



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"LENGUAJE"

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Interpretar, inferir crear, expresar.
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: Leer y comprender un poema. Reconocer el lenguaje figurado en los poemas.			
Indicadores de Evaluación: Explican con sus propias palabras poemas leídos. Describen que reacción le produce un poema (susto, alegría, sorpresa) Explican que les gusta o no de un poema.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ">https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ</a>			
Docente: María José Leyton Yañez	Correo: <a href="mailto:maria.leyton@colegio-pablogarrido">maria.leyton@colegio-pablogarrido</a>	Horario de consulta: 08.00hrs a 13.00hrs	



## ¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



1.- Lee con mucha atención el siguiente poema, subraya las palabras desconocidas con lápiz de color rojo. Recuerda que debes respetar puntos, comas y signos de exclamación.

# Obrerito

Madre, cuando sea grande  
¡ay! ¿Qué **mozo** el que tendrás! Te  
levantaré en mis brazos como el  
viento **alza** el trigal.

Yo no sé si haré tu casa  
Cual me hiciste el pañal; Y  
si fundiré los bronce, Los  
que son eternidad.

Que hermosa casa he de hacerte Tu  
niño, tu titán,  
y que sombra tan amante el  
**alero** te va a dar.

Yo te regalaré una huerta y tu  
falda ha de **colmar**, con las  
frutas perfumadas: Pura miel  
y suavidad.



2.-



Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Mozo: \_\_\_\_\_

Alza: \_\_\_\_\_

Alero: \_\_\_\_\_

Colmar: \_\_\_\_\_

3.- Selecciona la alternativa correcta.

<p>1. Los sentimientos expresados en el poema corresponden a:</p> <p>a.- Una mamá para su hijo. b.- De un hijo para su madre. c.- No se puede determinar.</p>	<p>2. De la lectura del poema se desprende el...</p> <p>a.- Cansancio del hijo por cuidar a su madre. b.- Inmenso amor del hijo por su madre. c.- Gran amor de la madre por su hijo.</p>
<p>3. De la lectura del poema, podemos determinar, que quién expresa sus sentimientos es:</p> <p>a.- Un joven. b.- Una mujer. c.- Un niño.</p>	<p>4. Del verso “y tu falda ha de colmar” entendemos que:</p> <p>a.- La huerta dará muchos frutos. b.- La falda será abrigadora. c.- No dice nada.</p>

4. Responde:

a.- Señala 3 promesas que el niño hace a su madre.

---

---

---

b.- ¿De cuántas estrofas se compone el poema?

---

c.- ¿Qué versos expresan que el niño levantará suavemente a su madre en brazos?

---

5. Selecciona dos palabras de las anteriores y crea una oración con cada una de ellas.

a. \_\_\_\_\_

---

b. \_\_\_\_\_

---

