



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Lenguaje y comunicación”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 mayo	CURSO: sexto Año Básico.
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Ampliar Extraer
	Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y analizar la noticia y la infografía, para ampliar tu conocimiento del mundo..</li> </ul>			
<b>Indicadores de Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.</li> <li>Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema.</li> <li>Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.</li> </ul>			
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.</li> <li>Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tu guía.</li> <li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://es.slideshare.net/PepaVillegas/la-noticia-power-point">https://es.slideshare.net/PepaVillegas/la-noticia-power-point</a> <a href="https://es.slideshare.net/beamoscol/la-infografa-8197859">https://es.slideshare.net/beamoscol/la-infografa-8197859</a>			
Docente: Patricia Silva Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl  DOCENTE P.I.E: carolina.donoso@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana de trabajo en la cual aprenderemos de la noticia y la infografía, en esta guía se mostrara una imágenes sobre algunos temas que están pasando en la actualidad a nivel mundial .No olvides que estaré atenta a tus dudas.



Las imágenes presentadas a qué tipo de texto pertenecen ¿literarios o no literarios?

A continuación, leeremos y también vamos a analizar los textos no literarios que son la noticia y la infografía tú deberás realizar una comparación y relacionar información y relacionar información entre los dos textos y formularás una opinión fundamentada.

Ahora vamos responder unas preguntas:

1. ¿Qué haces cuando lees un diario o noticias de internet?

---

---

2. ¿Qué sucede si al leer un título de una noticia te parece interesante?, ¿Qué haces después?

---

---

3. ¿Por qué crees que sucede eso?

---

---

Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas que se encuentran al final de la lectura.

## Las amenazas más importantes

La caza y el cultivo descontrolados ponen a algunas especies al peligro de extinción.

La supervivencia de los tigres está amenazada a causa de la caza ilegal para obtener la piel y algunas partes del cuerpo que se utilizan para fabricar medicinas en China.

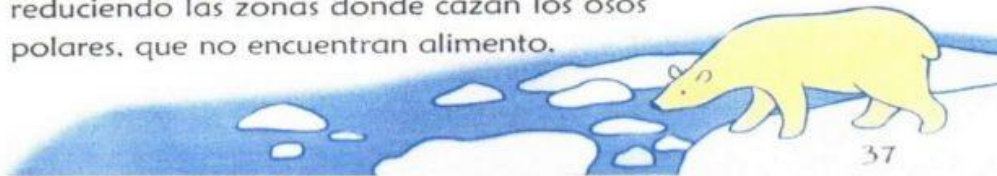


A veces el ser humano introduce en algunos habitats especies nuevas que compiten por el alimento con las especies autóctonas y pueden incluso matarlas. Las ratas, gatos y armiños llegaron a Nueva Zelanda en barco y se comieron los huevos de unas aves llamadas kakapos, que están a punto de extinguirse.



A los hábitats marinos y terrestres les afecta la contaminación; por ejemplo, los pesticidas o los vertidos de petróleo. El calentamiento global también es un problema.

Ahora que ha comenzado el deshielo en el Ártico, se están reduciendo las zonas donde cazan los osos polares, que no encuentran alimento.



37

## Causa y efecto

**Causa** (¿Por qué sucede eso?)

**Efecto** (lo que sucede)

Por eso...

Porque...

Por eso...

Porque...

Por eso...

Porque...

Luego de terminar tú trabajo, responde las siguientes preguntas de reflexión:

A) ¿Qué aprendí sobre la noticia?

B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?