



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE

“Cómo vamos”

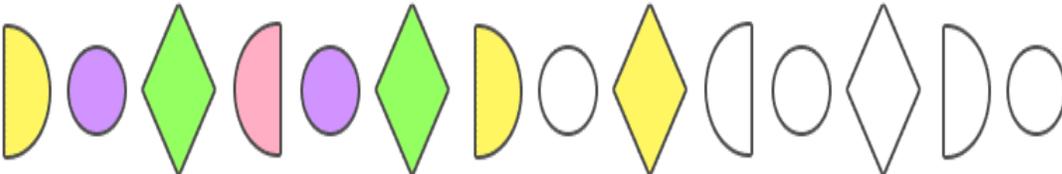
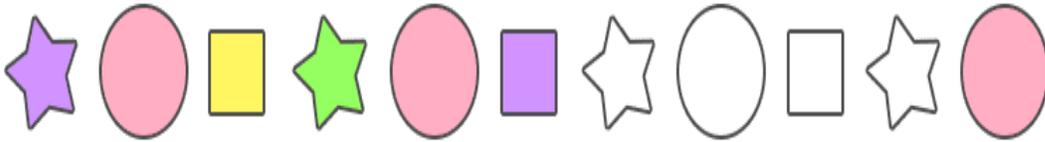
NOMBRE:		FECHA: Semana 14 Del 29 junio al 03 de julio 2020.	CURSO: Primero Básico
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. OA19: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20 OA16: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Ejecutar Medir Identificar.
	“Conocer números hasta el 50”		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repasar habilidades en matemáticas.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven los problemas de adición y sustracción</li><li>• Miden con unidades no estandarizadas (aplausos, dejar caer y tomar una pelota rítmicamente, conteo de uno en uno usando un péndulo) el tiempo necesario para realizar una tarea dada.</li><li>• Clasifican tareas de acuerdo al tiempo, medido con unidades no estandarizadas, que requieren para hacerlas.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía</li><li>• Desarrolla el contenido de la guía</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad">https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad</a>			
Docente: Carolina Donoso	Correo: carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, esperando que estén súper bien, los invito trabajar en la siguiente guía.

HABILIDAD: Identificar

Instrucciones: pinta las figuras que faltan para completar el patrón



HABILIDAD: Resolver- Ejecutar

Instrucciones: Lee cada enunciado de la pregunta y responde el ejercicio con la operación que corresponde, ya sea adición (+) o sustracción (-)

1, Hay 5 peras y me como 2 ¿Cuántas quedan?



2. Hay 6 queques y me como 2 ¿Cuántos quedan?



3. Tenía 10 galletas si me como 3 ¿Cuántas quedan?



4. Tengo 7 chinitas y me encuentro 3 ¿Cuántas tengo en total?



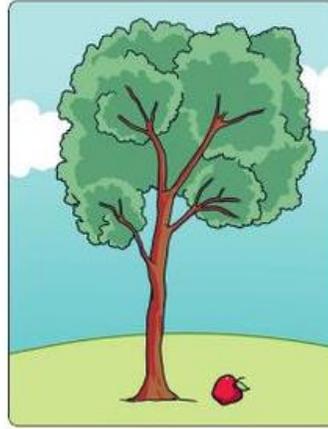
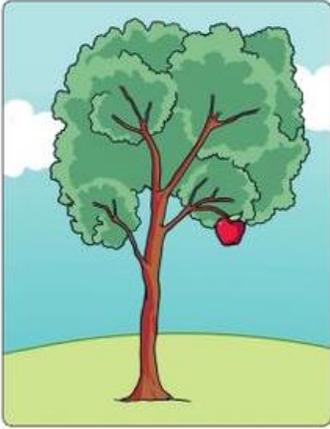
5. Tengo 5 flores y me encuentro 3 más ¿Cuántas flores tengo en total?



HABILIDAD: MEDIR

Instrucciones: en cada imagen que se prestan a continuación deberás medir la acción que realizan con 1 o 2 y antes y después según corresponda.

1. Escribe el número 1 o 2 según lo que ocurre antes o después



2. Completa con antes o después de acuerdo a la acción que realizan los niños.

