



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar, crear.
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: Comprender la rima y el efecto sonoro que produce en los poemas que lees.			
Indicadores de Evaluación: Subrayan y leen en voz alta versos de los poemas que les llaman la atención por su contenido y sonoridad. Explican por escrito o en forma oral que les gusta o no de un poema.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Utiliza el video de apoyo que te sugiero, estos te ayudaran a comprender mejor la clase.Archiva tu guía en tu carpeta.Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.En esta clase vamos a recordar los poemas y la rima. Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=EmbNnCI5UYs			
Docente: María José Leyton	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.



Completa la oración con una rima.



1. La niña come una _____
2. La ardilla se sube a la _____
3. La _____ está en la olla.
4. El toro juega con el _____
5. La _____ esta sobre la silla.

Identifica con un círculo, las rimas presentes en el poema.

LA PAJITA

Gabriela Mistral

(Fragmento escogido)

Esta que era una niña de cera
Pero no era una niña de cera
Era una gavilla parada en la era
Pero no era una gavilla
Sino la flor tiesa de la maravilla
Tampoco era la flor sino que era
Un rayito de sol pegado a la vidriera.

*Mistral G. (2004) La pajita
En ternura. Santiago de Chile:*

Une con una línea las palabras que rimen.

Camión

Elefante

Escribían

Estación

Ternura

Pantera

Bandera

Maravilla

Estante

Alabanza

Rodilla

Lectura

La branza

Decidían

Lee atentamente el siguiente texto.



1. ¿Qué van hacer los niños?

2. ¿de qué manera lo van hacer?

3. ¿Qué ocurre si se trabaja en conjunto?

Lee las palabras y escribe una formando rimas.

pastilla	→	<input type="text"/>
puerta	→	<input type="text"/>
malo	→	<input type="text"/>
guitarra	→	<input type="text"/>
carrera	→	<input type="text"/>
mesa	→	<input type="text"/>
pajita	→	<input type="text"/>
consuelo	→	<input type="text"/>