



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Lenguaje y Comunicación”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01- junio - 2020	CURSO: Quinto Año Básico.
OA: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Extraer
	Obras narrativas y poesía.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer comprensivamente extrayendo información implícita y explícita de un texto</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</li><li>Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.</li><li>Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Con apoyo de un adulto, sigue las instrucciones de la guía.</li><li>Si no entiendes, deja para el final y si aún sigues con dudas pide que escriba al correo.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="http://www.stls.cl/maipu/aula/ppt/2/LENGUAJE/5%20ARTICULO%20INFORMATIVO.pdf">http://www.stls.cl/maipu/aula/ppt/2/LENGUAJE/5%20ARTICULO%20INFORMATIVO.pdf</a> <a href="http://www.ctpe.cl/wp-content/uploads/2016/03/III%C2%B0AB_Leng-Ppt-Textos-informativos.pdf">http://www.ctpe.cl/wp-content/uploads/2016/03/III%C2%B0AB_Leng-Ppt-Textos-informativos.pdf</a>			
Docente: Fabiola Figueroa	Correo: <a href="mailto:fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl">fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de consulta: 9.00hrs a 13.00hrs	

**Estudiantes en esta clase leeremos de forma comprensiva el texto informativo, pero eso vamos a recordar ...**



A continuación encontrarás un texto acerca de Halloween. A través de él descubriremos cómo se escriben los textos informativos



### Halloween<sup>1</sup>

Los textos informativos poseen títulos que identifican claramente el tema que se presentará.

Halloween también conocido como Noche de Brujas o Noche de Difuntos, es una fiesta de origen celta que se celebra principalmente en los Estados Unidos en la noche del 31 de octubre. Tiene origen en la festividad celta del Samhain y la festividad cristiana del Día de todos los santos. En gran parte, es una celebración secular (no religiosa) aunque algunos consideran que posee un trasfondo religioso.

Este párrafo corresponde a la introducción, pues presenta el tema del que se va a hablar.

Este párrafo corresponde al desarrollo del tema. En él el autor transmite la información sobre el tema de manera clara y ordenada.

El día se asocia a menudo con los colores naranja, negro y morado y está fuertemente ligado a símbolos como la Jack-o'-lantern.(calabaza tallada a mano) Las actividades típicas de Halloween son el famoso truco o trato y las fiestas de disfraces, además de las hogueras, la visita de casas encantadas, las bromas, la lectura historias de miedo y el visionado películas de terror. La internacionalización del Halloween se produjo a finales de los años 70 y principios de los 80 gracias al cine y a las series de televisión. En 1978, se estrenaba en EEUU y en el mundo entero La Noche de Halloween, de John Carpenter; una película ambientada en la víspera de Todos los Santos que supuso una referencia para el cine de terror de serie B; con innumerables secuelas e imitaciones.



Este es el último párrafo del texto y en él se concluye el tema. El texto da cuenta de datos, hechos y opiniones.

El hecho de que esta fiesta haya llegado hasta nuestros días es, en cierta medida, gracias al enorme despliegue comercial y la publicidad engendrada en el cine estadounidense. La imagen de niños norteamericanos correteando por las oscuras calles disfrazados de duendes, fantasmas y demonios, pidiendo dulces y golosinas a los habitantes de un oscuro y tranquilo barrio, ha quedado grabada en la mente de muchas personas.



Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? \_\_\_\_\_
- Lee cada párrafo y explica ¿Cuál crees tú que es la idea principal?

Recuerda que un texto informativo se organiza en:

Introducción, desarrollo y conclusión.



## ACTIVIDAD

### Laika

¿Has oído hablar alguna vez de Laika? Laika es el nombre de una perra; sin embargo, la vida de Laika no fue como la de un perro normal y corriente. Laika fue el primer ser vivo que viajó en un cohete espacial: la primera astronauta de la historia.

Laika realizó su viaje a bordo de un satélite artificial llamado Sputnik II. Un equipo de investigadores diseñó en Rusia ( antigua URSS) la nave y programó el viaje. El objetivo de la misión era probar que un ser vivo podía sobrevivir en el espacio dentro de una nave. El Sputnik II despegó el 3 de noviembre de 1957 ante la admiración de todo el mundo, y la experiencia fue todo un éxito.

El viaje de Laika abrió el camino para que, tres años más tarde, se lanzara al espacio una nave con un hombre a bordo.



Ahora contesta, según lo leído:

- ¿Quién fue el primer astronauta que viajó al espacio?

---

- ¿En qué nave viajó?

---

- ¿Qué objetivo tenía el viaje?

---



EN LA HOJA ANTERIOR, HABÍA UNA IMAGEN, TE INVITO A REALIZAR UN TEXTO INFORMATIVO



Título



Four horizontal lines for writing the title and introduction.

Introducción



Four horizontal lines for writing the development of the text.

Desarrollo



Four horizontal lines for writing the conclusion of the text.

Conclusión

