ordenó a Igtá que demostrase a todos que en verdad era digno y merecedor de tomar compañera. Para ello, debería arrojarle a las aguas de la laguna, y nadar durante largo rato y después ir a cazar un gran número de presas.

Igtá, que era excelente nadador y había cazado mucho desde su niñez, realizó las pruebas con el mayor de los éxitos.

La boda se realizó después de tres lunas. Se encendió una gran hoguera en torno a la que todos los indios comían, bebían, bailaban y gritaban, festejando tan grande acontecimiento.

Pero algo faltaba para que Igtá y Picazú fueran felices: tener la seguridad de que Tupá, su dios bueno, aprobaba también la boda. Y esperaron.

¡Cuál no sería su pena y desconsuelo, cuando llegada la noche siguiente comenzó a caer una copiosa lluvia! Eran las lágrimas de Tupá que caían para dar a conocer su descontento.

Igtá y Picazú no podían, pues, continuar unidos dentro de la tribu. Debían huir y arrojarle a las aguas de la laguna. Allí, había una isla donde moraban todos los que se habían casado contrariando la voluntad de Tupá. Los dos debían ir a esa isla para no volver jamás.

Al día siguiente cesó la lluvia. Y por la tarde, a la hora en que el sol iba a ocultarse en el ocaso, Igtá y Picazú se arrojaron al agua y comenzaron a nadar.

Los indios de su tribu, reunidos a orillas de la laguna, los injuriaban y maldecían para aplacar el enojo de Tupá y evitar sus castigos, pues esta era su creencia.

Igtá, hábil nadador, consiguió nadar buen trecho, ayudando también a su infortunada compañera. Les faltaba poco para llegar sanos y salvos a la isla, cuando una nueva desgracia cayó sobre ellos: Nuatí (espina), un guerrero malvado de la tribu, les arrojó una flecha. Todos los indios lo imitaron, y entonces llegó una lluvia de flechas hasta Picazú e Igtá, quienes heridos desaparecieron de la superficie de las aguas.

En ese preciso instante el sol, que se hundía en el horizonte, tomó un intenso color rojo y su luz tiñó la laguna e iluminó de rojo los campos y el cielo.

Esto llenó de asombro a los indios, quienes atemorizados, huyeron velozmente para alejarse de la laguna.

Mientras tanto, Igtá y Picazú lograban salvarse y llegar a la isla, donde podrían al fin vivir felices, pues se amaban mucho.

1.-¿Qué intenta explicar la leyenda anterior?

- a) El fin de una tribu
- b) El nacimiento de una isla.
- c) La formación de una laguna.
- d) El color del sol al atardecer.

2.-Lee los hechos y responde.

- 1 Igtá y Picazú celebraron su boda.
- 2 El sol tomó un intenso color rojo que tiñó la laguna.
- 3 El jefe de la tribu ordenó a Igtá que demostrase que merecía casarse.
- 4 Tupá arrojó sus lágrimas para demostrar su descontento.
- 5 Igtá y Picazú lograron salvarse y llegar a la isla.

- a) 1- 3 - 2 - 5 - 4
- b) 3 - 1 - 4 - 2 - 5
- c) 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- d) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

3.- Igtá y Picazú nadaron a la isla porque:

- a) Tupá no consintió su matrimonio.
- b) El resto de los indios lo maldecían.
- c) Querían conocer el color rojo del sol.
- d) Arrancaban de las flechas de los indios.

4.- Lee el siguiente fragmento y fíjate en la palabra destacada. Luego, responde.

"Allí, había una isla donde moraban todos los que se habían casado contrariando la voluntad de Tupá. Los dos debían ir a esa isla para no volver jamás"

Según el texto, ¿Qué significa la palabra "moraban"?

- a) Visitaban
- b) Habitaban
- c) Juntaban
- d) Concurrían.

5.- ¿En qué persona y número están conjugadas las formas verbales en la oración "Todos los indios comían, bebían, bailaban y gritaban"

- a) Tercera persona plural.
- b) Segunda persona plural
- c) Tercera persona singular.
- d) Segunda persona singular.

HABILIDAD: utilizar - ordenar

II.- Empareja las palabras que tengan significados contrarios

GRUPO A

- 1.- Dentro
- 2.- Alegre
- 3.- Bajar
- 4.- Recibir
- 5.- Bueno
- 6.- Salir
- 7.- Bonito
- 8.- Hablar
- 9.- Andar
- 10.- Mucho

GRUPO B

- ___ Malo
- ___ Feo
- ___ Poco
- ___ Callar
- ___ Parar
- ___ Fuera
- ___ Dar
- ___ Triste
- ___ Entrar
- ___ Subir

III.- Ordena alfabéticamente las palabras del grupo "B"

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

• **HABILIDAD: sustituir – escribir**

IV.- Copia las oraciones siguientes y sustituye cada una de las palabras subrayadas por un antónimo.

* La carretera tenía muchas curvas.

* En el cuento, el enano era el bueno.

* El camino hacia la montaña es ancho.

* Ayer entré el último en clase.

* **HABILIDAD: ordenar – analizar**

V. Escribe cada palabra en el lugar adecuado:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ver a lo lejos | 10. Bebida de aperitivo |
| 2. Prueba, examen | 11. Trastero en la parte alta casa |
| 3. Ave rapaz parecida al halcón | 12. De Venezuela |
| 4. Cortinilla transparente | 13. Recuperarse de una enfermedad |
| 5. Palabra | 14. De Bolivia |
| 6. Casa con jardín | 15. Cría de la cabra |
| 7. Hueco profundo entre rocas | 16. Graba y proyecta en TV |
| 8. Animal sin huesos | 17. Baile |
| 9. Convertir en polvo | |

vals, villa, visillo, venezolano, caverna, chivo, divisar, vídeo, vocablo, pulverizar, boliviano, desván, evaluación, convalecer, gavilán, vermut, invertebrado.

