



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Matemáticas”**

NOMBRE		FECHA: Semana 12 15 al 19 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico
OA5 Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación, respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios.	Unidad 1 Números y operaciones. Patrones y algebra	Habilidades a desarrollar:	Comprender Demostrar
Objetivo de clase: : Demostrar que comprenden la multiplicación de tres dígitos por un dígito, relacionando la adición y la multiplicación			
Indicadores de Evaluación: Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuaderno</li><li>• Responder las actividades propuestas por tu profesora en tu cuaderno</li><li>• Tienes una semana para desarrollar tú guía</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo</li><li>• Resuelve la guía siguiendo los pasos que muestra el ejemplo.</li><li>• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A">https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A</a>			
Docente: María José Leyton	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13.00a 18:00 horas	

Antes de comenzar con esta guía, te quiero saludar a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.

## ¿Qué es la multiplicación?

La multiplicación se trata de la suma sucesiva del mismo número, de manera que  $2 \times 3$  significa 2 veces 3; es decir:  $3+3$ .

Ejemplo

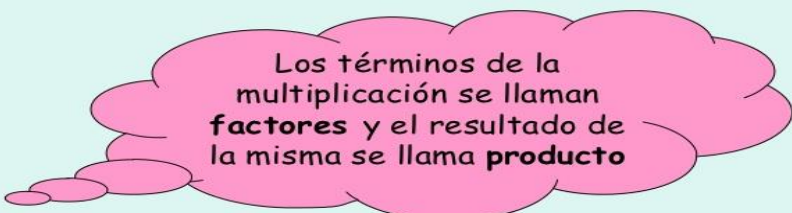


Consiste en sumar varias veces un mismo número.




Así,  $3 \times 4$ , indica que tenemos que sumar el 3, 4 veces, es decir:  
 $3 + 3 + 3 + 3$ . Por tanto, Comprobamos que el resultado es el mismo:  $3 \times 4 = 12$   
y  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

Ahora conoceremos los términos de la multiplicación



Los términos de la multiplicación se llaman **factores** y el resultado de la misma se llama **producto**




$4 \times 5 = 20$  → Producto

↙ ↘  
Factores

¡Vamos a practicar!

- Resuelve la guía siguiendo los pasos que muestra el ejemplo.

1)  $8+8+8+8+8+8+8+8=$   x  =  

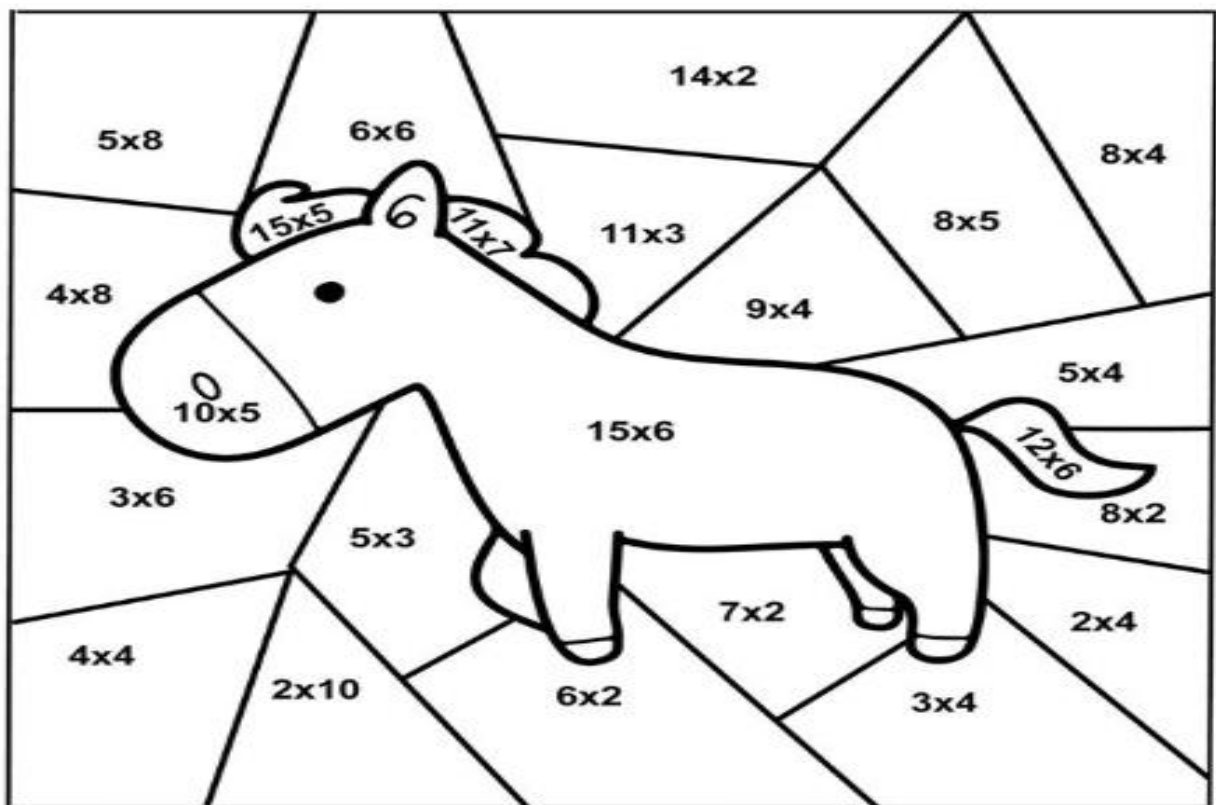
2)  $12+12+12+12+12=$   x  =

$3+3+3+3$	=	12
4 VECES 3	=	12
$3 \times 4$	=	12

Resuelve las siguientes operaciones.

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.- $23 \times 3 =$  | 2.- $81 \times 5 =$  | 3.- $61 \times 7 =$  |
| 4.- $42 \times 2 =$  | 5.- $91 \times 6 =$  | 6.- $60 \times 6 =$  |
| 7.- $11 \times 9 =$  | 8.- $42 \times 4 =$  | 9.- $80 \times 5 =$  |
| 10.- $10 \times 8 =$ | 11.- $50 \times 9 =$ | 12.- $71 \times 4 =$ |
| 13.- $21 \times 7 =$ | 14.- $81 \times 8 =$ | 15.- $72 \times 3 =$ |

Realiza las multiplicaciones y colorea según el resultado



- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>VERDE</b> 01 hasta 20 | <b>AZUL</b> 21 hasta 40  |
| <b>ROSA</b> 41 hasta 60  |                          |
| <b>NEGRO</b> 61 hasta 80 | <b>CAFE</b> 81 hasta 100 |

Resuelve los siguientes ejercicios.

1.  $10000 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

2.  $100 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

3.  $10 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

4.  $10 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

7.  $100 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



Multiplica por uno  
o más ceros.

5.  $5 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

6.  $10 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

8.  $10 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

9.  $10 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

