



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## ¿CÓMO VAMOS? "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de julio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. OA3, OA1, OA2	Unidad 2 Operaciones.	Habilidades a desarrollar:	Resolver Argumentar Comunicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar los objetivos de las guías anteriores.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Determinan montos de dinero de a lo más \$50 dados en forma concreta o pictórica con monedas de \$10 y/o de \$5 y/o de \$1.</li><li>Leen y escriben simbólicamente números de 0 a 50</li><li>Comparan dos cantidades de objetos o de dinero expresadas con números menores que 100. Los objetos o monedas están disponibles en forma concreta, pictórica o simbólica.</li><li>Ordenan en forma ascendente o descendente números de 0 a 100.</li><li>Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee cada actividad con atención.</li><li>Escribe al correo indicado abajo, ante cualquier duda.</li><li>Manda una fotografía de la guía al correo.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://la.ixl.com/math/2-grado/comparar-n%C3%BAmoros-hasta-100">https://la.ixl.com/math/2-grado/comparar-n%C3%BAmoros-hasta-100</a>			
Docente PIE: Fabiola Figueroa	Correo: <a href="mailto:Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenidos queridos estudiantes a una nueva semana de trabajo, espero que te encuentres bien junto a tu familia.

¡¡Comencemos!!

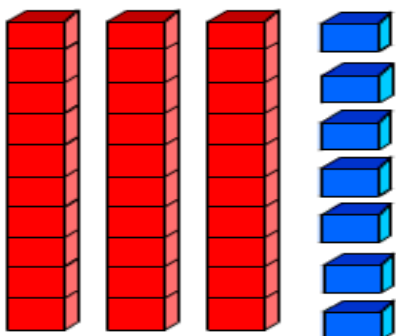
Selección única

Habilidad: Leer- Resolver.

Instrucción: Lee cada pregunta y encierra la letra de la alternativa correcta.

I.- Lee cada pregunta y encierra la letra de la alternativa correcta.

1.- ¿Cuántos cubos hay?



A) 30 cubos.

B) 63 cubos.

C) 37 cubos.

2.- ¿Cómo se escribe “cincuenta y siete” en número?

A) 47	B) 57	c) 56
-------	-------	-------

3.- ¿Cuánto dinero hay?



A) 44 pesos.

B) 48 pesos.

C) 34 pesos.

4.-

Valentina tiene ahorrado \$62, Pablo  
tiene \$37 y Kiano \$48.  
¿Quién ahorró más dinero?



A) Pablo

B) Valentina.

C) Kiano

III. Aplicación

Habilidad: Ordenar

Instrucción: Ordena de mayor a menor los siguientes números:

a.-  $\textcircled{52}$   $\textcircled{16}$   $\textcircled{23}$  = 

--	--	--

b.-  $\textcircled{39}$   $\textcircled{25}$   $\textcircled{47}$  = 

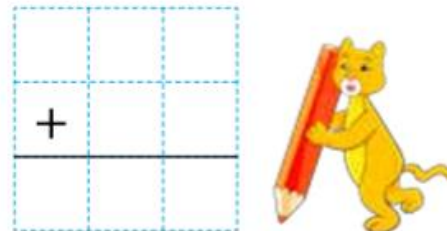
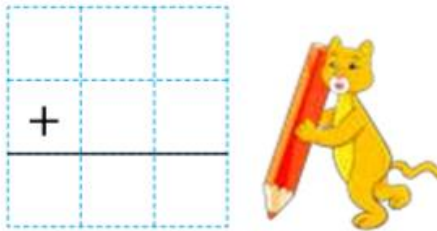
--	--	--

Habilidad: Resolver

Instrucción: Resuelve las siguientes sumas usando el algoritmo vertical (la forma vertical).

$34 + 5 =$

$45 + 23 =$



IV. Reflexión.

Habilidad: Escribir- Expresar.

Instrucción: Para finalizar te invito a responder las siguientes preguntas de reflexión.

1.- ¿Qué aprendiste hoy?

R:

2.- ¿En qué actividad tuviste mayor dificultad?

R:

