



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

“Cómo vamos”

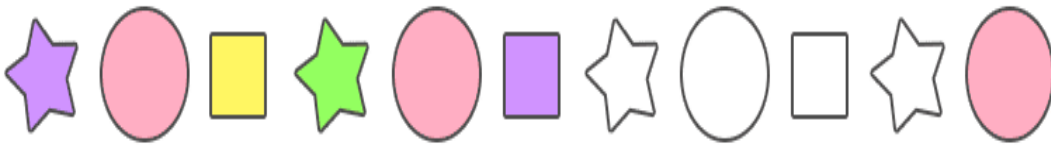
NOMBRE:		FECHA: Semana 14 Del 29 junio al 03 de julio 2020.	CURSO: Primero Básico
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. OA19: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20 OA16: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Ejecutar Medir Identificar.
	“Conocer números hasta el 50”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Repasar habilidades en matemáticas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven los problemas de adición y sustracción• Miden con unidades no estandarizadas (aplausos, dejar caer y tomar una pelota rítmicamente, conteo de uno en uno usando un péndulo) el tiempo necesario para realizar una tarea dada.• Clasifican tareas de acuerdo al tiempo, medido con unidades no estandarizadas, que requieren para hacerlas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía• Desarrolla el contenido de la guía• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad			
Docente: Carolina Donoso	Correo: carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, esperando que estén súper bien, los invito trabajar en la siguiente guía.

HABILIDAD: Identificar

Instrucciones: pinta las figuras que faltan para completar el patrón



HABILIDAD: Resolver- Ejecutar

Instrucciones: Lee cada enunciado de la pregunta y responde el ejercicio con la operación que corresponde, ya sea adición (+) o sustracción (-)

1, Hay 5 peras y me como 2 ¿Cuántas quedan?



2. Hay 6 queques y me como 2 ¿Cuántos quedan?



3. Tenía 10 galletas si me como 3 ¿Cuántas quedan?



4. Tengo 7 chinitas y me encuentro 3 ¿Cuántas tengo en total?



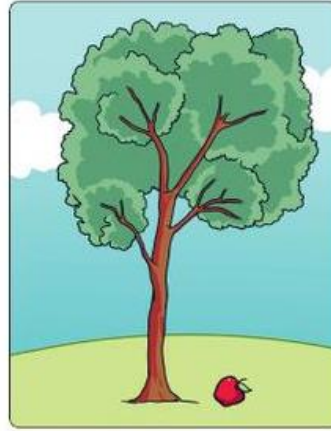
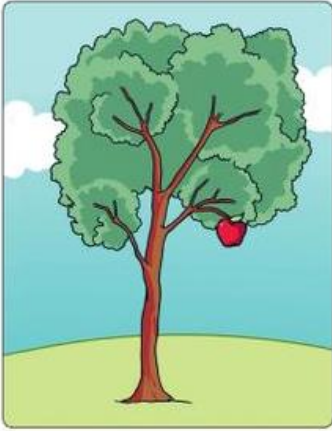
5. Tengo 5 flores y me encuentro 3 más ¿Cuántas flores tengo en total?



HABILIDAD: MEDIR

Instrucciones: en cada imagen que se prestan a continuación deberás medir la acción que realizan con 1 o 2 y antes y después según corresponda.

1. Escribe el número 1 o 2 según lo que ocurre antes o después



2. Completa con antes o después de acuerdo a la acción que realizan los niños.

