



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿COMO VAMOS?
“LENGUAJE

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de Julio	CURSO: Cuarto Año Básico.
[OA4]: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes u describiendo los diferentes ambientes que aparecen	Unidad 1 Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora	Habilidades a desarrollar:	Describir Comunicar Reconocer
Objetivo de clase: Reforzar comprensión lectora, extrayendo información explícita e implícita			
Indicadores de Evaluación: Subrayan y leen en voz alta el texto. Explican por escrito las preguntas planteadas del texto leído. Expresan de forma escrita una opinión relacionada al texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.			
Docente: María José Leyton Yañez	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

“Querido/a estudiante esta semana quiero saber cómo vamos según lo que hemos trabajado.

Tranquilo/a esto será una tarea conocida para tí que podrás desarrollar muy bien”

Lee comprensivamente el siguiente texto (si es más fácil para ti hazlo en voz alta), recuerda que para lograr una comprensión efectiva debemos respetar signos de puntuación y signos de expresividad (pregunta y exclamación).

Habilidad: Leer

LA COMPRA

Un día cuando estaba feliz en mi casa, mi madre me levanta, me manda a comprar.

Cuando llego al supermercado y lo encuentro "toooo" voy a la cola; llego y me quedo más diez minutos porque hay un señor delante que se ha llevado media tienda y cuando por fin me toca, me acuerdo de que se me olvidaba el pan.

Voy por el pan y llego a la fila, a esperar otros diez minutos más ¡Ay qué asco con lo tranquilito que estaba yo en mi casa! entonces me doy cuenta de que se me ha olvidado la billetera. Subo y mi madre me pregunta:

- ¿y la compra?

Y le digo: -que se me olvidó el dinero....

Vuelvo a bajar, llego al supermercado y el pan se rompe, tomo otro pan y vuelvo a la cola, otros diez minutos, cuando voy "pa" mi casa no está mi madre y me quedo en la puerta esperándola.

Cuando llega, venía llorando y me dice que estaba preocupada, porque yo había tardado mucho y no me encontraba y va y me castiga por demorarme, ¡tsss! voy a comprar, y más encima me castigan.

JONATHAN MARTÍN PAEZ

- Lee atentamente las siguientes preguntas y responde, puedes releer el texto las veces que sea necesario. "te recomiendo ir subrayando las respuestas que encuentres en el texto".

Habilidad: Extraer, reconocer

1. ¿Cuál es el nombre del texto?

2. ¿Cuál es el nombre del autor?

Habilidad: Describir, reconocer.

3. Describe cómo se comporta el personaje durante la historia

Habilidad: Escribir, reconocer

4. Escribe los lugares donde se desarrolla la historia.

5. ¿Cuál es el final de esta historia?

Habilidad: Describir, Reconocer

6. ¿Cómo se encontraba el personaje al comienzo de esta historia?

Habilidad: Comunicar.

7. ¿Qué consejo le darías al protagonista de esta historia? Explica por qué.

Habilidad: Reconocer, comunicar, inferir

8. ¿El protagonista es hombre o mujer?

9. ¿En qué hora del día crees que se desarrolla esta historia? (mañana- tarde-anocheceer)

10. Escribe y dibuja tu propio final para esta historia.

