



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 CURSO: sexto Año Básico.	25 mayo 2020
OA1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; Identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Calcular Identificar Comprender
	Números y ecuaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver ejercicios y problemas con mínimo común múltiplo			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales.Resuelven problemas que involucran factores y múltiplos			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g			
Docente: Susan Bustamante Rocuant	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl DOCENTE P.I.E: carolina.donosos@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana de trabajo en la cual aprenderemos el mínimo común múltiplo, en esta guía se explica dos maneras para poder obtenerlo, realizaremos ejercicios y resolveremos problemas. No olvides que estaré atenta a tus dudas.

Mínimo común múltiplos

M.C.M

M (5) = {5, 10, 15, 20, 25, 30, 35...}

M (10) = {10, 20, 30, 40, 50, 50.....}

Si leemos el titulo por parte, nos quedaría **mínimo** (el más pequeño), **común** (igual) y **múltiplos** (tabla o secuencia)

Si observamos lo de arriba y según las pistas buscamos el más pequeño, igual que se encuentre en la tabla

¿Cuál cree que sería en el resultado de M? C.M entre 5 y 10 (el más pequeño que se repita en ambas secuencias) es 10

M.C.M(5 y 10) = 10

Mínimo común múltiplo, de dos o más números naturales, es el menor número que los contengan un número exacto de veces a todos ellos,

Métodos para calcular el M.C.M

M.C.M (15 y 20)

Se anotan los números M.C.M

1) **Tabla para calcular el M.C.M**

15 : 2 (no es exacta) se baja el 15,	15	-	20	: 2	Siempre cuando se pueda comienzo por el nº 2
20 : 2 = 10	15	-	10	: 5	Miro 15 -10 , que nº es factor de ellos 5
15 : 5 = 3 , 10 : 5 = 2	3	-	2	: 3	Miro 3 -2 , que nº es factor de ellos 3
3 : 3 = 1 (termino, vertical cuando da 1 , 2 : 3 (no exacta) se baja	1	-	2	: 2	Miro 2 , que nº es factor de ellos 2
2 : 2 = 1	1	-	1		

$2 \times 5 \times 3 \times 2 = 60$

M.C.M (15 y 20) = 60

Se multiplica los todos los factores (todos nº primos) y obtenemos el resultado

1. Juan midió con su regla cada 3 cm en el siguiente segmento y marcó los múltiplos que se iban generando, tal como se muestra en la siguiente imagen:

El mínimo que común múltiplo es el numero 60



¡Ahora usted! Mida cada 6 cm con su regla el siguiente segmento y marque los múltiplos que se van generando.



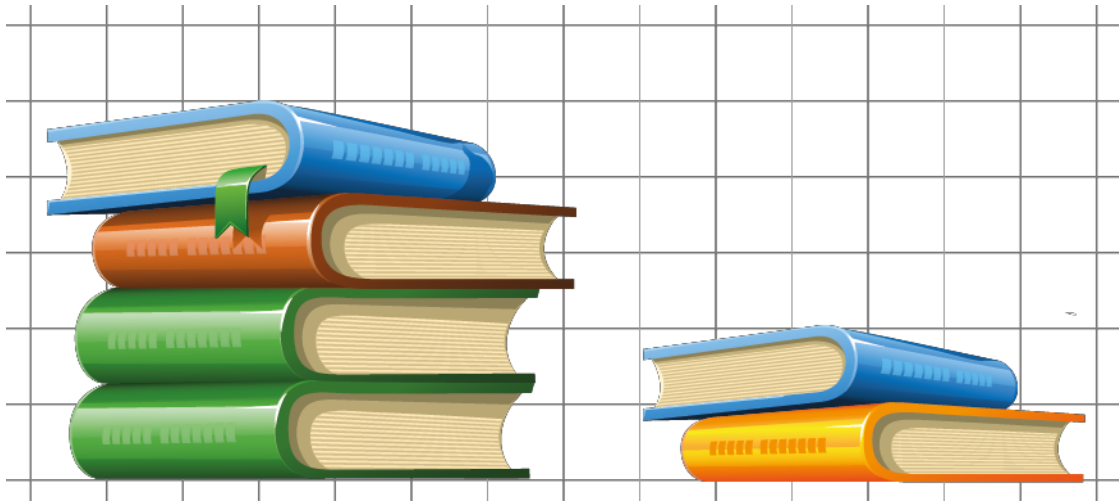
Observando ambos segmentos responda:

a. ¿Cuáles son los múltiplos comunes?

b. ¿Cuál es el menor (mínimo) de los múltiplos comunes?

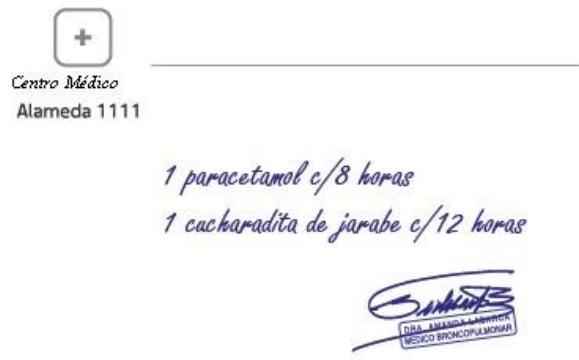
2. Juan y Pedro están haciendo gimnasia en una Plaza, Juan se demora 3 minutos en dar la vuelta a la plaza y Pedro 2 minutos. Si parten en el mismo lugar, ¿En qué momento van a coincidir?

6. Consuelo, bibliotecaria de un colegio, necesita ordenar los libros de Lenguaje y Matemática de manera tal que coincidan en su altura. Ella sabe que los libros de Matemática miden 2 cm de altura y los de Lenguaje, 5 cm de altura. ¿Qué altura deben tener **las dos pilas de libros** (Lenguaje y Matemática) para que coincidan?



7. ¡Desafío!

El doctor le da la siguiente receta a Marcela, porque ella se encuentra enferma:



Si ella parte tomando el paracetamol y la cucharadita de jarabe a las 14:00 ¿Cuántas horas deben pasar para que Marcela nuevamente tome el jarabe y el paracetamol a la vez?

Empty rounded rectangular box for the answer.