



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO:3ro Básico A- B
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias - identificando el propósito. - formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, - estableciendo relaciones entre distintos textos, - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, - formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Leer –comprender- extraer - asociar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: Comprender el texto “Naves espaciales”, extrayendo información explícita e implícita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comprenden texto y extrae información explícita e implícita.• Leen en voz alta pronunciando cada palabra con precisión, respetando las comas y los puntos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla y responde tu guía• Una vez que termines envía la fotografía de tú trabajo al correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7qW9jBSjgJs			
Docente: Jhoselyn García Cuadra – Daniela Palma Docente PIE: Javiera Avendaño	Correo:javiera.a@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



Hola niños/as, hoy
aprenderemos lo que es
extraer información
implícita y explícita en
un texto

Información explícita

Aparece en el texto de forma clara y directa

Ejemplo

En la Tierra no había nada.
Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Información Explícita

¿Quién hizo que existieran volcanes y montañas?

¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde?
¿Cuándo? ¿cuánto?

Información implícita

No está dicha de manera directa en el texto.

Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

Ejemplo

En la Tierra no había nada.
Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Información implícita

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

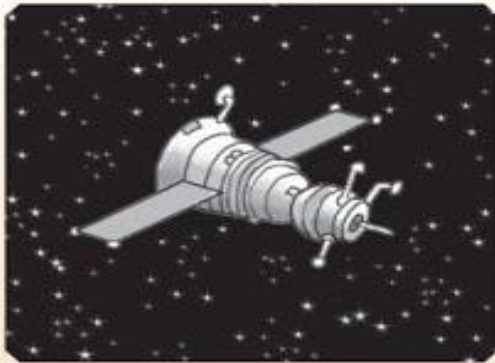


¡Muy bien! Es un mito, porque explica la creación del mundo.

Habilidad: Leer y comprender

Instrucción: Lee atentamente el siguiente Texto, si necesitas ayuda puedes leerlo con un familiar.

Naves espaciales



Una nave espacial es un vehículo diseñado para funcionar fuera de la superficie terrestre, en el espacio exterior. Las naves espaciales son usadas para distintas investigaciones.

Las naves espaciales pueden ser tripuladas o robóticas. Las naves tripuladas transportan personas y son conducidas por astronautas, quienes se mantienen en contacto con la Tierra.

Desde la cabina, los astronautas manejan varias de las funciones de la nave espacial.

En cambio, las naves robóticas no tienen tripulación y son manejadas remotamente, es decir, desde la Tierra. Un ejemplo de estas naves son los satélites artificiales.



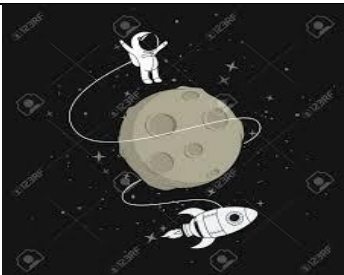
Cada una de las naves espaciales ha dejado nuestro planeta para recorrer y conocer distintos rincones del Sistema Solar, permitiéndonos ampliar nuestro conocimiento sobre las características y el origen de este sistema planetario.

Basado en http://www.linkmesh.com/naves_espaciales/articulos/naves_espaciales.php y <http://mundotecnologia.portalmundos.com/nave-espacial-como-funciona-en-el-espacio-exterior/>

Habilidad: Comprender y Extraer.

Instrucción: Responde las siguientes preguntas a partir del texto que ya leíste, marca tu respuesta con una X.

1.-Según el texto ¿Qué son las naves robóticas?

		
A) Naves con tripulación	B) Naves manejadas desde la tierra	c)Naves para ir a la luna.

2.- ¿Cuál de estos títulos sería bueno para el texto?

A) Tipos de naves espaciales	B) Satélites artificiales	C) El espacio exterior
------------------------------	---------------------------	------------------------

Antes de continuar, realiza el siguiente ejercicio cerebral

Ocho perezoso



PASO:

- Estire la mano a la altura de la nariz con el pulgar levantado y realice el ocho.
- Los ojos deben acompañar el movimiento de la mano.
- La cabeza no se mueve.

BENEFICIOS:

- Sirve para integrar los campos visuales.
- Es útil para evaluar lo que se lee.
- Ayuda a reforzar la visión, lectura, capacidad de coordinación y equilibrio.

Habilidad: Asociar

Instrucción: Une con una línea del color que tú quieras la descripción con la imagen y el concepto que corresponde. (Guíate por el ejemplo)

Lugar que mantiene contacto con las naves tripuladas.

Lugar al que se dirigen las naves espaciales.

Grupo de astronautas que viajan al interior de una nave.

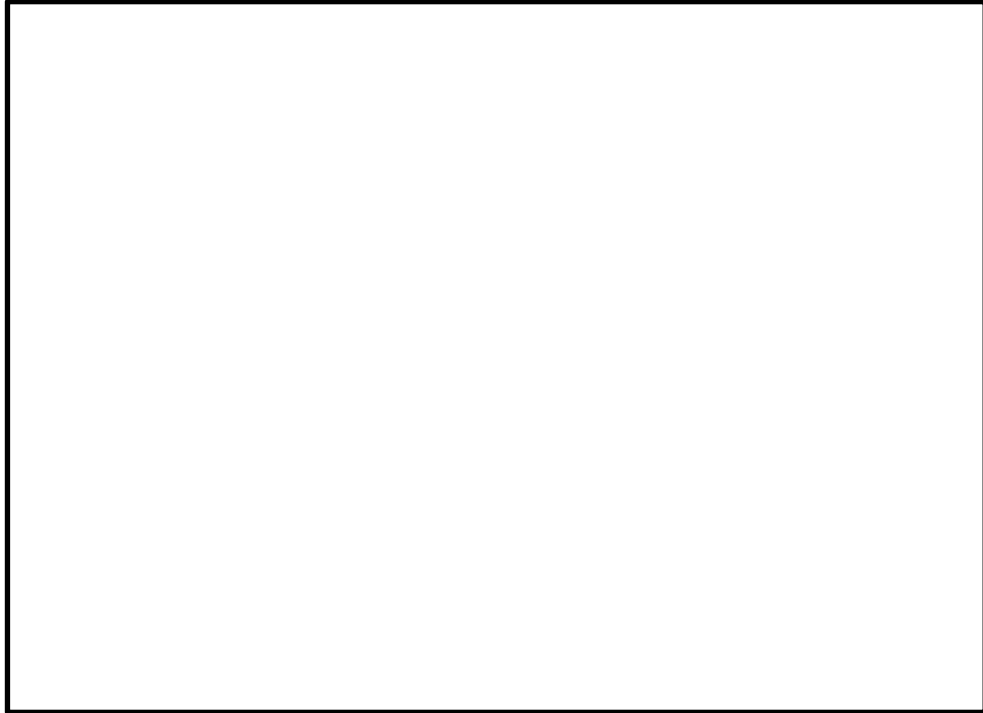


Tripulación
Tierra
Espacio

Habilidad: Dibujar.

Instrucción: Responde la siguiente pregunta a través de un dibujo, al finalizarlo coloréalo.

¿Qué sentirías al viajar en una nave espacial?



Ticket de Salida

¿Qué tipo de texto leíste? Marca con una X

A) Un cuento	B) Un artículo enciclopédico	C) Un poema
--------------	------------------------------	-------------

