



COLEGIO PABLO GARRIDO AS
“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE

“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 Del 01 al 05 de Junio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Reconocer -Describir -Continuar
	“Conocer números hasta el 50”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementosReproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricasIdentifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía sobre patrones y secuenciasAplicar en practiquemos como identificar patronesArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/rb17LEjT778 https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego Docente: Carolina Donoso	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Docente P.I.E: Carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

Bien bienvenidos a esta nueva semana de trabajo, en la cual se trabajará patrones y secuencias numéricas.

a continuación te explicare como es una secuencia de patrones y secuencias numéricas.

¿Qué es un patrón de forma?

Es una colección de objetos ordenados de acuerdo con un criterio, que al repetirse varias veces forma una secuencia.

ejemplo:

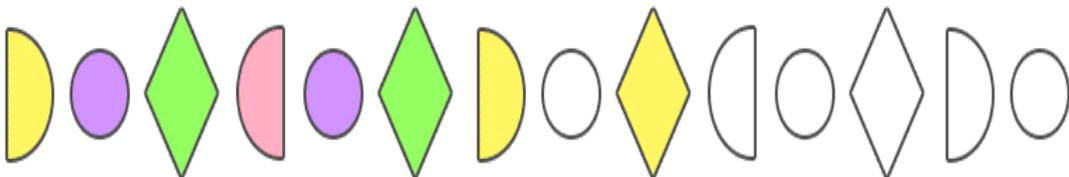
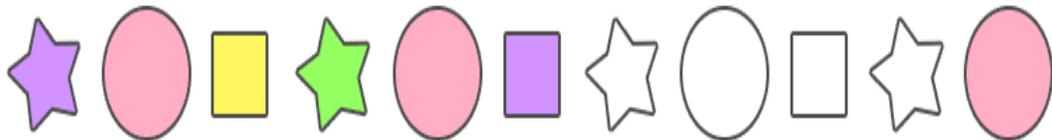


¿Qué es un patrón numérico?

Es una lista de números que está determinada por una secuencia
Ejemplo:

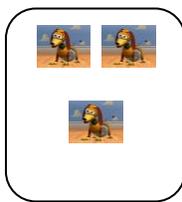
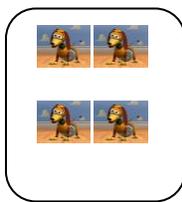
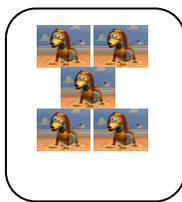
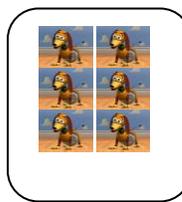
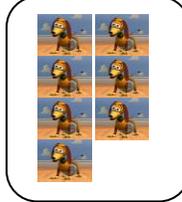
Ahora te toca practicar patrones

pinta las figuras que faltan en el patrón

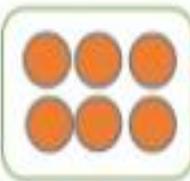
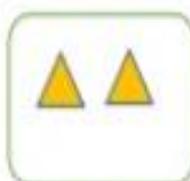
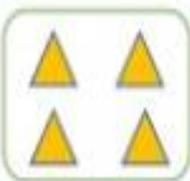
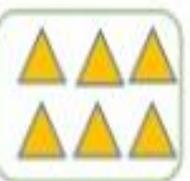
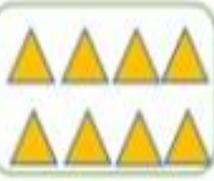


2. Observa los siguiente patrones y sigue cada una de las secuencias.

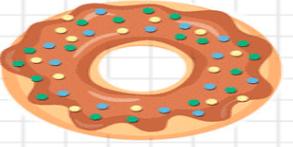
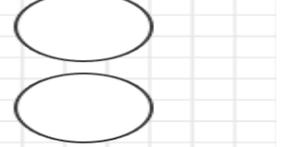
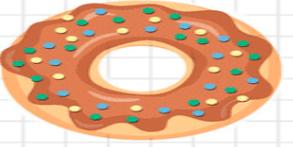
Ejemplo:

				
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>

Ahora resuelve los siguientes patrones con ayuda de un adulto

				<input type="text" value=""/>
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
				<input type="text" value=""/>
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

3.. Observa la imagen y completa los números que faltan.

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
						
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

DE ACUERDO A LO APRENDIDO HOY REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO.

OBSERVA EL SIGUIENTE PATRON Y MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.



A.



B.



C.

