



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Lenguaje y Literatura”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01- junio - 2020	CURSO: Octavo Año Básico.
OA 16 Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: --Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. --Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario. Asegurando la coherencia y la cohesión del texto	Unidad Leer textos y reflexionar sobre las diversas perspectivas y maneras que el ser humano tiene de experimentar el amor.	Habilidades a desarrollar:	Planificar Escribir Revisar Reescribir Editar Recopilar Adecuar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Seleccionan la información que se relaciona directamente con el tema y descartan la que no es pertinente.Organizan sus ideas e información en torno a diferentes categorías o temas, usando organizadores gráficos o esquemas.Modifican sus escritos, ya sea a medida que van escribiendo o al final, para incorporar nuevas ideas relevantes.Reorganizan los párrafos, si es necesario, para que estos tengan una progresión temática coherente.Eliminan información superflua.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Con apoyo de un adulto, sigue las instrucciones de la guía.Si no entiendes, deja para el final y si aún sigues con dudas pide que escriba al correo.			
Sitio web recomendado: https://educrea.cl/la-importancia-planificar-texto/ http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/leng_escritura_creativa_5y6B_N1.pdf / https://www.youtube.com/watch?v=fFRzBdh-oaY https://www.youtube.com/watch?v=3neCEW378vc			
Docente: Fabiola Figueroa	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 9.00hrs a 13.00hrs	

Queridos estudiantes los saludo y les doy la bienvenida a esta semana de trabajo en donde, aprenderás a planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito, espero que trabajen con entusiasmo y cualquier duda me la hagan saber. Los invito a que lean con atención las instrucciones del trabajo a desarrollar.

1. Observa, lee y recuerda...



Para continuar y saber lo que aprendiste, te invito a realizar una actividad.

1. En la web, busca y ve, el capítulo de “Los Simpsons” llamado El gran detective criminal, de la temporada 14 capítulo 6.
2. Analiza lo que sucede a través que avanza el capítulo y contesta la siguiente guía de trabajo:

3. GUÍA DE TRABAJO



LOS SIMPSONS, EL GRAN DETECTIVE CRIMINAL

¿Qué rasgos físicos y psicológicos tiene el detective?

¿Cuáles son las pistas del enigma?

¿Cuál es el ambiente de este relato?

¿Cuál era el motivo del asesino de Homero?



4. Al finalizar escucharás y observarás el video de la canción “Crimen” de Gustavo Cerati, para comprobar que no tan solo el relato policial se presenta en la literatura.
¿qué opinas?



¡BUEN TRABAJO!