



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio	CURSO: sexto Año Básico.
OA7: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Aplicar resolver comprender.
	Fracciones, decimales, razones y proporción.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar multiplicaciones y resolución de problemas multiplicativos en números decimales .			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural: de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal• transforman a fracción de denominador 10 el decimal y expresan la multiplicación como suma de fracciones• usan estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Envía el ticket de salida a profesora.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://vimeo.com/416063411			
Docente: Carolina Donoso	Correo: Carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, espero que se encuentren todos muy bien, en esta guía se detalla cómo resolver una multiplicación en números decimales, explicando el procedimiento cuando sus factores son decimales o múltiplo de 10 resuelve el ticket de salida. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda

Multiplicación en números decimales

Realizar una multiplicación donde sus factores sean números decimales, es mucho más simple de lo que imaginas.

Multiplicar decimal por potencia de 10: Para multiplicar un número decimal por 10, 100, 1000... lo único que tendremos que hacer es mover la coma del decimal a la derecha tantas posiciones como ceros tenga el número

Ejemplos

$3,456 \times 10 = 34,46$	$3,456 \times 100 = 345,6$	$3,456 \times 1000 = 3456,0 = 3.456$
$79,39 \times 10 = 793,9$	$0,004 \times 100 = 0,4$	$56,7 \times 1000 = 56.700$

Completa la siguiente tabla de multiplicación

Operación	Resultado
4,1x10=	
6,0x10=	
1,25x10=	
72,5x10=	
65,3x10=	
5,04x10=	

6,17x10=	
85,4x10=	
9,87x10=	
1,54x10=	

ticket de salida

Clase 12

Nombre :

_____ curso: _____ fecha: _____

I) Resuelve y desarrolla las siguientes multiplicaciones

<u>67,97</u> x 10	<u>38,76</u> x 2,3

II) Resuelve el siguiente problema

La temperatura de un horno aumenta 3,18°C por segundo ¿Cuál será su temperatura en 45s?

Datos	Operación

Respuesta : _____

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía?

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios?

¿Cómo explicarías a tu compañero, este ejercicio 2,3 x 4?