



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Ciencias Naturales”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA2: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar Describir Representar
	El sistema Reproductor. La pubertad. Vida saludable		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.</li><li>• Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.</li><li>• Representan a partir de esquemas y diagramas, el sistema reproductor femenino y masculino.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee las indicaciones a trabajar</li><li>• Responde la siguiente actividad</li><li>• Te puedes apoyar de tu libro de estudio en las páginas (25-26)</li><li>• Observe el video</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc">https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo. Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: Carolina Donoso	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas.-	

Bienvenidos a una nueva semana de aprendizaje, en la cual comenzaremos a ver la biología del cuerpo humano y su aparato reproductor.

## EL DESARROLLO HUMANO



El desarrollo humano se inicia desde que estamos en el vientre de nuestra madre. Este proceso se refiere a los cambios físicos y emocionales que experimentamos en las distintas etapas de nuestras vidas.

Debemos tener en cuenta que cuando nuestro cuerpo crece aumenta nuestro tamaño; ello lo podemos observar en la talla, el peso, la dentición, la estructura corporal, el crecimiento de cabello y las uñas, etc.

<b>1. Infancia</b> Desde el nacimiento hasta los 6 años, aparecen los primeros actos reflejos...		<b>4. Juventud</b> Se inicia a los 18 y va hasta los 25 años aproximadamente. El joven es más expresivo y analítico.	
<b>2. Niñez</b> Desde los 6 hasta los 12 años. Corresponde al periodo en que el niño entra a la escuela.		<b>5. Adulthood</b> Se inicia a los 25 años hasta los 60, en los cuales la persona asume mayores responsabilidades.	
<b>3. Adolescencia</b> Es una etapa de muchos cambios físicos y psicológicos, que se da hasta los 18 años aproximadamente.		<b>6. Vejez</b> En esta etapa hay una disminución de la fuerza física y cambios emocionales.	

Responde las siguientes preguntas.

1. Escribe las etapas de la vida del ser humano:

1)	2)	3)
4)	5)	6)

2. Une cada etapa con su característica:

- Infancia • • La persona asume decisiones importantes como el matrimonio, negocios, etc
- . Niñez • • Es la etapa en que la persona es un bebé
- Adolescencia • • Hay una disminución de la fuerza física.
- Juventud • • Dentro de ella hay un periodo llamado pubertad.
- Adultez • • Es la etapa en la cual el niño ingresa a la escuela.
- Vejez • • Se da entre los 18 y 25 años, luego de la adolescencia.

