



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

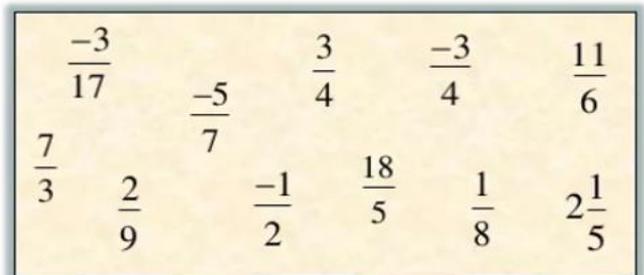
GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICAS”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 – junio - 2020	CURSO: Octavo Año Básico.
OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)	Unidad Números enteros y potencias	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Recordar y representar números racionales positivos y negativos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Recuerdan orden en números racionales negativos.Representan las cuatro operaciones con fracciones negativas y decimales negativos en la recta numérica			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Con apoyo de un adulto, sigue las instrucciones de la guía.Si no entiendes, deja para el final y si aún sigues con dudas pide que escriba al correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=s6X1jzBS3PU			
Docente: Fabiola Figueroa	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 9.00hrs a 13.00hrs	

• **ESTUDIANTES TE INVITO A RECORDAR CONCEPTOS:**

Número racional

- Cualquier número que puede expresarse como fracción es número racional. El término racional proviene de ración que significa parte.



Numerador

Indica la cantidad que se tomará del entero. Es el número que se escribe sobre la línea fraccionaria.

Línea fraccionaria

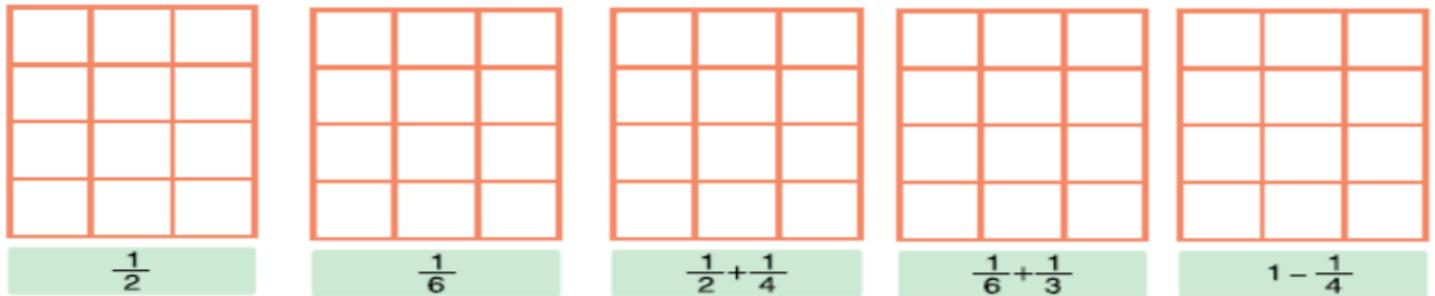
Representa a la división

Denominador

Indica el total de partes iguales en las que se ha dividido el entero y se escribe bajo la línea.



- **COMPROBAREMOS SI ESTÁ CLARO EL CONTENIDO, OBSERVA, LEE Y PINTA LOS CUADRADOS DE ACUERDO A LA FRACCIÓN:**



- **EXPLICACIÓN Y COMPROBACIÓN:**

1. **FRACCIÓN** $\frac{1}{2}$ Si tenemos 12 cuadrados, estos deben ser dividido en 2 como lo indica denominador, o sea pintar la mitad---6---
2. **FRACCIÓN** $\frac{1}{6}$ Es la tercera parte de $\frac{1}{2}$
3. **FRACCIÓN** $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ Al realizar la adición debemos buscar el mínimo común múltiplo, realizando tabla, colocando los denominadores, luego se colocan números primos de menor a mayor o sea 2, 3, 5, 7, 11... hasta agotar y llegar al 1. Observa:

a. Mínimo Común Múltiplo= MCM ?

2 - 4	2	}	2 x 2 = 4
1 - 2	2		
1 - 1			

b. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{1 \times 2 = 2}{4} + \frac{1 \times 1 = 1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$

c. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

4. **FRACCIÓN** $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$ Ahora tú, sigue los pasos **a-b-c** en el ticket de salida de más abajo.

5. **FRACCIÓN** $1 - \frac{1}{4}$ Otro desafío, pero es más fácil de lo que se ve. El entero 1 se divide en cuartos, para igualar denominadores y se resta un cuarto. Observa:

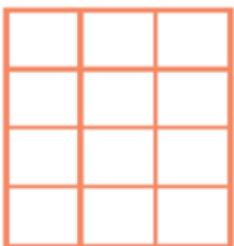
$$1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \qquad \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

¿TE DISTE CUENTA DE LOS PASOS Y LAS ALTERNATIVAS PARA PINTAR LOS CUADRADOS PROPUESTOS AL INICIO?

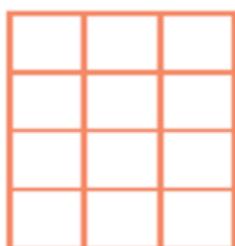
ENTONCES PARA FINALIZAR REALIZA EL TICKET DE SALIDA Y ENVÍALO AL CORREO DE PROFESORA SUSAN O PROFESORA FABIOLA, DURANTE LA SEMANA

1. RESUELVE FRACCIÓN 4. SIGUIENDO LOS PASOS:

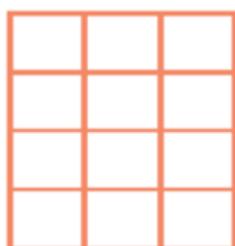
2. PINTA SEGÚN LO RESUELTO



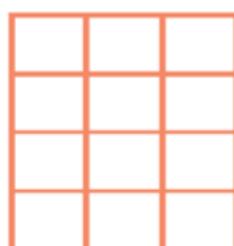
$$\frac{1}{2}$$



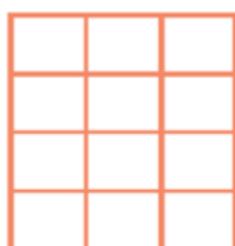
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$



$$1 - \frac{1}{4}$$



¡BUEN TRABAJO!