



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**¿CÓMO VAMOS?**  
**“LENGUAJE”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de Julio	CURSO: Primero básico
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar Reconocer Separar Leer Escribir
	Aprendiendo a leer y Escribir		
Objetivo de clase: Retroalimentar contenidos vistos previamente en el aprendizaje de lecto escritura.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descomponen palabras en sílaba</li><li>• Forman palabras a partir de sílabas dadas.</li><li>• Leen y escriben palabras con consonantes ya aprendidas</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Si tienes cualquier duda puedes escribir a mi correo.</li></ul>			
Docente: María José Leyton Yañez	Correo: <a href="mailto:maria.leyton@colegio-pablogaribod">maria.leyton@colegio-pablogaribod</a>	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

“Querido/a estudiante esta semana quiero saber cómo vamos según lo que hemos trabajado.

Tranquilo/a esto será una tarea conocida para ti, que podrás

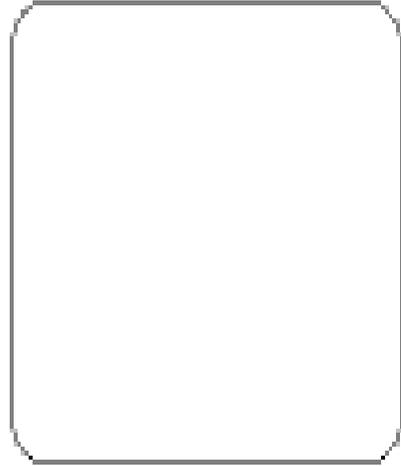
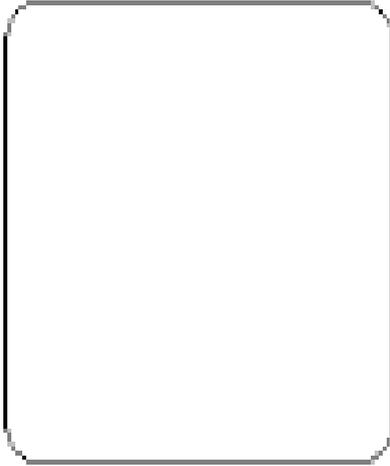
Habilidad: Leer

Lee las siguientes palabras y dibuja lo que se indica.

mamá

muela

mula



Habilidad: Discriminar

¿Cuál es la consonante inicial de estas palabras? Rodéala con un círculo.



Habilidad: Escribir, identificar.

Descubre ¿Cuál es la sílaba que falta? Y completa la palabra.



ma.....ta



mue.....



abus.....

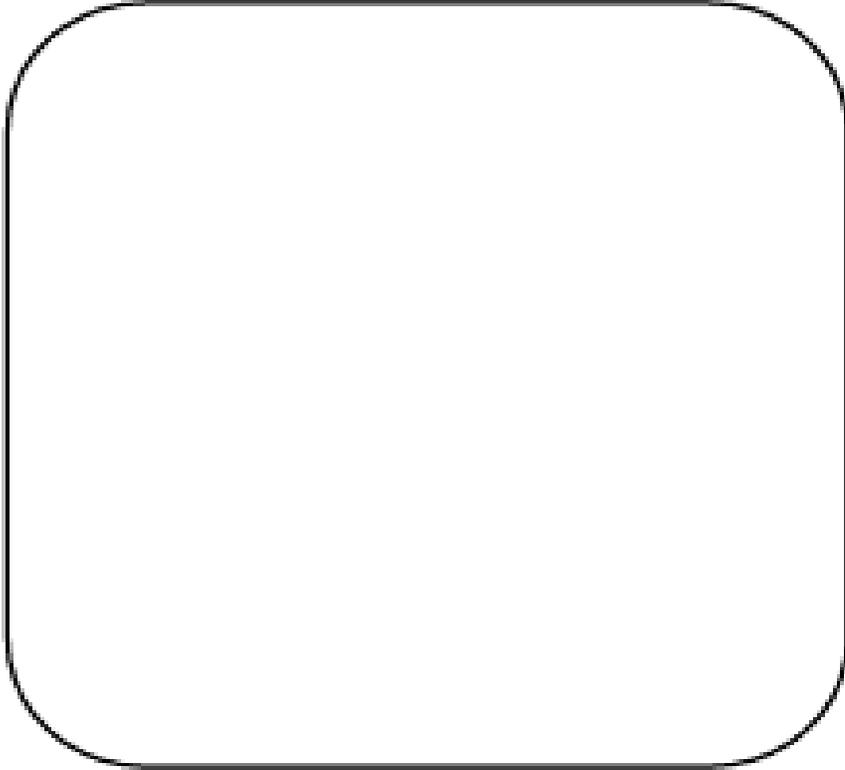


pi.....

Habilidad: Identificar, escribir.

Lee la siguiente palabra y escribe en el recuadro la consonante que acabas de leer.

**e l e**



Habilidad: leer, escribir, reconocer.

Lee, ordena y escribe las siguientes oraciones.

pelo El es puma. del

---

---

---

---

pileta. El en pato la

---

---

---

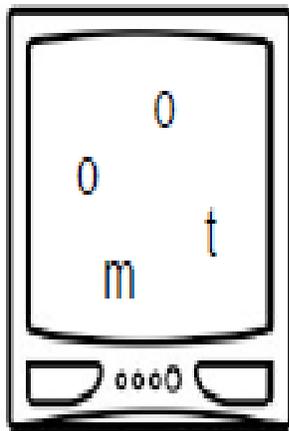
---

Habilidad: Escribir, identificar

Nombra los dibujos y escribe la sílaba que contiene la consonante **D** de cada elemento.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

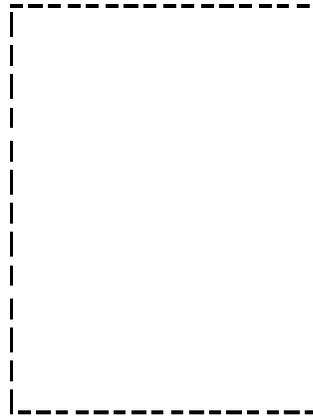
Ordena las letras y luego forma una palabra. Escríbelas y luego dibújalas.



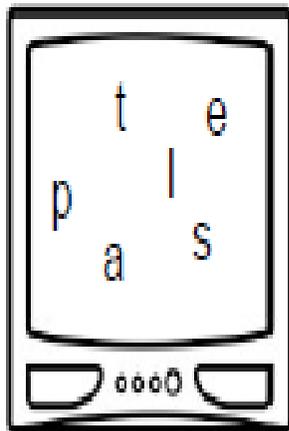
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



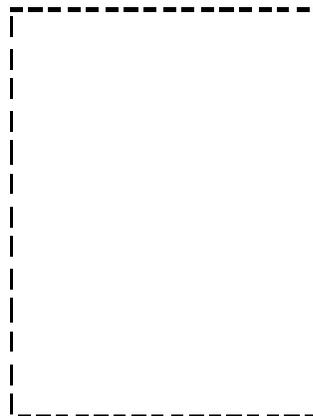
Es un medio de transporte



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Se utilizan para jugar en la playa.