



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*  
GUÍA DE APRENDIZAJE.  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15-19 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA.11 Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc., para llevar a cabo una investigación.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Buscar Comparar Utilizar
	Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>La entrevista como medio comunicacional dialogada y transmitir información.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Encuentran en internet información sobre el tema que investigan usando un motor de búsqueda.</li><li>Toman apuntes de información relevante encontrada en libros, enciclopedias, libros, prensa, etc. sobre el tema que investigan.</li><li>Comparan, en organizadores gráficos, la información encontrada en diversas fuentes, agrupando la información similar que aparece en más de una fuente.</li><li>Separan la información que aparece solo en una fuente.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto</li><li>En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=We3EQQyZP6Q">https://www.youtube.com/watch?v=We3EQQyZP6Q</a>			
Docente: Carolina Donoso	Correo: carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas

Bienvenidos a esta semana de trabajo en la cual trabajaremos la entrevista como medio de comunicación.

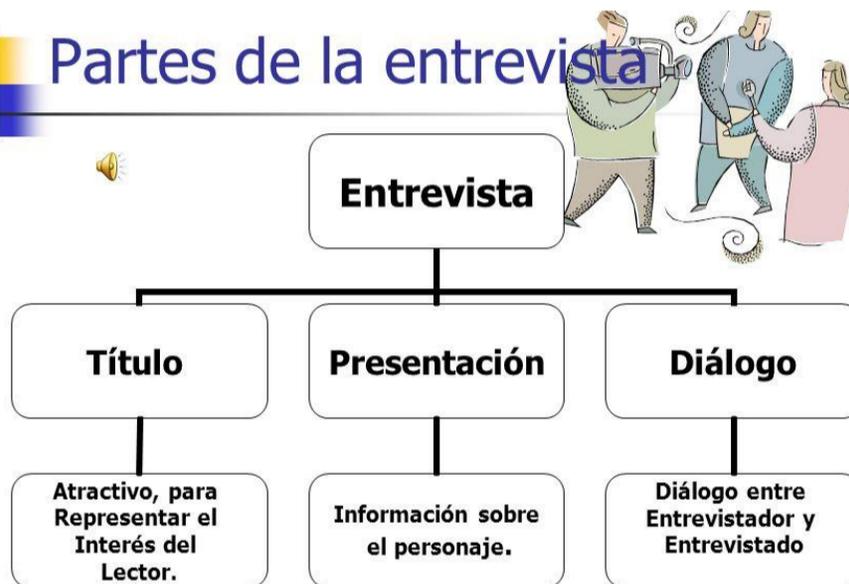
## Entrevista

La entrevista es un acto de comunicación oral que se establece entre dos o más personas (el entrevistador y el entrevistado o los entrevistados) con el fin de obtener una información o una opinión, o bien para conocerla personalidad de alguien.



En este tipo de comunicación oral debemos tener en cuenta que, aunque el entrevistado responde al entrevistador, el destinatario es el público que está pendiente de la entrevista.

## Partes de la entrevista



tipos de preguntas

- Preguntas abiertas
- Preguntas Cerradas

Preguntas abiertas

- las preguntas abiertas llevan
- ¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuales? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con quién?

Preguntas Cerradas

- son preguntas se puede responder
- si - no

Actividad : Identifica que tipo de preguntas son:

**Lee las siguientes preguntas con su respuesta y escribe una A si es abierta y una C si es cerrada**

¿Te gusta tu escuela? Sí

¿Qué te gusta comprar en la tienda de la escuela? Muchas cosas: fruta con chile, tostadas, tortas, jugos, agua de sabor y a veces una golosina como papitas

¿Te dejan mucha tarea? No

¿Tu maestra es muy estricta? Algunas veces, pero sólo si nos portamos mal, mi maestra es muy alegre y nos quiere mucho

¿Te gusta estudiar? Si

Ahora debes realizar una entrevista con las siguientes preguntas, escribe el objetivo, las preguntas y las respuestas en tu cuaderno de la asignatura:

1. *¿Para usted qué es el reciclaje?*
2. *¿Cree que Chile no se interesa por el medio ambiente?*
3. *¿Cree que Chile debería interesarse más por el medio ambiente?*
4. *¿Por qué se interesa en reciclar?*
5. *¿En qué podríamos aportar para reciclar?*
6. *¿Qué se recicla?*
7. *¿Le gustaría que todos reciclaran para que no esté tan sucio el planeta?*  
*¿Por qué?*
8. *¿Qué lo motiva a reciclar?*
9. *¿Usted recicla? ¿Cómo?*
10. *¿Por qué no recida?*
11. *¿Cómo cree usted que estaría nuestro planeta si todos recidáramos?*
12. *¿Cómo define el concepto vertedero?*
13. *¿Qué tipo de elementos recicla usted?*

## TICKET DE SALIDA

De acuerdo a lo visto hoy:

¿Qué es una entrevista?	¿Cuáles son sus características?	¿Para qué nos sirve?

Preguntas de reflexión:

A) ¿Qué aprendí sobre la preparación de una entrevista?

-----  
-----

B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

-----  
-----

C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

-----  
-----

**RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA AL CORREO.**