



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*  
¿Cómo vamos?  
“LENGUA Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14. de junio 2020	CURSO: Segundo A y B
OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Observar, leer escribir, comprender, asociar, identificar, aplicar.
	Lectura y discusión” * Leo Primero Tomo 2		
OA17			
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar contenidos para lograr un aprendizaje más significativo y profundo.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.</li><li>Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.</li><li>Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.</li><li>Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>Recuerda que, ante cualquier duda, debes escribir al correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ">https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ</a>			
Docente Figueroa	PIE: Fabiola	Correo: <a href="mailto:Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">Fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Hola a todos y a todas bienvenidos a una nueva semana de trabajo, espero te encuentres muy bien junto a tu familia.

Antes de comenzar haz clic sobre este enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ>



I. Selección única.

Habilidad: Observar- Leer – Comprender.

Instrucción: Observa y lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas marcando con una X sobre la respuesta correcta.

### El Chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc.

Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y, además, le sirven para defenderse especialmente cuando sus crías están en peligro.



1.- ¿Qué utiliza el chimpancé para fabricar las herramientas?

- a) pasto, ramas, tierra
- b) ramas, piedras, hierbas y hojas.
- c) pelos de chimpancé y tierra de hojas.

2.- ¿Qué hace un chimpancé con una vara?

		
a) Mete la vara en los zapatos de la gente	b) La usa para defenderse de otros animales.	c) La usa para sacar insectos en un hormiguero

3.- ¿Qué usa un chimpancé para abrir frutas duras y defenderse?

- a) piedras
- b) sus manos
- c) una rama.

II. Verdadero o Falso.

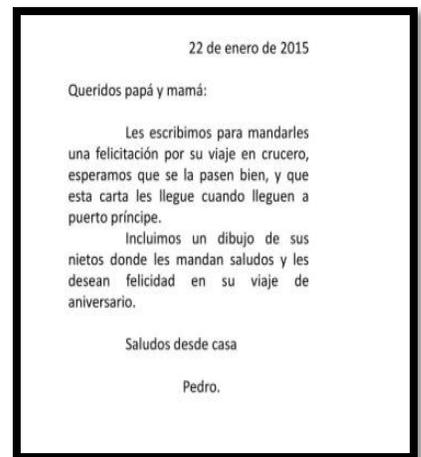
Habilidad: Leer – Comprender.

Instrucción: Lee atentamente las siguientes oraciones y encierra la **V** si la oración es verdadera o **F**, si es falsa.

ORACIONES	V	F
El chimpancé elabora sus propias herramientas.	V	F
El chimpancé es un animal muy listo.	V	F
El utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.	V	F
El chimpancé se alimenta de insectos	V	F
Para hacer sus herramientas, usa elementos del entorno	V	F
Se preocupa de proteger a sus crías	V	F

Habilidad: Observar – Asociar – Identificar.

Instrucción: Observa las siguientes imágenes y une con una línea cada imagen con el tipo de texto corresponde.



CARTA

RECETA

PERIÓDICO

Habilidad: Escribir - Aplicar

Instrucción: Escribe al lado de cada sustantivo un adjetivo calificativo.

1. Amigo \_\_\_\_\_

2. Chimpancé \_\_\_\_\_

3. Azúcar \_\_\_\_\_

4. Leche \_\_\_\_\_



Habilidad: - Leer y escribir oraciones.

Instrucciones: Lee atentamente las oraciones y completa escribiendo lo que falta. Finalmente pinta los dibujos. ¡Lo harás súper bien!

➡ Mi \_\_\_\_\_  está en la \_\_\_\_\_ 

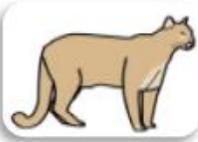
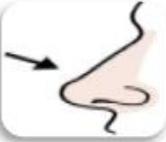
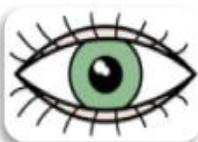
➡ El \_\_\_\_\_  de Silvia.

➡ El \_\_\_\_\_  se llama Mimí.

➡ Papá y mamá llevan \_\_\_\_\_ 

Habilidad: - Identificar fonema inicial. -Realizar síntesis fonémica.

Instrucciones: Descubre el primer sonido de cada palabra y escríbelo bajo cada imagen. Finalmente une los sonidos y averigua la palabra que se forma. Escribe la palabra formada sobre la línea punteada. ¡Lo harás super bien!

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----