



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 junio	CURSO: Quinto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Mostrar Aplicar Comprender
	Problemas, números y ecuaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas y ejercicios de multiplicación por dos dígitos en los factores.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Usan propiedades del cálculo mental, como las propiedades conmutativa y asociativa, para multiplicar números.<ul style="list-style-type: none"><li>Por ejemplo: <math>25 \cdot 68 = 25 \cdot (17 \cdot 4) = 25 \cdot (4 \cdot 17) = (25 \cdot 4) \cdot 17 = 100 \cdot 17 = 1700</math>.</li></ul></li><li>Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente.</li><li>Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>Envía el ticket de salida a profesora.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://vimeo.com/403862056">https://vimeo.com/403862056</a>			
Docente: Susan Bustamante Docente P.I.E: Fabiola Figueroa	Correo: <a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas

Bienvenido a esta semana, espero que te encuentres muy bien, en esta guía aprenderás o reforzarás las multiplicaciones entre números de dos cifras, por medio de algoritmo convencional de la multiplicación, a través de su representación, modelamiento y cálculos matemáticos. No olvides que estaremos esperando atender cualquier duda.

## Multiplicar números de 2 dígitos por 2 dígitos.



PASO 1

PASO 2

$$34 \times 26$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \times 6 \\ 204 \end{array}$$

$$(20 + 6)$$

$$34 \times \textcircled{26}$$



PASO 3

PASO 4

$$34 \times 26$$

$$\begin{array}{r} (34 \times \underline{20}) \\ \hline 680 \end{array} \quad \begin{array}{r} (34 \times \underline{6}) \\ \hline 204 \end{array}$$

$$34 \times 26$$

$$\begin{array}{r} (34 \times \underline{20}) \\ \hline 680 \end{array} \quad \begin{array}{r} (34 \times \underline{6}) \\ \hline 204 \end{array}$$

$$680 + 204 = \boxed{884}$$

	C	D	U
	6	8	0
+	2	0	4
	8	8	4

### Pasos de estrategia descomponer un factor

- 1° Elegir un factor y descomponerlo como una suma.
- 2° Multiplicar el otro factor por ambos sumandos.
- 3° Sumar los dos productos para obtener el producto final.

a)  $17 \times 24 =$

b)  $38 \times 42 =$

c)  $29 \times 56 =$

### TICKET DE SALIDA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones

a)  $400 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

b)  $3.000 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $60 \times 80 =$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 70 =$  \_\_\_\_\_

e)  $350 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

f)  $810 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

2. Utiliza la estrategia de descomponer un factor para resolver la siguiente multiplicación

$63 \times 57$

Producto final: \_\_\_\_\_