



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

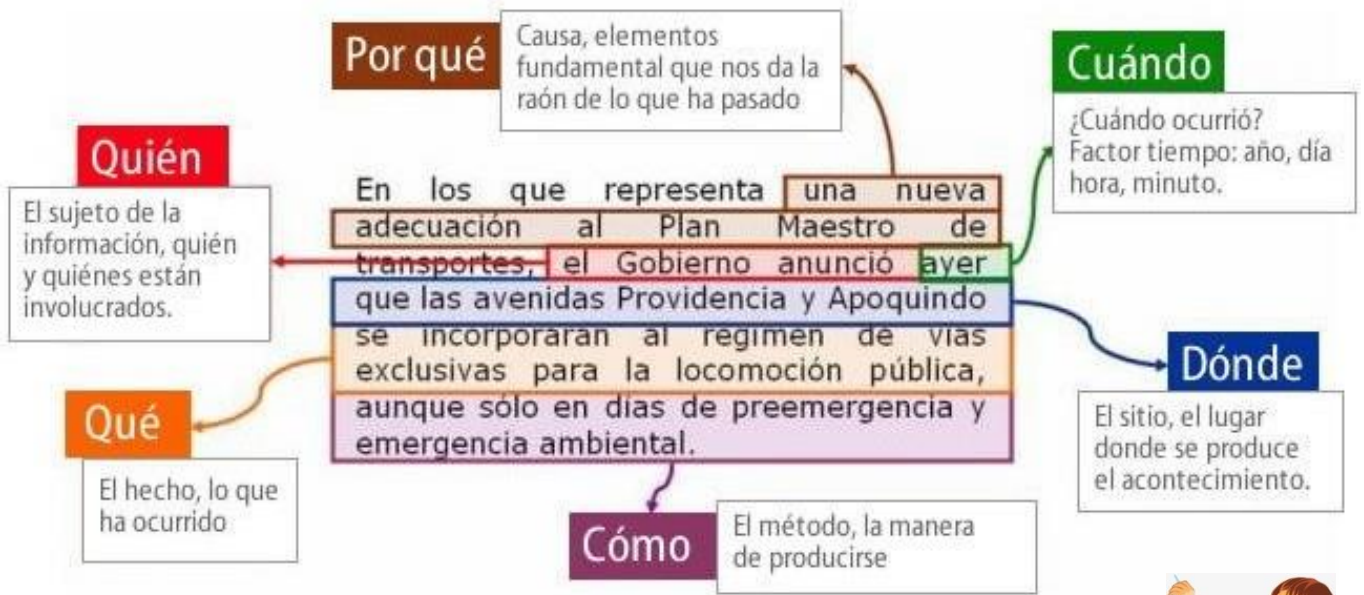
GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias. identificando el propósito. Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, discriminar, aplicar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Profundizar la comprensión de una noticia.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Leen en voz alta diferentes tipos de textos.• Reconocen la estructura de la noticia.• Comprenden la noticia			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía, copiar el objetivo en tu cuaderno registrar características y preguntas de la noticia.• Responder las actividades de tu texto las páginas 28 a la 32			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NZI-DJ2gKaM			
Docente: jhoselyn García Cuadra Docente PIE: Javiera Avendaño	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola a todos y todas Bienvenidos a una nueva semana de trabajo, en la cual seguiremos trabajando la NOTICIA, recordemos algunos conceptos claves que te ayudaran a realizar y aplicar lo que aprendiste.



- Observa el ejemplo en donde podrás observar cómo aplicamos las preguntas de las noticias



¡¡¡Es momento de trabajar!!!

Habilidad: Reconocer.

Instrucción: Responde las siguientes preguntas que vienen a continuación.

1.- ¿Recuerdas alguna noticia? Marca con una x

A) Si	B) No
-------	-------

2.- ¿A través de que medio has conocido una noticia? Marca con un x



Habilidad: Leer y comprender

Instrucción: Lee con ayuda de un familiar la siguiente noticia y responde las siguientes preguntas. Encierra en un círculo tu respuesta.

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras rescatar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

Cuando Markus saltó a la piscina para salvar a su hermano, este ya había dejado de respirar. Con la ayuda de su abuela pudieron sacar al pequeño del agua.

Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias, puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán. Durante la llamada Markus pareció olvidar sus nueve años de edad y, dejando a un lado el miedo, siguió cada una de las indicaciones que le daban del otro lado del teléfono para practicar



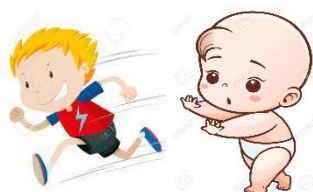
▲ Niño en clases de natación.

una reanimación cardiopulmonar a su hermano pequeño.

Cuando los médicos llegaron a la casa, Rudolf ya respiraba de nuevo gracias a los primeros auxilios que recibió de su hermano antes de llegar al hospital de Marburg, al norte de Frankfurt.

El médico que ayudó a Markus por teléfono destacó cómo el pequeño siguió cada una de sus instrucciones a pesar del pánico inicial que le provocó ver así a su hermano.

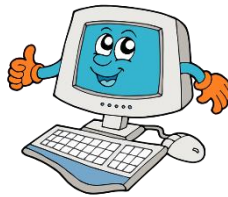
1.- ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?



2.- ¿Qué fue a buscar la abuela mientras los niños jugaban?



3.- ¿Qué medio utilizó Markus para comunicarse con urgencias?



Habilidad: Unir, aplicar y discriminar.

Instrucción: Une con un lápiz de color **rojo** las palabras que se refieren a personas y con color **azul** las que se refieren a lugares.

Markus

Piscina

Abuela

Hospital

Casa

Rudolf

Salón

Personas

Lugares

Ticket de salida

1.- ¿Tiene relación la imagen presentada con la noticia que leíste?
Marca con una X y Justifica tu respuesta.

SI	NO
----	----



▲ Niño en clases de natación.

¿Por qué? _____

